



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227
Telefon/ 0241-691731, Fax 0341-440473 E-mail: scsp2cta@yahoo.com
Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

Nr.2203/40/13.10.2023

PROIECT EDUCATIV LOCAL

"O ALTFEL DE ȘCOALĂ"

AN ȘCOLAR 2023 - 2024

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	CȘEI "Maria Montessori"
Adresa completă	Str. Nicolae Măndoi, Nr. 17
Nr. de telefon/fax	0241691731/ Fax 0341-440473
Site și adresă poștă electronică	E-mail: scsp2cta@yahoo.com Web-site: www.cseimontessori.eu/wp
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Prof. Boantă Mihaela tel. 0765317222, mihaela.boanta@yahoo.com Prof. Regep Nida Nermin tel.0722433127 regep.nida@yahoo.com Prof. Borcea Laura Magdalena Tel.0726269000 magdalenaborcea@gmail.com Prof. Giubernea Roxana, tel.: 0723608332, e-mail roxana.giubernea@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	4/ 55
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	20
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă in ultimii 5 ani (enumerati mai jos max. 5	"Magia caligrafiei"2017-2023 "Lumea micilor artisti"2012-

titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul)

2023,
”Noi cu voi și voi cu noi” 2018 – 2019
”Fiecare anotimp are frmeul lui” 2018 -2022
”Special Hearth for a Beautiful Earth” Erasmus +
”CO.MI.DI.AS.”2021 – 2023

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului** : ”O altfel de școală”

B.2. **Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului**: proiect social

B.3. **Domeniul în care se încadrează proiectul**: educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

B4: **Ediția nr**: 1

B5. **Locul și perioada de desfășurare a activității principale** (etapa locală/judțeană): CȘEI ”Maria Montessori” Constanța, an școlar 2023 - 2024

B6: **Număr participanți la proiect**: 4/ 20 profesori; 50 elevi

Participare direct: Da

Participare indirect: Parțial

Participare online:

B7: **Bugetul proiectului**:

Buget total	Contribuție proprie/alte surse
965 lei	965 lei

B8:**Proiectul este cu participare**: directă, indirectă

B. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

a. **Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate**: 4/ 20 profesori; 50 elevi

b. **Beneficiarii direcți și indirecti**: beneficiari direcți sunt elevii școlii noastre și părinții acestora iar indirecti cadre didactice din școlile de masă, parteneri voluntari din comunitate

c. **Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura**: activitățile vor fi distribuite câte una pe modul

Nr. Ctr.	Modulul	Tema
1.	I – Octombrie 2023	Promovarea proiectului
2.	II – Octombrie-Noiembrie 2023	Atelier de zâmbete
3.	III – Ianuarie-Februarie 2024	Să cunoaștem lumea
4.	IV – Martie- Aprilie 2024	Pași către copilul tău
5.	V - Iunie 2024	Evaluare proiect

d. Descrierea activității principale

Ideea principală a proiectului constă în realizarea de activități specifice cu elevii la care vor colabora, pe rând, părinții/ tutorii legali ai acestora, cadre didactice din unitate și din alte unități de învățământ și voluntari.

Cadrul general este prezentat pe etape astfel încât părinții elevilor vor participa la activități de realizare de acțiuni specifice, pe care le vor executa împreună cu specialiștii, după care vor deveni parteneri de lucru pentru proprii copii, acest lucru ajutându-i să înțeleagă nevoia de a continua tehnicile terapeutice și acasă cu aceștia. Vor exista și activități în parteneriat cu cadre didactice din școlala de masă, interesate de modalitățile de intervenție asupra elevilor cu CES, strategii de intervenție în vederea integrării acestora. Voluntarii parteneri vor desfășura activități la clasele de elevi sprijinind cadrele didactice implicate în proiect, în vederea desfășurării mai ușoare a activităților de la clasă și obținerea de performanțe ce se regăsesc în obiectivele propuse conform programei școlare a învățământului special.

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă

Inițiatorii proiectului estimează că impactul va avea o valoare ridicată, deoarece s-a demonstrat că o echipă completă, mixtă este o necesitate importantă în vederea obținerii progresului elevilor, recuperării acestora și creșterii stimei de sine. De asemenea, activitățile desfășurate vor avea aplicabilitate și în cazul elevilor din școlala de masă, prin participarea cadrelor didactice sau a voluntarilor comunității sociale.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

În ultimii ani învățământul special a căpătat noi conotații iar specificul acestuia a traversat o punte de la școlarizarea elevilor cu dificultăți de învățare, întârziere în dezvoltarea cognitivă, către elevi cu diagnostice grave și/ sau asociate, elevi cu tulburări din spectrul autist, sindromul down, și retrad psihic profund. Această realitate ne pune în fața unui fenomen care trebuie studiat și abordat din mai multe puncte de vedere. Este nevoie de activități specifice, de personal specializat, de modalități și tehnici noi, de a colaborarea cu familia, părinții și tutorii legali, în vederea creării unui mediu în care elevii să prindă încredere, să fie sprijiniți pentru o recuperare socio-emoțională, în dobândirea de abilități de viață pentru a se putea integra social. Echipa de lucru și intervenție va fi alcătuită din cadre didactice, părinți/ tutorii legali, membri voluntari ai comunității largi, dar și a unor instituții abilitate.

D.2. Scopul proiectului:

Principalul scop al acestui proiect este acela de identificare și aplicare a unor metode și tehnici noi care să vină în sprijinul recuperării psiho-individuale și socio-emoționale a elevilor cu tulburări din spectrul autist, elevi cu sindrom Down și elevi cu întârziere în dezvoltarea intelectuală.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- ✓ Formarea și dezvoltarea relațiilor socio- comportamentale;
- ✓ Dezvoltarea abilităților de comunicare;
- ✓ Dezvoltarea proceselor de gândire;
- ✓ Dezvoltarea psihomotricității și atenției;
- ✓ Dezvoltarea personală;
- ✓ Încurajarea voluntariatului

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Grupul țintă al acestui proiect îl reprezintă elevii școlii noastre, părinții/ tutorii legali ai acestora, cadrele didactice și voluntari din comunitate

D.5. Beneficiarii direcți și indirecți:

Beneficiari direcți sunt elevii cu CES și părinții/ tutotii legali ai acestora

Beneficiari indirecți cadrele didactice, voluntarii

D.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni): anul școlar 2023 - 2024

D.7. Descrierea activităților

a. Titlul activității nr. 1: ” Promovarea proiectului”

b. Data/perioada de desfășurare: luna octombrie 2023

c. Locul desfășurării: CȘEI ”Maria Montessori” Constanța

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): Membri proiectului, cadre didactice implicare și parteneri ai acestora

e. Descrierea pe scurt a activității:

Această activitate este dedicată lansării Proiectului ”O altfel de școală”, alcătuirea echipei de proiect, stabilirea de sarcini și responsabilități, definirea sarcinilor fiecărui membru, stabilirea numărului de activități și perioada de desfășurare.

a. Titlul activității nr. 2 ” Atelier de zâmbete”

b. Data/perioada de desfășurare: Modulul I - octombrie -noiembrie 2023

c. Locul desfășurării: CȘEI ”Maria Montessori” Constanța

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, voluntari

e. Descrierea pe scurt a activității: Această activitate este una comună care se desfășoară în fiecare clasă de elevi participantă la proiect. Etapele activității vor fi bine stabilite și descrise. Astfel se va alege o temă comună pe care părinții o vor realiza în prezența cadrului didactic de la clasă, urmând ca apoi să execute aceleași sarcini cu propriul copil. Tema acțiunii este ” Zâmbete de toamnă”” și are ca obiective:

- dezvoltarea abilității motrice de bază;
- formarea capacității de observare și discriminare;
- realizarea de obiecte finite;
- recunoașterea semnalmentelor anotimpului toamna;
- implicarea și colaborare părinți –cadre didactice – elevi;

Această activitate se poate desfășura la mai multe clase consecutiv, cu cadre didactice care doresc participarea la proiect.

Tot în cadrul acestei activități va avea loc și o sesiune de comunicări de specialitate unde vor participa atât voluntari din comunitate, cât și cadre didactice din învățământul de masă.

Pentru aceștia, membrii echipei vor elabora adeverințe de participare și diplome pentru elevi.

Se preconizează la următoarele activități să participe inactiv atât părinții cât și cadre didactice din învățământul de masă catedoresc să efectueze o ”practică” de specialitate cu elevi din școala noastră.

a. Titlul activității nr. 3 ”Să cunoaștem lumea”

b. Data/perioada de desfășurare: Modulul III – ianuarie – februarie 2024

c. Locul desfășurării: CȘEI ”Maria Montessori” Constanța

d. Participanți: elevii școlii, prinții/ tutorii legali, voluntari și cadre didactice din învățământul de masă

e. Descrierea pe scurt a activității: Tema activității fiind una de cunoaștere a mediului și spațiului din afara școlii, va avea ca obiective

- ✓ dezvoltarea abilității de comunicare,
- ✓ stimularea curiozității;
- ✓ formarea capacității de comunicare;
- ✓ dezvoltarea relațiilor interpersonale;

✓ Însușirea de tehnici noi de lucru

Activitatea va fi o călătorie virtuală în cadrul căreia elevii vor viziona diverse materiale tematice, după care vor realiza teme comune și individuale de tipul: colaje, jocuri de rol, exerciții de recunoaștere KHOOT, concursuri etc.

La această activitate participă și părinții/ tutorii legali ai elevilor dar și voluntari și cadre didactice din învățământul de masă, care vor sprijini copiii și cadrele didactice coordonatoare, dar se vor implica și în procesul de realizare a sarcinilor comune.

Membrii echipei vor elabora adeverințe de participare și diplome pentru elevi

a. **Titlul activității nr. 4** ”Pași către copilul tău”

b. **Data/perioada de desfășurare:** Modulul IV- martie - aprilie

c. **Locul desfășurării:** CȘEI ”Maria Montessori” Constanța

d. **Participanți:** elevi, cadre didactice, părinți, voluntari

e. **Descrierea pe scurt a activității:** Activitatea este dedicată în mod special copiilor și progresului acestora. Pentru că parteneriatul familie școală trebuie să fie unul de implicare și colaborare, această activitate se va desfășura exclusiv între profesori-elevi și părinți. Tema principală va avea în vedere dezvoltarea emoțională a copiilor printr-o activitate care să le readucă în prim plan starea de bine, ridicarea stimei de sine, dar și jocuri interactive de stimulare senzorială.

Activitatea se poate desfășura în spațiul clasei, a grădinii senzoriale, sala interactivă, de stimulare senzorială. De asemenea, în cadrul acestei activități se poate realiza și o sesiune de comunicări de specialitate între cadrele didactice coordonatoare ale proiectului și colegii profesori din învățământul de masă.

a. **Titlul activității nr. 5** ”Evaluarea proiectului”

b. **Data/perioada de desfășurare:** Modulul V: iunie 2024

c. **Locul desfășurării:** CȘEI ”Maria Montessori” Constanța

d. **Participanți:** membrii echipei de proiect

e. **Descrierea pe scurt a activității:** Această activitate este dedicată evaluării finale a proiectului. Activitatea constă în evaluarea rezultatelor activităților proiectului, de realizarea a unei analize SOWT și desprinderea unor concluzii finale, precum realizarea raportului final al proiectului.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Oct. 2023	Oct-Nov 2023	Ian – Feb 2024	Mart-Apr 2024	Iun 2024	Responsabili
1.	Lărgirea colaborării interinstituționale și a relației cu familiile elevilor	Promovare proiect, Atragerea partenerilor Identificarea nevoilor Stabilirea sarcinilor						Echipa de proiect
2.	Formarea și dezvoltarea relațiilor socio-comportamentale	Organizarea activității de lucru Înregistrarea rezultatelor Popularizarea acestora in social-media						Echipa de proiect și partenerii proiectului
3.	Dezvoltarea personală; Încurajarea voluntariatului	Atragerea de parteneri voluntari Desfășurarea de activități comune Înregistrarea rezultatelor Popularizarea acestora in social-media						Echipa de proiect și partenerii proiectului
4.	Îmbunătățirea capacităților de comunicare tematică, internă specifică proiectului							Echipa de proiect

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității.

Principalul obiectiv al acestui proiect, care să aducă rezultate atât calitative dar și cantitative, este acela de a crea un parteneriat activ și viabil între elevi-părinți/ tutori legali și cadre didactice. Un alt partener important ar fi grupul de voluntari de care elevii noștri ar putea beneficia în urma implementării activităților din proiect. Calitatea actului didactic ar putea crește considerabil, realizând atingerea competențelor programei pentru învățământ special. Prin implicarea activă a tuturor partenerilor implicați gradul de integrare va fi sporit ceea ce duce la posibilitatea de dobândire a independenței elevilor dar și aceea de a deveni membru activ al societății.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Întregul proiect va fi monitorizat prin realizarea unui plan de monitorizare, de întocmirea unor chestionare de satisfacție și de reglementare a unor activități, iar evaluarea realizată printr-o analiza SWOT, va evidenția realizările dar și piedicile întâlnite. De asemenea se vor întocmi procese verbale cu fiecare ședință de proiect care va avea loc și de unde se vor evidenția nevoile de implementare. De asemenea se va întocmi un raport final de evaluare a proiectului.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Continuitatea și sustenabilitatea proiectului sunt foarte importante, deoarece fiind la ediția I, există nevoia de a atinge toate obiectivele propuse. În funcție de rezultatele obținute după fiecare activitate, se vor implementa modificări care să rezolve unele probleme întâmpinate.

Integrarea socială a elevilor cu CES, fiind un deziderat al societății, va deveni posibilă prin acțiunile întreprinse, iar nevoia de continua implementarea unor astfel de proiecte va fi benefică.

Proiectul se va susține, în primul rând, prin nevoia de lucru în parteneriat, prin voluntariat de calitate, iar în al doilea rând prin crearea unor echipe de lucru în beneficiul elevului.

De asemenea toți participanții, care nu fac parte din proiect (cadre didactice, voluntari) vor primi adeverințe de participare.

D.12. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns (lipsa de finanțare, retragere parteneri, lipsa sponsori etc.)

Ca și risc ce ar putea să apară, putem aminti dezinteresul unor părinți/ tutori legali, un număr mic de voluntari, gradul de acceptare a partenerilor educaționali de către elevi și interesul cadrelor didactice de a putea lucra în parteneriat. De asemenea lipsa unor parteneri care să asigure spațiul de desfășurare a unor activități extracuriculare ar putea deveni un risc.

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

Proiectul fiind unul cu voluntari și parteneri din comunitate, deja își realizează promovarea. Un alt lucru important în promovare ar putea fi realizat prin cadrele didactice de la alte școli care participă la activități comune.

De asemenea cel mai ușor și amplu act de promovare se va face prin postarea activităților realizate pe site-ul școlii, în spațiile social media dar și prin interacțiunea părinților între ei.

Proiectul va fi susținut și promovat în cadrul Cercurilor pedagogice, în comisii metodice dar și prin participare la anumite cursuri de perfecționare unde va fi promovat.

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului (roluri și responsabilități în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poștă electronică /Site, persoană de contact și descrierea rolului, contribuției la organizarea proiectului - maxim 3000 caractere).

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată din alte surse	Total sumă
1.	Topuri de hârtie pentru diplome și adeverințe	✓	250 lei	250 lei
2.	Cartușe reîncărcabile	✓	350 lei	350 lei
3.	Stik pentru inscripționarea datelor concursului	✓	80 lei	80 lei
4.	Hârtie lucioasă pentru diplome	✓	100 lei	100 lei
5.	Diferite materiale didactice	✓	40 lei	40 lei
6.	Dosare de plastic cu șină pentru documente	✓	40 lei	40 lei
7.	Diverse instrumente de scris: pixuri, markere, carioca, stilouri	✓	50 lei	50 lei
8.	Stikere motivante pentru participanții direcți	✓	25 lei	25 lei
9.	Plicuri pentru diplome și adeverințe	✓	30 lei	30 lei
	TOTAL RON		965 lei	965 lei

F. Bugetul ultimelor 2 ediții: nu este cazul

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Contribuție proprie/alte surse

Director unitate,
Prof. Giubernea Roxana

Coordonator/i (nume și semnătură):

Prof. Boantă Mihaela _____
 Prof. Borcea Laura Magdalena _____
 Prof. Regep Nida Nermin _____
 Prof. Giubernea Roxana _____

FIȘA DE ATRIBUȚII

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția în cadrul comisiei	Atribuții
1.	BOANTĂ MIHAELA	Responsabil	Răspunde de buna funcționare a activităților proiectului; Întocmește și înregistrează documentația specifică a activităților proiectului Realizează activități de recuperare. Participă la fiecare ședință de lucru
2.	GIUBERNEA ROXANA	Membru coordonator	Urmărește și avizează întregul proces de funcționare al acestui proiect; Participă la toate întâlnirile de lucru ale echipei; Facilitează promovarea cu forurile superioare; Participă la fiecare ședință de lucru
3.	REGEP NIDA NERMIN	Membru proiect	Realizează conținut cu specific tematic; Colaborează cu membrii echipei în vederea facilitării aplicării tehnicilor de lucru; Realizează activități de recuperare. Intermediază acțiuni de conținut; Intermediază colaborarea cu părinții; Participă la fiecare ședință de lucru
4.	BORCEA LAURA MAGDALENA	Membru proiect	Realizează conținut cu specific tematic; Colaborează cu membrii echipei în vederea facilitării aplicării tehnicilor de lucru; Realizează activități de recuperare. Intermediază acțiuni de conținut; Participă la fiecare ședință de lucru

Director unitate,
Prof. Giubernea Roxana

Coordonator/i (nume și semnătură):

Prof. Boantă Mihaela _____
Prof. Borcea Laura Magdalena _____
Prof. Regep Nida Nermin _____
Prof. Giubernea Roxana _____



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Maria Montessori" Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227
Telefon/ 0241-691731, Fax 0341-440473 E-mail: scsp2cta@yahoo.com
Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

REGULAMENT PROIECT "O ALTFEL DE ȘCOALĂ"

Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:

Nr. Ctr.	Modulul	Tema
1.	I – Octombrie 2023	Promovarea proiectului
2.	II – Octombrie-Noiembrie 2023	Atelier de zâmbete
3.	III – Ianuarie-Februarie 2024	Să cunoaștem lumea
4.	IV – Martie- Aprilie 2024	Pași către copilul tău
5.	V - Iunie 2024	Evaluare proiect

Activitățile proiectului au ca scop colaborarea și intercooperarea între partenerii educaționali: familia/ tutorii legali și parteneri din comunitate/ voluntari.

Fiecare activitate va beneficia de o acțiune demonstrativă din partea cadrelor didactice/ coordonatori, după care partenerii voluntari vor realiza, împreună cu elevii participanți, activitatea tematică pentru obținerea de rezultate materiale palpabile și rezultate socio-emoționale.

Partenerii implicați și participanți la activități vor primi adeverințe de voluntariat iar elevii diplome de participare și încurajare

Obțineți informații suplimentare de la coordonatorul proiectului, prof. Boantă Mihaela, e- mail mihaela.boantă@yahoo.com, tel 0765317222

Instituția inițiatoare, C.S.E.I. „Maria Montessori,, Constanța, Jud Constanța Str. Nicolae Măndoi, Nr. 15 Tel/fax 0241691731 E-mail scsp2cta@yahoo.com	Instituția parteneră, Școala _____ Jud. _____ Adresa _____ _____ Tel./fax . _____ e-mail _____
--	---

Nr. _____ / _____

Nr. _____ / _____

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi _____

1.Părțile contractante

C.Ș.E.I. ”Maria Montessori” Constanța reprezentată prin Director, prof. Giubernea Roxana, Prof. Boantă Mihaela, Prof. Borcea Laura Magdalena și Prof. Regep Nida Nermin, în calitate de responsabili - inițiatori ai proiectului educativ „O ALTFEL DE ȘCOALĂ”, ediția a I- a, an școlar 2023 - 2024

și

_____ (instituția parteneră) reprezentată prin Director, prof. _____ și prin prof. _____ în calitate de partener - coordonator în cadrul proiectului.

2.Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării optime a Proiectului educațional „O ALTFEL DE ȘCOALĂ”

3.Durata

Prezentul acord intră în vigoare la data semnării lui și este valabil pe toată perioada derulării proiectului.

4.Obligațiile părților

Instituția inițiatoare se obligă:

- Să informeze instituțiile partenere despre regulamentul și organizarea activităților ;
- Să respecte termenele de organizare a activităților;
- Să organizeze expoziția/activități filmate/ foto cu lucrările elevilor și voluntarilor;
- Să expedieze certificatele de participare, adeverințele și diplomele.

Instituția parteneră se obligă

- Să mediatizeze evenimentul în școală și comunitate ;
- Să îndrume elevii în desfășurarea activităților;
- Să participe la toate activitățile pentru care s-a semnat acord de participare;
- Să informeze elevii despre rezultatele obținute.

5.Clauze finale ale acordului

Proiectul face parte din categoria activităților extrașcolare și extracurriculare, este un proiect educativ, aparține domeniului educație civică, voluntariat, proiecte caritabile urmărește atingerea obiectivelor disciplinei abilități socio-emoționale/ educație civică, abilitate manuală și stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ și comunitate.

Prezentul contract se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Instituția inițiatoare, C.S.E.I. „Maria Montessori,, Constanța, Jud. Constanța Reprezentant, Director, Prof. Giubernea Roxana	Instituția parteneră, _____ _____ Reprezentant, Director, Prof. _____
---	--