



Co-funded by
the European Union

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS

2022-1-RO01-KA120-SCH-000108034
2024-1-RO01-KA121-SCH-000205856

Obiectiv strategic nr. 2

Îmbunătățirea calității procesului instructiv- educativ-
recuperator și a activității de management prin
participarea la cursuri de formare și schimburi de
experiență la nivel internațional.



CURS DE FORMARE STRATEGII DE ÎNVĂȚARE FOLOSITE ÎN LUCRUL CU ELEVII CU CES



- FORMATOR: EUROPASS TEACHER ACADEMY
- TRAINER TEACHER: LUKA FEMEC
- LOCAȚIE: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MARJAN", SPLIT, CROAȚIA
- DURATA: 12-17 MAI 2025
- 2 CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE

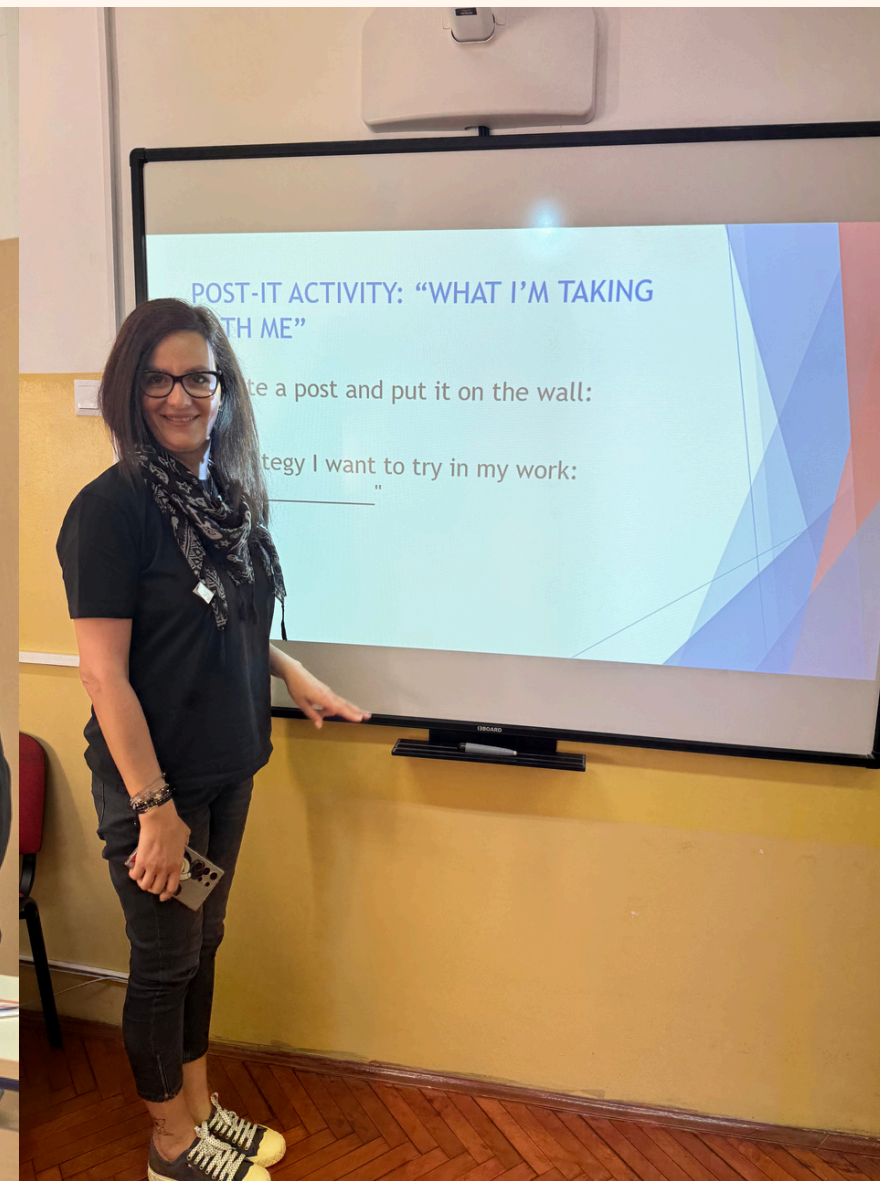
PRIMA ZI

1. INTRODUCERE ÎN CURS, ȘCOALĂ ȘI ACTIVITĂȚILE CULTURALE EXTERNE.
2. ACTIVITĂȚI DE SOCIALIZARE- ICEBREAKERS.
3. PREZENTAREA PARTICIPANȚILOR, ȚĂRILOR ȘI ȘCOLILOR.
4. INTRODUCERE ÎN DOMENIUL NEVOILOR SPECIALE.



A DOUA ZI

1. **WORK GROUP- SCHIMB DE PRACTICI ÎN LUCRUL CU ELEVII CU CES**, discuții despre metode didactice eficiente, resurse educaționale, tehnici de gestionare a comportamentului și utilizarea tehnologiei în educație.
2. **TULBURĂRI DE ÎNVĂȚARE**, strategii de învățare și sprijin pentru elevii care nu pot învăța în mod tradițional.



A TREIA ZI

1. TULBURĂRI DE SPECTRU AUTIST (TSA).
2. TEHNICI ȘI STRATEGII PENTRU ELEVII CU TSA ÎN SALA DE CLASĂ.
3. ACTIVITĂȚI PRACTICE INDIVIDUALE ȘI DE GRUP, prezentarea unor cazuri.
4. ROLUL COLEGILOR ÎNTR-O CLASĂ INCLUZIVĂ.



A PATRA ZI

1. **IDENTIFICAREA TRĂSĂTURILOR ELEVILOR CU ADHD/ADD.**
2. **TEHNICI DE PREDARE PENTRU ELEVII CU ADHD/ADD.**
3. **GESTIONAREA MEDIULUI DE CLASĂ.**
4. **ACTIVITATE DE GRUP:** practici bazate pe dovezi în sala de clasă pentru îmbunătățirea comportamentului elevilor cu tulburări emoționale și de comportament.
5. **PLANUL DE INTERVENȚIE COMPORTAMENTALĂ** include: identificarea comportamentului țintă, strategii preventive și de intervenție, modalități de monitorizare și evaluare.



A CINCEA ZI

1. Strategii de predare pentru elevii cu întârziere mintală și/sau în dezvoltare.
2. Activități practice individuale și de grup.
3. Practici utile pentru predarea elevilor cu dizabilități fizice.
4. Parteneriat cu părinții.
5. Evaluarea cursului: recapitularea competențelor dobândite, feedback și discuții.
6. Acordarea certificatului de participare la curs.



ACTIVITĂȚI CULTURALE EXTERNE

1. Palatul lui Dioclețian- tur cu ghid.
2. Drumetrie pe Marjan Hill.
3. Excursie în orașul Sibenik.





**VĂ MULTUMIM
PENTRU ATENȚIE!**

HVALA!