

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în
Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene 2026

Avizat,
 Inspector educativ I.S.J Mrejeru Marinela-Natalia

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	CȘEI ”Maria Montessori”
Adresa completă	Str. Nicolae Măndoi, Nr. 17
Nr. de telefon/fax	0241691731
Site și adresă poștă electronică	www.cseimontessori.eu/wp scsp2cta@yahoo.com
Coordonator/i	Prof. Boantă Mihaela tel.: 0765317222, e-mail: mihaela.boanta@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	4/ 60
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	30
Alte programe/proiecte organizate	”Lumea micilor artisti”2012- 2020, ”Noi cu voi și voi cu noi” 2018 – 2019 ”Fiecare anotimp are frumecul lui” 2018 -2022 ”Special Hearth for a Beautiful Earth” Erasmus + ”CO.MI.DI.AS.”2021 – 2023 ”O altfel de școală” 2023 – 2024 ”Lasă violența, fă diferența” 2024 - 2025/ 2025 - 2026

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului:**„Magia caligrafiei”

B.2. **Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului:** concurs

B.3. **Domeniul în care se încadrează proiectul:** Domeniul cultural-artistic, literatură

B4: **Ediția nr.** 9

B5. **Locul și perioada de desfășurare a activității principale :** CȘEI ”Maria Montessori” Constanța, mai 2026

B6: **Număr participanți la proiect:** Școala inițitoare (CȘEI “Maria Montessori” Constanța) și alte 5 școli și instituții partenere

Participare directă/ online

B7: **Bugetul proiectului:**

Buget total	Buget solicitat ME	Contribuție proprie/alte surse
1330	-	Autofinantare

B8: **Proiectul este cu participare:** directă, online

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- a. **Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate:** 30 elevi, 4 cadre didactice și 2 din sectorul auxiliar
- b. **Beneficiarii direcți:** elevii participanți și cadrele didactice. Beneficiarii indirecți: părinții și comunitatea.
- c. **Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:**

Nr. Ctr.	Data	Tema
1.	Noiembrie 2025	Promovarea proiectului
2.	Ianuarie 20256	Cuvinte pictate
3.	Mai 2026	Atelier de caligrafie
4.	Iunie 2026	Evaluarea proiectului

d. **Descrierea activității principale:**

Scrisul reprezintă una dintre cele mai importante forme de comunicare, pe lângă celelalte uzuale și cunoscute: limbajul verbal, nonverbal, gestică, mimica.

Activitățile proiectului constau în realizarea unei lucrări pe o temă dată, care să se încadreze în reguli bine stabilite, în funcție de categoria din care face parte elevul.

Vor exista două categorii: 1) Învățământ special/ elevi cu C.E.S./ cls I - VIII – activități specifice – în funcție de dificultatea întâmpinată de elev

2) Învățământ de masă (două categorii: clasa pregătitoare, I, II și clasele III- IV– conform reglementului)

Concursul constă în verificarea respectării regulilor ortografice, ortoepice și de punctuație, încadrarea în tematică, originalitate.

După evaluarea lucrărilor, pe fiecare secțiune în parte, se vor acorda premii, mențiuni și diplome pentru participare.

e. **Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.**

Proiectul se adresează, în special elevilor cu nevoi speciale, dar și celorlalți elevi din ciclul primar și gimnazial prin tematica diversă și un regulament care să pună în valoare atât elevii cu CES, cât și elevii din învățământul de masă.

Ideea acestui proiect pornește de la necesitatea existenței unei surse de comunicare scrise, nu doar verbale, așa cum cere și programa de limbă și literatură română: dezvoltarea abilităților de exprimare și înțelegere orală și scrisă.

De-a lungul timpului s-a constatat efectul negativ pe care l-a avut eliminarea caligrafiei din programa școlară de limbă și literatură română, de la învățământul primar, dar și evoluția bruscă a mijloacelor de comunicare electronice, care pun elevul în situația de a nu mai exersa scrisul de mână, care însemna mult studiu individual și disciplină, dezvoltarea mușchilor mici ai mâinilor, a atenției și dezvoltării proceselor psihice.

Așteptările, în urma acestui proiect, sunt: dezvoltarea psihomotricității, dezvoltarea unor comportamente pozitive socio-comportamentale, îmbunătățirea stimei de sine, ridicarea la un nivel înalt a abilităților de scriere, comunicare și limbaj.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. **Argument justificare, context (analiză de nevoi)**

În ultimul timp, scrisul de mână a pierdut din importanța pe care o avea, asta și datorită apariției tehnologiei computerizate. Este cunoscut faptul că scrisul, reprezintă și una din formele de evoluție și dezvoltare a proceselor psihice individuale. Caracteristicile scrisului participă la dezvoltarea unor factori importanți.

Înșușirea scrisului și cititului are o deosebită importanță în dezvoltarea psihică a copilului, în vederea îmbogățirii cunoștințelor sale cu experiența acumulată de omenire. Limbajul scris îl obligă pe școlarul mic să dea atenție modului de exprimare, nu doar conținutului. Lucrând asupra unui text scris, inclusiv asupra scrisului propriu, copilul are posibilitatea de a-l analiza mai de aproape, din punct de

vedere gramatical și logic, să revină asupra a ceea ce a citit sau a scris, să se corecteze, fie ajutat de profesor, fie în mod independent.

Conform celor spuse de Ovidiu Hrin *"Cu toții am învățat să scriem cu ajutorul bastonașelor în clasele primare. Cu toate că am învățat toți aceleași reguli de bază (regulile formale ale scrisului fiind neschimbate de peste 1800 de ani) fiecare din noi are felul lui unic de a scrie, altfel spus, are felul lui individual de a vedea/ trăi lumea - și mai scurt încă... are propriul caracter."*

Pornind de la aceste afirmații, am considerat că importanța scrisului de mână trebuie să-și recapete locul său în dezvoltarea unor comportamente pozitive și a unor procese psihomotorii, ce au pierdut mult teren în ultimul timp.

Inițierea acestui proiect vine și cu necesitatea reglementării manifestărilor pozitive individuale realizate prin independența pe care o oferă exprimarea scrisă, personală.

Ne dorim ca, prin continuarea acestui proiect, să redeschidem granița către frumosul, esteticul și importantul scris de mână, păstrarea valorilor proprii și a dezvoltării personale, precum și inducerea unei necesități a cititului.

D.2. Scopul proiectului:

Dezvoltarea psihomotricității fine, a proceselor de gândire, a dorinței pentru o exprimare personală corectă, conștientă și cursivă, precum și a îmbunătățirii relațiilor socio-comportamentale.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

Promovarea importanței utilizării scrisului de mână;

Dezvoltarea psihomotricității fine;

Îmbogățirea vocabularului activ;

Dezvoltarea relațiilor socio-comportamentale.

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Grupul țintă al acestui proiect este format din elevii cu cerințe educative speciale ai Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța și elevii parteneri ai instituțiilor școlare și cu care s-a încheiat acordul de parteneriat. Ne dorim ca, după derularea a cel puțin o activitate, numărul partenerilor să crească.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti:

Beneficiarii direcți: elevii participanți și cadrele didactice

Beneficiarii indirecti: părinții și comunitatea.

D.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni): Un an școlar

D.7. Descrierea activităților

a. **Titlul activității nr.1** – ”Promovare proiect”

b. **Data/perioada de desfășurare:** Noiembrie 2025

c. **Locul desfășurării:** Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanta.

d. **Participanți** (elevi, cadre didactice, părinți,.): 4 cadre didactice, și 3 cadre auxiliare

e. **Descrierea pe scurt a activității:** Această activitate este dedicată lansării Proiectului Educativ „Magia caligrafiei”, ediția a IX –a. Ca și acțiuni premergătoare se va alcătui echipa de proiect, se vor defini sarcinile și responsabilitățile tuturor celor implicați în proiect, se vor stabili reguli de colaborare și se va întocmi metodologia ce urmează a fi aplicată în mod unitar și elaborarea unui plan de implementare cuprinzând toate activitățile detaliate, realizarea unui site de promovare a activităților proiectului.

Titlul activității nr. 2 – ”Cuvinte pictate”

b. **Data/perioada de desfășurare:** Ianuarie 2026

c. **Locul desfășurării:** Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanta/ Instituția fiecărui participant la concurs.

d. **Participanți**(elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): echipa de jurizare alcătuită din membrii coordonatori (4 cadre didactice, un cadru auxiliar) și, încă 2 cadre didactice de

specialiate.

e. **Descrierea pe scurt a activității:** activitatea se desfășoară pe două secțiuni:

a) învățământ special și elevi cu CES - clasele I - VIII

b) învățământ de masă cu alte două secțiuni: clasele pregătitoare, I și II
clasele III – IV

Datorită experienței anilor trecuți, s-a adoptat această împărțire pentru a evita discriminarea elevilor mici de cei mari, care vor avea sarcini diferite, acest lucru făcând mai ușoră corectitudinea și responsabilitatea evaluării lucrărilor.

Această activitate se va desfășura local, în direct, în cadrul fiecărei instituții înscrise în concurs. Este o activitate locală care își va desemna viitori participanți la activitatea principală ce va avea loc în luna mai la sediul CȘEI "Maria Montessori" Constanța. Fiecare partener va primi regulamentul activității, va desfășura concursul local și va trimite lucrările în format scanat echipei de lucru a proiectului. Lucrările vor fi analizate, evaluate și notate, se vor da premii elevilor și adeverințe profesorilor îndrumători. Lucrările care au fost premiate cu premiul I, II și III vor fi selecționate și vor participa la activitatea principală din luna aprilie, care se va desfășura în direct la sediul CȘEI "Maria Montessori" Constanța.

a. **Titlul activității nr. 3** – "Atelier de caligrafie"

b. **Data/perioada de desfășurare:** Mai 2026

c. **Locul desfășurării:** Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanta.

d. **Participanți**(elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): echipa de jurizare alcătuită din membrii coordonatori (4 cadre didactice, un cadru auxiliar) și, încă 2 cadre didactice de specialiate.

e. **Descrierea pe scurt a activității:** activitatea se desfășoară pe două secțiuni:

a) învățământ special și elevi cu CES - clasele I - VIII

b) învățământ de masă cu alte două secțiuni: clasele pregătitoare, I și II
clasele III – IV

Datorită experienței anilor trecuți, s-a adoptat această împărțire pentru a evita discriminarea elevilor mici de cei mari, care vor avea sarcini diferite, acest lucru făcând mai ușoră corectitudinea și responsabilitatea evaluării lucrărilor.

Această activitate este precedată de activitatea "Cuvinte pictate" care s-a desfășurat deja în fiecare instituție parteneră. Lucrările selectate din această activitate, cele care au obținut locul I, II și III, participă la o nouă selecție în activitatea "Atelier de caligrafie"

Activitatea numărul 3 se va desfășura direct la sediu CȘEI "Maria Montessori" Constanța (sau într-o altă instituție educativă: Clubul elevilor Constanța, Centrul Cultural "Teodor Burada" – în funcție de disponibilitate) și va consta în realizarea unei lucrări cu tema "Poezie și caligrafie" unde participanții, în funcție de secțiunea din care fac parte, vor realiza o lucrare de maxim o pagină în care vor caligrafia un text în versuri cu respectarea tuturor normelor caligrafice, ortoepice și depunctuație.

Lucrările vor fi evaluate pe fiecare secțiune în parte și se vor acorda premii.

a. **Titlul activității nr.4:**" Evaluarea proiectului"

b. **Data/perioada de desfășurare:** Iunie 2026

c. **Locul desfășurării:** Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanta.

d. **Participanți** (elevi, cadre didactice, părinți,.):4 cadre didactice, și 2 cadre auxiliare

e. **Descrierea pe scurt a activității:** Această activitate este dedicată evaluării Proiectului Educativ „Magia caligrafiei” , ediția a VII -a. Această activitate va evalua toate acțiunile întreprinse, va stabili punctele forte și punctele slabe, va face predicții pentru următoarea ediție și va îmbunătăți, cu informații noi, site-ul proiectului.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna Nov. 2025	Luna Ian. 2026	Luna Mai 2026	Luna Iun. 2026	Responsabili
1.	Lărgirea colaborării interinstituționale	-Promovare proiect, -Lansarea site-ului „Magia caligrafiei” -Atragerea partenerilor					Echipa de proiect
2.	Dezvoltarea psihomotricității fine; Îmbogățirea vocabularului activ	” Emoție pe hârtie” ”Poezie și caligrafie” Realizarea unor lucrări pe o tema activităților					Echipa de proiect și partenerii proiectului
3.	Îmbunătățirea capacităților de comunicare tematică, internă specifică proiectului	Evaluarea proiectului Realizarea raportului final Evaluarea tuturor acțiunile întreprinse, stabilirea punctelor forte și punctele slabe, predicții pentru următoarea ediție și îmbunătățirea, cu informații noi, a site-ului proiectului.					Echipa de proiect

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

În urma desfășurării acestui proiect educativ de tip concurs, se așteaptă ca activitatea de scriere să se îmbunătățească, să se dezvolte interesul față de acțiunea de a scrie, să se însușească mai ușor componente ale înțelegerii și exprimării orale și scrise. Poate că este prea mult spus, lupta împotriva analfabetismului dar noi credem că, puțin câte puțin, cu pași mici dar siguri, reușim să impregnăm, atât în conștiința elevilor, cât și în activitățile cadrelor didactice, necesitatea revenirii la vechiul și beneficul obicei de a scrie cu mâna, de a-ți dezvolta capacitățile psihomotrice și intelectuale prin intermediul personal și direct al scrisului de mână. Poate așa vom reuși să distragem atenția elevilor mici de la jocurile pe calculator sau de la diversitatea negativă adusă de recente desene animate ce prezintă prea multă violență.

Calitativ, sperăm ca elevii să depășească micile probleme legate de ortografie și punctuație, să-și dezvolte abilități psihomotrice și intelectuale, iar cantitativ să crească numărul elevilor interesați de această disciplină și o participare mai mare la acest concurs, precum și atragerea de noi parteneri.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Înregistrarea, prin proces – verbal, a fiecărei intervenții în funcție de activitatea realizată;

Acordarea de premii pentru fiecare activitate, pe fiecare secțiune în parte;

Înregistrarea rezultatelor fiecărei intervenții a partenerilor direcți;

Selectarea detaliilor importante din fiecare activitate;

Postarea pe site- ul proiectului a tuturor observațiilor realizate precum și unor curiozități legate de această temă;

Realizarea de diplome pentru elevi și adeverințe de participare profesorilor coordonatori;

Realizarea unui album foto tematic.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Prezentul proiect se va susține prin rezultatele înregistrate, prin frecvența participării celor implicați dar și prin noutatea acestei teme și a calităților pozitive și necesare ce decurg din acestea. Ne dorim ca acest proiect să aibă un impact pozitiv asupra elevilor, a partenerilor implicați, și a părinților. Vom încerca să promovăm scrisul de mână atât prin acordarea de premii cât și prin publicarea multor noutăți și curiozități pe site-ul proiectului, site ce va fi făcut public și promovat

D.12. Riscuri implicate de proiect (planul de răspuns (lipsa de finanțare de la MEN,

retragere parteneri, lipsa sponsori etc.) Riscurile implicate, ce ar putea să împiedice realizarea

obiectivelor ar fi modalitatea de transmitere a documentelor. Dar se poate găsi întotdeauna o soluție:

scanarea lucrărilor și transmiterea prin poșta electronică, prin intermediul platformelor on line. Sperăm

să nu întâmpinăm dificultăți majore iar, dacă, totuși apar, să găsim cele mai eficiente și ușoare soluții.

Experianța ediției de anul trecut, ne-a dovedit că on-line există pentru a putea continua acțiuni comune și a atinge obiectivele propuse.

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului

Fiind deja a IX-a ediție a acestui proiect, promovarea și diseminarea se vor face, atât pe site ul ISJ Constanța, în cadrul comisiilor de specialitate din școală, partenerilor, comunității largi prin implicarea părinților, precum și prin intermediul site- ul – lui proiectului ce va fi făcut public pe toate căile existente: directe și on-line.

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

1. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Delfinul" Constanța, Str. Semănătorului nr.8, Nr.Telefon: 0241/514123 Fax: 0241/514122 E-mail: scsp1cta@yahoo.com Web-site: www.cseidelfinul.ro –persoane de contact: prof. Ungureanu Mariana, responsabilități:coordonare a elevilor participant la concurs, punerea la dispozitie a tuturor informatiilor necesare, sprijinirea coordonatorului, implicarea în comisia de evaluare a lucrărilor și acordarea premiilor;
2. Școala Gimnazială Nr. 8 Constanța, Bdul. I.C. Brătianu nr.68, Telefon: 0341405838, Fax: 0341405838, Web: <http://scoala8cta.scoli.edu.ro>, E-mail: scoalanr8cta@yahoo.com, persoane de contact, Bibl. Miu Elena și Prof. Cornea Elena facilitarea legăturii între instituții și colaboratori (profesori și elevi)
3. Școala Gimnazială Nr. 10 „Mihail Koiciu” Str. Izvor, nr. 26, Constanta, tel 0341 439 635 ,

Constanța, responsabil prof. Szente Cristina facilitarea legăturii între instituții și colaboratori (profesori și elevi)

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Finanțare solicitată	Total sumă
1	Topuri de hârtie pentru diplome și adeverințe	300 lei	-	300 lei
2	Cartușe reîncărcabile	350 lei	-	350 lei
3	Stik pentru inscripționarea datelor concursului	80 lei	-	80 lei
4	Hârtie lucioasă pentru diplome	150 lei	-0	150 lei
5	Folii de plastic pentru documente	100lei	-	100lei
6	Dosare de plastic cu șină pentru documente	50 lei	-	50 lei
7	Diverse instrumente de scris: pixuri, markere, carioca, stilouri	100 lei	-	100 lei
8	Stikere motivante pentru participanții direcți	100 lei	-	100 lei
9	Plicuri pentru diplome și adeverințe	100 lei	-	100 lei
10	TOTAL RON	1330	-	133

F. BUGETUL ULTIMELOR 2 EDIȚII:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Buget primit de la ME	Contribuție proprie/alte surse
2023 - 2024	VII	965 Ron	-	965
2024 – 2025	VII	1080 Ron		1080

F. În cazul în care proiectul nu va fi selectat pentru CPEERI doresc ca proiectul să fie cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene 2026:

1. DA

Coordonator (nume și semnătură):

Prof. **Boantă Mihaela** - responsabil proiect, _____

Membri (nume și semnătură)

Prof. **Mareș-Panait Cornelia** – membru _____

Prof. **Gheorghe Neacșu Elena Monica** - membru _____

Prof. **Rencu Denisa** - memebriu _____

Secretar, **Hurmuș Daniela** - membru _____

D-na **Sfetcu Marinela** - membru _____

Director unitate,
prof. Giubernea Roxana

Evaluarea lucrărilor:

Lucrările vor fi evaluate pe fiecare secțiune în parte și se vor acorda premii.

Criterii de evaluare:

Încadrare în temă - 2,5 p

Aspect general al lucrării - 2,5 p

Respectarea regulilor caligrafice - 2,5 p

Originaliate - 2,5 p

După evaluarea lucrărilor, pe fiecare secțiune în parte, se vor acorda premii, mențiuni și diplome pentru participare.

IMPORTANT: SE ACCEPTĂ MAXIM 5 LUCRARI PENTRU FIECARE CADRU DIDACTIC COORDONATOR

Se vor acorda premii: I, II, III, premii speciale, mențiuni și diplome de participare.

Se acordă adevăruri de participare pentru profesorii coordonatori;

Înscrierea se face on line prin completarea fișei de înscriere– model Anexa 1

la adresa de e-mail: mihaela.boanta@yahoo.com,

Fiecare lucrare va fi însoțită de următoarele caracteristici

Numele și prenumele elevului	
Clasa	
Secțiunea	
Școala de proveniență	
Profesor coordonator/ adresă e mail	

Proiectul va fi mediatizat atât pe site-ul ISJ Constanța cât și pe toate sursele media ale instituției, dar și prin intermediul școlilor partenere.

Obțineți informații suplimentare de la coordonatorul proiectului, prof. Boantă Mihaela, e mail mihaela.boanta@yahoo.com , tel 0765317222

Anexa 1

FIȘĂ DE ÎNSCRIERE
CONCURS EDUCATIV ” MAGIA CALIGRAFIEI”
EDIȚIA a IX- a
AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Cadru didactic coordonator, e-mail, telefon _____

Instituția școlară, localitate, județ, email, telefon _____

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Secțiunea
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Data,

Semnătura,

Instituția inițiatoare, C.S.E.I. „Maria Montessori,, Jud Constanța Str. Nicolae Măndoi, Nr. 17 Tel/fax 0241691731 E-mail scsp2cta@yahoo.com	Constanța,	Instituția parteneră, Școala _____ Jud. _____ Adresa _____ Tel./fax . _____ e-mail _____
--	------------	--

Nr. _____ / _____

Nr. _____ / _____

ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat astăzi _____

1.Părțile contractante

C.Ș.E.I. „Maria Montessori,, Constanța reprezentată prin Director, prof. Giubernea Roxana și Prof. Boantă Mihaela în calitate de responsabil - inițiator al proiectului educativ „MAGIA CALIGRAFIEI”, ediția a IX- a, an școlar 2025 - 2026

și

_____ (instituția parteneră) reprezentată prin Director, prof. _____ și prin prof. _____ în calitate de partener - coordonator în cadrul proiectului.

2.Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării optime a Proiectului educațional „MAGIA CALIGRAFIEI”.

3.Durata

Prezentul acord intră în vigoare la data semnării lui și este valabil pe toată perioada derulării proiectului.

4.Obligațiile părților

Instituția inițiatoare se obligă:

- Să informeze instituțiile partenerie despre regulamentul și organizarea activităților ;
- Să respecte termenele de organizare a activităților;
- Să organizeze expoziția/activități filmate/ foto cu lucrările elevilor;
- Să expedieze certificatele de participare, adeverințele și diplomele.

Instituția parteneră se obligă

- Să mediatizeze evenimentul în școală și comunitate ;
- Să îndrume elevii în desfășurarea activităților;
- Să îndrume elevii în desfășurarea activităților de pe platforma on-line;
- Să informeze elevii despre rezultatele obținute.

5.Clauze finale ale acordului

Proiectul face parte din categoria activităților extrașcolare și extracurriculare, este un proiect educativ, face parte din *domeniul cultural-artistic, literatură* și urmărește atingerea obiectivelor disciplinei Limbă și comunicare și stabilirea de relații de colaborare între instituțiile de învățământ și comunitate.

Prezentul contract se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Instituția inițiatoare, C.S.E.I. „Maria Montessori,, Jud. Constanța Reprezentant, Director, Prof. Giubernea Roxana	Constanța,	Instituția parteneră, _____ Reprezentant, Director, Prof. _____
---	------------	---