



PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS+ 2022-1-R001-KA120-SCH-000108034

CURS DE FORMARE

**WE ARE ALL SPECIAL: INCLUSION AND SUPPORT FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS
IN AND OUT OF THE CLASSROOM**



ATENA, GRECIA

22.06.2026-27.06.2026

2 CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE





INSTITUȚIA GAZDĂ: EUROPASS TEACHER ACADEMY ATENA ,GRECIA

OBIECTIV STRATEGIC :

Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ-recuperator și a activității de management prin participarea la cursuri de formare și schimburi de experiență la nivel internațional a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.



STELLA SOUVATZI

- Bachelor's: Philosophy, Pedagogy and Psychology
- Master's: Special Education
- Master's: ICT tools for Education (in progress)
- Experience: special, multicultural & mainstream schools



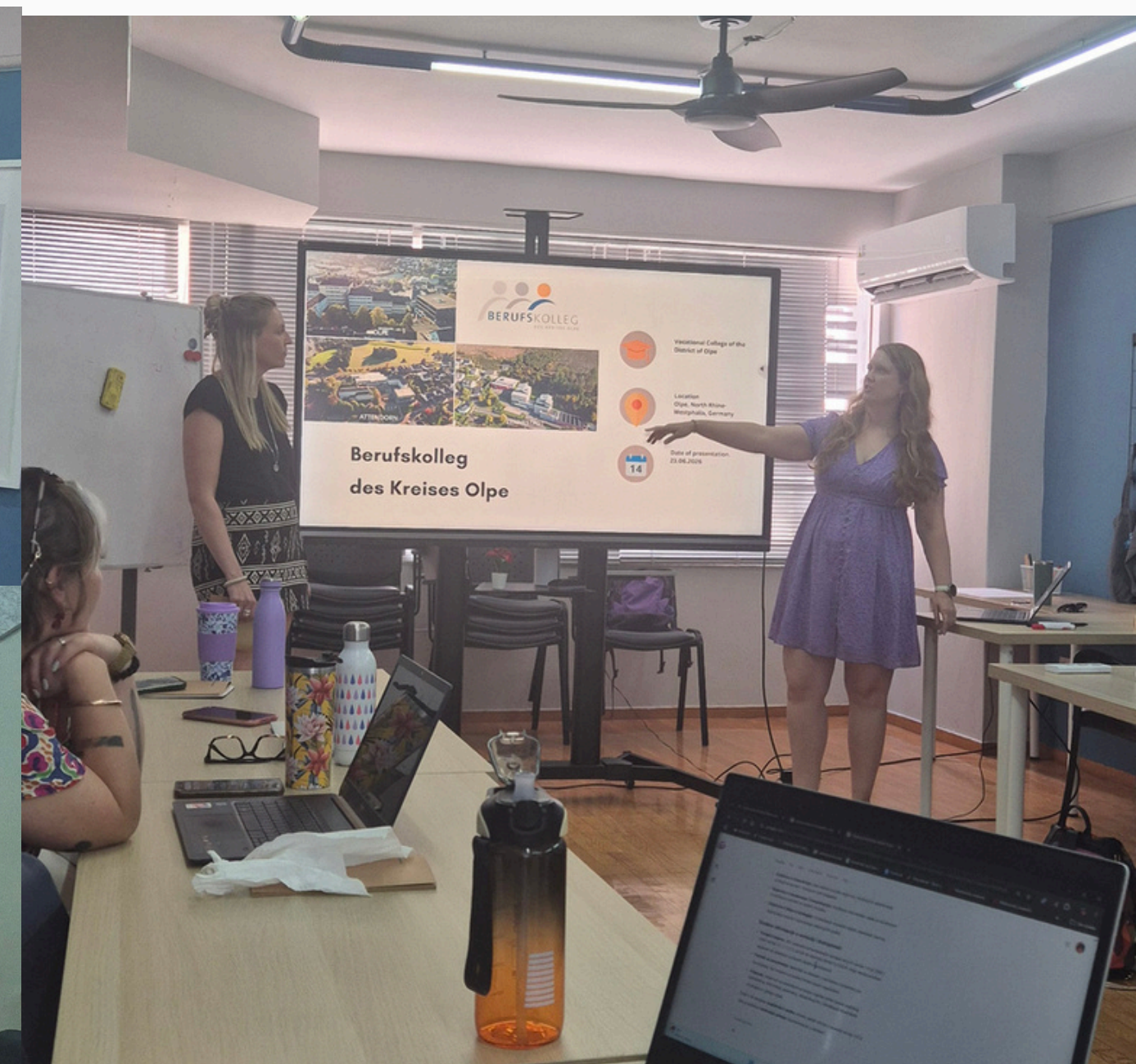
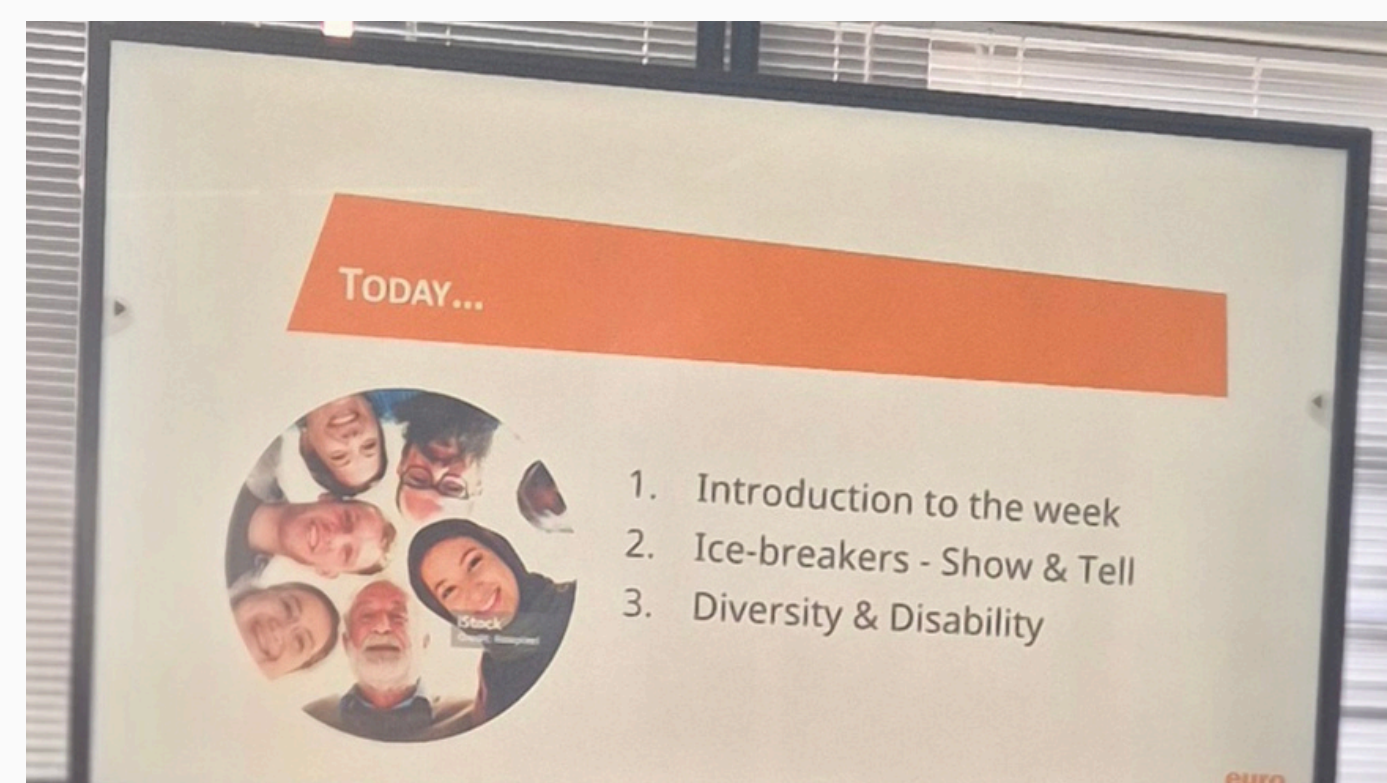
FORMATOR: STELLA SOUVATZI

Țări participante: Spania, Irlanda, Insulele Canare, Croația, Germania, Italia, Turcia, Cipru, Franța, Polonia, USA

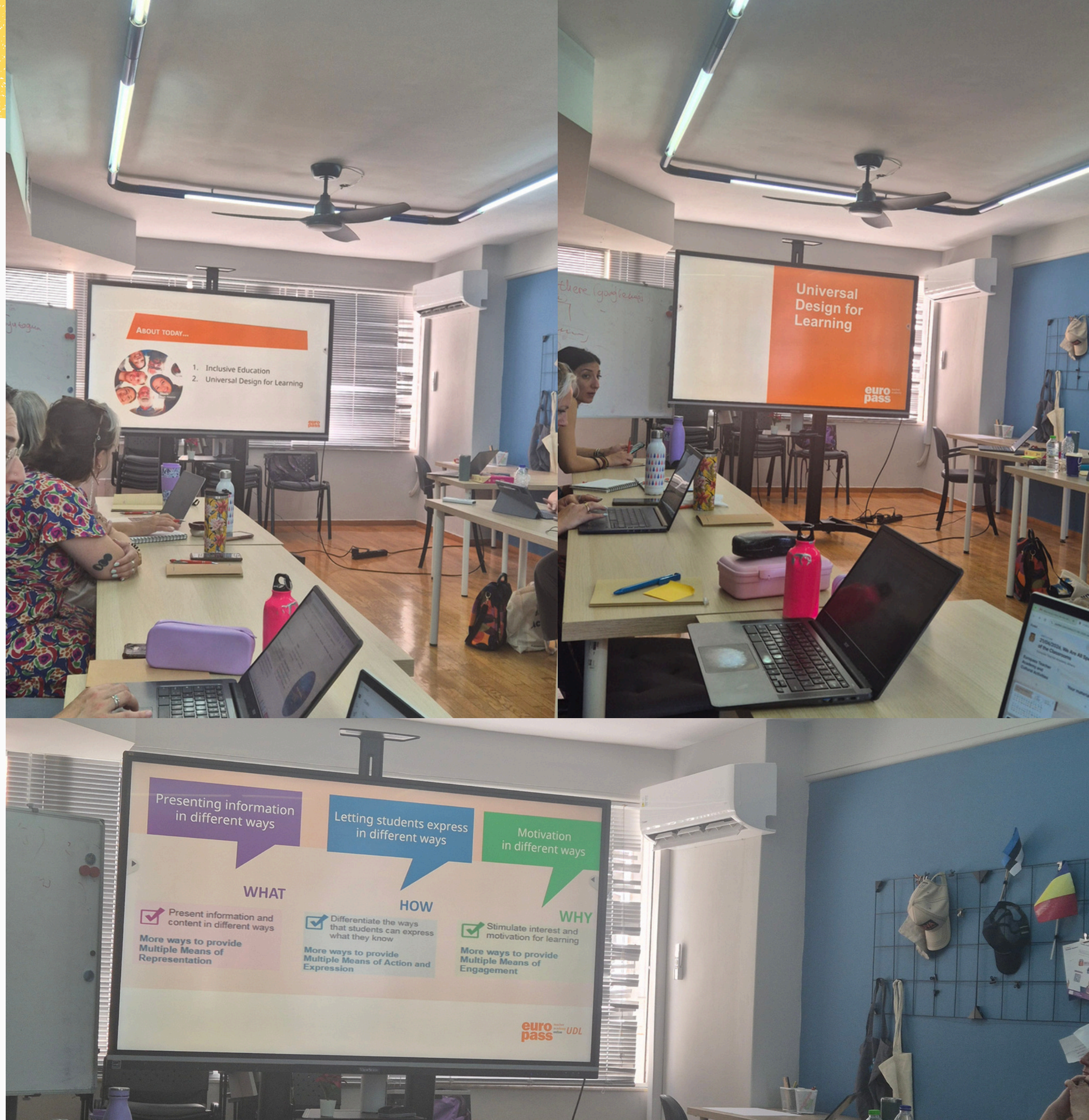


ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- introducere în tematica cursului
- prezentarea participanților la curs
- despre cerințele educative speciale, diversitate și dizabilitate
- prezentarea școlilor participante

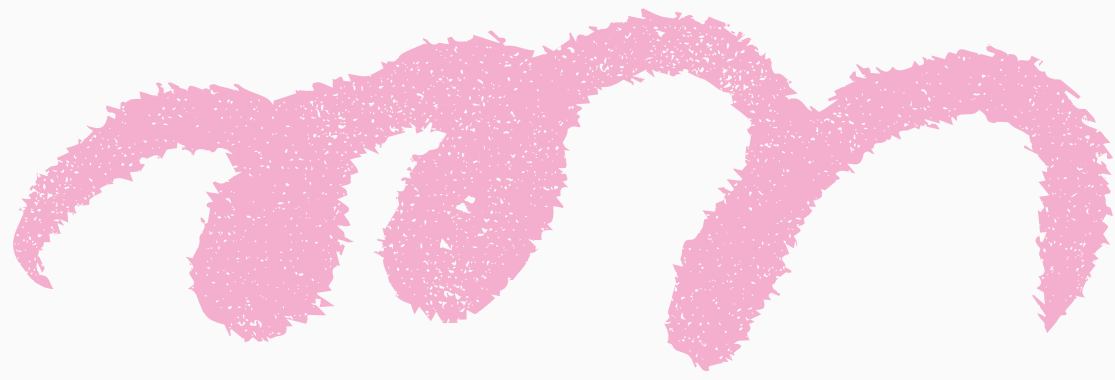


- introducere în cele mai frecvente cerințe educaționale speciale;
- reflecții asupra nevoilor educaționale ale elevilor: schimb de practici și experiențe între țări;
- prezentarea Design-ului Universal pentru Învățare



-activități culturale la Fundația Stavros Niarchos din Atena
-discuții de grup și activități practice în echipă- proiectarea unei
lecții după principiile UDL





- prezentări video despre principiile-cheie ale Designului Universal pentru Învățare (ce învățăm, cum învățăm, de ce învățăm?)
- activități în echipă despre planificarea intervențiilor pentru susținerea diversității



ABOUT TODAY...



1. Universal Design for Learning
2. Designing differentiated lessons
3. Hands-on activities

euro
pass

A. In groups, discuss about Differentiation

- Why (to differentiate our lessons)?
- Which (areas do we differentiate)?
- Is there something that makes it difficult in your school?



HOW TO
Differentiate Instruction
IN Mixed-Ability
Classrooms

Carol Ann Tomlinson

INTRODUCTION: 15'

euro
pass

- practici, tehnici și materiale alternative de învățare:
prezentare video despre Microsoft Immersive Reader (instrument suport pentru elevii cu dislexie) și Magic School Ai (instrument suport pentru profesori)
-feedback privind evaluarea cursului și discuții finale;
-primirea certificatelor de participare



ACTIVITĂȚI CULTURALE

-turul orașului Atena cu autobuzul Hop-On Hop-Of





CONCLUZII:

Participarea la acest a reprezentat o experiență educațională și profesională valoroasă, oferindu-ne oportunitatea de a învăța metode moderne de promovare a incluziunii, diversității și egalității de șanse în mediul școlar. De asemenea, schimbul de experiență cu participanții din alte țări europene a contribuit la dezvoltarea unei perspective interculturale și la identificarea unor exemple de bune practici care pot fi aplicate în activitatea didactică.

