



*Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Maria Montessori”
Constanța*

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227

Telefon/ 0241-691731, Fax 0341-440473 E-mail:

scsp2cta@yahoo.com

Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

Nr. 2813.02 / 02.09.2026

CODUL ETIC AL ELEVULUI

2026-2027

**DIRECTOR,
Prof. Giubernea Roxana**

**CONSILIER DE ETICĂ,
Prof. Rencu Denisa**

Validat în Consiliul profesoral din data de 04.09.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 07.09.2026

CAPITOLUL I: Dispoziții generale

Art. 1 Prezentul Cod de Etică este elaborat în baza **Ordinului ministrului Educației nr. 5.707/01.08.2024** privind aprobarea Statutului elevului, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 795/12.08.2024) și a **Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023** .

Art. 2 Codul este aplicabil tuturor elevilor C.Ș.E.I. *Maria Montessori* Constanța și vizează valori esențiale legate de respect, responsabilitate, diversitate, perseverență, dezvoltare, recunoaștere și apreciere, adevăr, empatie,etc.

Art.3 În cadrul C.Ș.E.I. *Maria Montessori* sunt înscriși copii cu diferite dizabilități expertizați de către Serviciul de Evaluare Complexă din cadrul CJRAE Constanța și orientați școlar și profesional de către Comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE Constanța.

CAPITOLUL II: Drepturile elevilor

Art.4 În calitate de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar au următoarele drepturi:

Secțiunea I: Drepturi educaționale

- dreptul de a avea acces la educație de calitate și gratuită, în sistemul de învățământ de stat. Accesul la educație presupune și posibilitatea studierii în limba maternă, accesul la servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, accesul la biblioteci, săli și spații de sport, computere conectate la internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile, manuale școlare gratuite;
- dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea de către cadrele didactice a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite;
- elevii cu CES au dreptul la școlarizare la domiciliu sau în unități complexe de asistență medicală, de tip spital;
- dreptul de a învăța în spații adecvate desfășurării activităților didactice și conexe. Spațiile trebuie să respecte normele de igienă, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor, să fie adaptate particularităților de vârstă și nevoilor de învățare și numărului de beneficiari primari;
- dreptul de a participa la activitățile extrașcolare organizate de C.Ș.E.I. la nivelul școlii, clasei sau interclase în funcție de tipul și obiectivele proiectului/activității
- dreptul de a beneficia de discipline din curriculumul la decizia școlii, în vederea obținerii de trasee flexibile de învățare;

-dreptul de a întrerupe/relua studiile și de a beneficia de transfer între tipurile de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare;

-dreptul de a participa la programele de pregătire suplimentară organizate în cadrul unității de învățământ;

- dreptul de a fi informat privind notele acordate, înaintea consemnării acestora;

- dreptul de a li se respecta demnitatea și personalitatea; nicio activitate organizată și desfășurată în cadrul C.Ș.E.I. nu poate leza demnitatea sau personalitatea elevilor

- dreptul de a fi protejați împotriva discriminărilor;

- dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;

Secțiunea II: Drepturi de asociere și de exprimare

- dreptul de a forma, adera și participa la grupuri, organizații, structuri sau mișcări care promovează interesele elevilor, inclusiv la grupuri și organizații non-formale, economice, sociale, recreaționale, culturale sau altele asemenea, în condițiile legii;

- dreptul la protest, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, fără perturbarea orelor de curs;

- dreptul la reuniune, în afara orarului zilnic. Activitățile pot fi organizate în unitatea de învățământ, la cererea grupului de inițiativă, numai cu aprobarea consiliului de administrație. Exercițarea dreptului la reuniune nu poate fi supusă decât acelor limitări care sunt prevăzute de lege și care sunt necesare într-o societate democratică, în interesul siguranței naționale, al ordinii publice, pentru a proteja sănătatea și moralitatea publică sau drepturile și libertățile altora;

- dreptul de a publica reviste, ziare, broșuri și alte materiale informative, precum și de a le distribui elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar, fără obligația școlii de a publica materialele. Este interzisă publicarea și distribuirea de materiale care aduc atingere securității naționale, ordinii publice, drepturilor și libertăților cetățenești, care constituie atacuri xenofobe, denigratoare sau discriminatorii.

Secțiunea III: Drepturi sociale

-dreptul de a beneficia de alocația zilnică de hrană (în funcție de prezenta la cursuri) , cazarmament, rechizite, decontarea transportului (dacă locuiește în altă localitate decât cea în care se află unitatea școlară);

-dreptul de a beneficia de bursă de ajutor social dacă se încadrează în criteriile prevăzute de Ordinul nr.5.379/2023;

- dreptul la tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituțiile publice, conform legii;
- dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat;
- dreptul de a beneficia de locuri în tabere și în școli de vară/iarnă, în condițiile stabilite de autoritățile competente;
- dreptul de a beneficia de burse sociale, de studiu și de merit, de performanță, precum și de ajutoare sociale și financiare în diverse forme, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

SECȚIUNEA IV: Alte drepturi

- dreptul de a beneficia în mod gratuit de acte și de documente de studii, în condițiile legii. C.Ș.E.I. *Maria Montessori* va emite documentele solicitate, conform legii;
- dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate, în condițiile legii;
- dreptul de a avea profesori repartizați la clasă în mod nediscriminatoriu.

CAPITOLUL III: Îndatoririle/obligațiile elevilor

Art.5 În calitate de membri ai comunității școlare, beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar au următoarele **obligații**:

- de a frecventa toate cursurile și de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu în vederea dobândirii competențelor și însușirii cunoștințelor prevăzute de programele școlare;
- de a se prezenta la școală și la toate activitățile organizate de aceasta într-o ținută vestimentară decentă;
- de a manifesta înțelegere, toleranță și respect față de întreaga comunitate școlară;
- de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul școlar;
- de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către C.Ș.E.I. *Maria Montessori*;
- de a plăti contravaloarea eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către C.Ș.E.I. *Maria Montessori* ;
- obligația de a anunța, în caz de îmbolnăvire, profesorul diriginte, direct sau prin intermediul părinților, tutorilor sau susținătorilor legali, de a se prezenta la cabinetul medical și, în funcție de recomandările medicului, mai ales în cazul unei afecțiuni contagioase, de a nu pune în pericol sănătatea colegilor și a personalului din unitate

Art.6 Elevilor le este interzis:

- să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, precum cataloage, foi matricole, carnete de elev și orice alte documente din aceeași categorie, sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ;
- să folosească telefoanele mobile în timpul orelor de curs/activităților extrașcolare, cu excepția utilizării acestora în scop educativ, cu acordul cadrului didactic;
- să dețină și să consume, în perimetrul centrului școlar și în afara acestuia, droguri, băuturi alcoolice, țigări
- să provoace, să instige și să participe la acte de violență;
- să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul școlii;
- să părăsească clasa și/sau incinta centrului școlar înainte de terminarea orelor de curs;
- să își însușească rechizite, materiale sau bunuri care nu le aparțin
- să invite/să faciliteze intrarea în școală a persoanelor străine, fără acordul conducerii școlii și al diriginților.

Art.7 Reguli speciale

În timpul **orelor de curs**, elevii vor respecta următoarele reguli:

- nu vor desfășura activități care nu au legătură cu ora de curs
- vor respecta indicațiile și sarcinile de lucru date de cadrul didactic
- vor păstra curățenia în clasă și nu vor deteriora materialul didactic sau nedidactic
- nu se vor urca pe banci sau pe pervazele ferestrelor

În timpul **recreațiilor**, elevii vor respecta următoarele reguli:

- petrecerea timpului de recreație se face, de regulă, în curtea școlii, iar pe timp nefavorabil pe holuri sau coridoare destinate elevilor
- nu se vor urca în copacii din curtea școlii sau pe garduri
- circulația pe holuri, coridoare sau scări se va face civilizată, fiind interzise alergarea, joaca pe balustrade, îmbrâncirea, etc.
- resturile de alimente consumate în timpul recreației și hârtiile nefolositoare se vor pune în coșurile de gunoi existente în școală și în clase

În timpul **activităților extrașcolare**, elevii vor respecta următoarele reguli:

- vor purta o ținută adecvată tipului activității desfășurate, locului și timpului de desfășurare
- participarea la activități se face la solicitarea sau aprobarea cadrului didactic care conduce activitatea și cu aprobarea dirigintelui clasei

- în timpul activității, elevii vor face doar acțiunile prevăzute în program și doar sub supravegherea cadrelor didactice care conduc activitatea, deplasarea la și de la locul activității se va face cu însoțitori, fie cadre didactice, fie părinții sau asistenții maternali

CAPITOLUL IV: Sancționarea elevilor

SECȚIUNEA 1: Sancționarea elevilor

Art.8 Elevii care săvârșesc fapte contrare prevederilor prezentului cod sau altor prevederi legale în vigoare vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora

Art.9 Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ , în cadrul activităților extrașcolare sau în cadrul activităților desfășurate în mediul online. Pentru faptele petrecute în afara C.Ș.E.I *Maria Montessori* sau în afara activităților extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, elevii răspund conform legislației în vigoare.

Art.10 Analiza disciplinară poate fi inițiată de personalul școlar în urma unei încălcări a regulamentelor unității de învățământ sau a comportamentului inadecvat al elevului. Elevul și părinții/tutorii legali sunt informați cu privire la natura încălcării și sunt convocați la o întâlnire formală.

Art.11 Elevii au dreptul la apărare, conform legii.

SECȚIUNEA 2: Sancțiuni

Art.12 Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective.

Art.13 **Observația individuală** constă în atenționarea elevului cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate. Aceasta trebuie însoțită de consilierea elevului, care să urmărească remedierea comportamentului. Sancțiunea se aplică de către profesorul diriginte, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar sau de către directorul C.Ș.E.I.

Art.14 **Mustrea scrisă** constă în atenționarea elevului și informarea părinților/reprezentanților legali, în scris, cu privire la încălcarea regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate, de către profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte, cu menționarea faptelor care au determinat sancțiunea.

a) Sancțiunea este propusă consiliului clasei de către cadrul didactic la ora căruia s-au petrecut faptele susceptibile de sancțiune, spre validare. Sancțiunea se consemnează în registrul de procese-verbale al consiliului clasei și într-un raport care va fi prezentat consiliului profesoral de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar sau profesorul diriginte

b) Documentul conținând mustrea scrisă va fi înmănat elevului sau părintelui/tutorei/susținătorului legal, pentru elevii minori, personal sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, prin poștă, cu confirmare de primire.

c) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului, în învățământul primar.

Art.15 *Retragerea temporară sau definitivă a bursei* se aplică elevilor pentru încălcarea regulamentelor în vigoare sau a normelor de comportament acceptate, coroborată cu comiterea unor fapte ușoare de violență, în mod repetat..

(a) Abaterea este cercetată la nivelul clasei, de către consiliul clasei, care propune și sancțiunea.

(b) Sancțiunea este aprobată de consiliul profesoral și aplicată de profesorul diriginte/profesorul pentru învățământul primar.

(c) În cazul contestării sancțiunii, aceasta este soluționată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(d) Sancțiunea este consemnată în catalog, iar procesul verbal aferent sancțiunii este consemnat în registrul de procese verbale al consiliului clasei.

(e) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului în învățământul primar.

Art.16 *Mutarea disciplinară la o clasă paralelă, în aceeași unitate de învățământ*, se aplică pentru încălcarea gravă a regulamentelor în vigoare ori a normelor de comportament acceptate, coroborată cu comiterea unor fapte de violență sau distrugere a bunurilor școlare.

(a) Abaterea este cercetată de Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, care propune și sancțiunea.

(b) Sancțiunea este aprobată de consiliul profesoral și aplicată de directorul unității de învățământ.

(c) În cazul contestării sancțiunii, aceasta este soluționată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(d) Sancțiunea este consemnată în catalog și în registrul matricol, iar procesul-verbal aferent sancțiunii este consemnat în registrul de procese-verbale al consiliului clasei și al consiliului de administrație al unității de învățământ.

(e) Sancțiunea poate fi însoțită de scăderea notei la purtare, respectiv de diminuarea calificativului în învățământul primar.

(f) Documentul referitor la mustrarea scrisă este înmănat elevului sau părintelui/reprezentantului legal, pentru elevii minori, personal, sub semnătură, sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, este trimis prin poștă sau e-mail, cu confirmare de primire în termen de 5 zile lucrătoare.

Art.17 *Sanctionarea elevului cu suspendare* se aplică în cazul comiterii unor fapte de violență sau distrugere a bunurilor școlare în mod repetat, la nivelul unității de învățământ.

(a) Suspendarea elevului se poate realiza pentru o durată de maximum 5 zile lucrătoare, nu mai mult de 15 zile lucrătoare pe an.

(b) Abaterea este cercetată de Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, care propune și sancțiunea.

(c) Sancțiunea, însoțită de scăderea notei la purtare, este aprobată de consiliul profesoral și aplicată de profesorul diriginte și directorul unității de învățământ.

(d) În cazul contestării sancțiunii, aceasta este soluționată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(e) Sancțiunea este consemnată în catalog și în registrul matricol, iar procesul-verbal aferent sancțiunii este consemnat în registrul de procese-verbale al consiliului clasei și al consiliului de administrație al unității de învățământ.

(f) Documentul referitor la suspendarea elevului este înmănat elevului sau părintelui/reprezentantului legal, pentru elevii minori, personal, sub semnătură, sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, este trimis prin poștă sau e-mail, cu confirmare de primire în termen de 5 zile lucrătoare.

Art.18 Preavizul de exmatriculare se aplică pentru comiterea unor fapte grave de violență sau pentru încălcarea gravă a regulamentelor în vigoare.

(a) Abaterea este cercetată de Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, care propune și sancțiunea.

(b) Sancțiunea este aprobată de consiliul profesoral și aplicată de profesorul diriginte și directorul unității de învățământ.

(4) În cazul contestării sancțiunii, aceasta este soluționată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

(5) Sancțiunea este consemnată în catalog și în registrul matricol, iar procesul-verbal aferent sancțiunii este consemnat în registrul de procese-verbale al consiliului clasei și al consiliului de administrație al unității de învățământ.

(6) Sancțiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

(7) Documentul referitor la suspendarea elevului este înmănat elevului sau părintelui/reprezentantului legal, pentru elevii minori, personal, sub semnătură, sau, în situația în care acest lucru nu este posibil, este trimis prin poștă sau e-mail, cu confirmare de primire în termen de 5 zile lucrătoare.

Art.19 Exmatricularea constă în eliminarea elevului din unitatea de învățământ preuniversitar în care acesta a fost înscris, până la sfârșitul anului școlar în curs, sau eliminarea definitivă, în cazul exmatriculării fără drept de reînscris.

Art.20 Sancțiunile prevazute la art.,16,17,18,19 nu se pot aplica în învățământul primar.

Art.21 Pentru toți elevii din învățământul primar, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu, va fi scăzut calificativul la purtare, gradual, de la Foarte bine la Bine, Suficient, Insuficient.

Art.22 Pentru toți elevii din învățământul gimnazial, la fiecare 20 de absențe nejustificate pe an școlar din totalul orelor de studiu sau la 20% absențe nejustificate din numărul de ore pe an școlar la o disciplină de studiu, va fi scăzută nota la purtare cu câte un punct.

Art.23 Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

Art.24 (1) Elevii care se fac responsabili de deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, în conformitate cu prevederile art. 1357-1374 din Codul

civil, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau, după caz, să restituie bunurile ori să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase.

(2) În cazul distrugerii sau deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat. În caz contrar, elevii vor achita contravaloarea manualelor respective. Elevii nu pot fi sancționați cu scăderea notei la purtare pentru distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare.

(3) În cazul elevilor minori, fără capacitate de exercițiu, obligația restituirii bunurilor sau a suportării tuturor cheltuielilor pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrase revine părinților/reprezentanților legali.

SECȚIUNEA 3: Contestarea

Art.25 (1) Contestarea sancțiunilor ce pot fi aplicate elevilor, prevăzute la art. 15-19, se adresează, de către elev sau, după caz, de către părintele/tutorele/susținătorul legal al elevului, consiliului de administrație al C.Ș.E.I. *Maria Montessori* , în termen de 5 zile lucrătoare de la aplicarea sancțiunii.

(2) Contestația se soluționează în termen de 15 de zile de la depunerea acesteia la secretariatul unității de învățământ. Hotărârea consiliului de administrație nu este definitivă și poate fi atacată ulterior la instanța de contencios administrativ din circumscripția unității de învățământ, conform legii.

CAPITOLUL V: Dispoziții finale

Art.26 C.Ș.E.I. *Maria Montessori* asigură respectarea prevederilor prezentului cod de etică prin intermediul tuturor organismelor interne ale cadrelor didactice și elevilor.

Art.27 Statutul elevului poate fi modificat prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național al Elevilor, a asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, a federației naționale a părinților, a federațiilor sindicale.