

Nr. 2818/03.09.2026

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

AN ȘCOLAR 2025-2026

1. Scop, metodologie și bază documentară

Prezentul raport final evaluează calitatea educației furnizate de CȘEI „Maria Montessori” Constanța în anul școlar 2025–2026 prin integrarea informațiilor din rapoartele structurilor didactice, terapeutice, de consiliere, de asigurare a calității, administrative și suport, precum și din rapoartele proiectelor europene. Documentul nu urmărește o prezentare succintă, ci păstrează detaliile operaționale, activitățile, proiectele, mobilitățile, formările, parteneriatele, investițiile și responsabilitățile consemnate în documentele-sursă.

Analiza este organizată pe domenii instituționale, pentru a evidenția legătura dintre proiectarea educațională, intervenția individualizată, terapiile specifice, incluziunea și participarea elevilor, dezvoltarea profesională, internaționalizare, managementul calității, sprijinul social, infrastructură, digitalizare și sustenabilitatea resurselor. În partea finală este inclus un corpus documentar detaliat, rezultat din integrarea textului și a tabelelor din rapoartele-sursă, astfel încât informațiile de detaliu să nu fie pierdute.

Baza documentară cuprinde 14 rapoarte distincte aferente anului școlar 2025–2026.

- Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială – Raport Comisie PPS 2025-2026.docx
- Comisia metodică a profesorilor-educatori – Raport de activitate final Comisie prof-ed.docx
- Comisia de consiliere și orientare / diriginți – Raport final diriginți 2025-2026.docx
- Catedra de Terapii Specifice și de Compensare – Raport 2025-2026CTSC(1).docx
- Compartiment administrativ-patrimoniu – Raport S. M. 2025(1).docx
- Compartiment financiar-contabil – CȘEI_MM_P_C_Raport de activitate- 2025_2026.docx
- Compartiment asistență socială – Raport de activitate 2025-2026.docx
- Compartiment secretariat – Raport de activitate secretariat 2025_2026.docx
- Compartiment informatică – Raport de activitate Z. C.C..docx
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – Raport_activitate_CEAC_CȘEI_Maria_Montessori_2025-2026_.docx
- Acreditarea Erasmus+ în domeniul educației școlare – anul III – Raport Acreditare anul III.docx
- Erasmus+ KA220-SCH „Save the Earth with ARTS (Earth)” – Raport narativ_iulie 2026_Earth.docx
- Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD) – Raport final al CFDCD 2025–2026.
- Coordonarea proiectelor și programelor educative (CPPE) – Raport de activitate final, nr. 1638/144/19.06.2026, anul școlar 2025–2026.

2. Concluzie executivă privind calitatea educației

În anul școlar 2025–2026, CȘEI „Maria Montessori” Constanța a funcționat ca o organizație educațională complexă, în care calitatea actului educațional a fost susținută prin intervenție psihopedagogică individualizată, terapii educaționale și compensatorii, consiliere și orientare, activități de autonomie personală și socială, proiecte extracurriculare, parteneriate comunitare, mobilități Erasmus+, formare profesională și investiții în infrastructură și echipamente. Documentele analizate indică o preocupare constantă pentru adaptarea procesului la profilul psihoindividual și la nevoile educaționale, sociale și familiale ale elevilor cu CES.

CEAC a coordonat evaluarea internă în domeniile capacității instituționale, eficacității educaționale și managementului calității, a elaborat și actualizat documentele specifice, a urmărit RAEI și planul de îmbunătățire și a realizat 14 asistențe la ore în perioada 01.10.2025–01.05.2026, cu prioritate pentru cadre debutante și pentru cadre care au obținut definitivatul și gradul II. Monitorizarea a vizat individualizarea și diferențierea, PIP, progresul elevilor, calitatea activităților educative și terapeutice, dezvoltarea profesională și relația cu beneficiarii.

Dimensiunea europeană a fost una dintre componentele cele mai consistente ale anului. În anul III al Acreditării Erasmus+ au fost raportate 12 mobilități individuale și 2 mobilități de grup. Au fost realizate mobilități de grup ale elevilor în Eskişehir, Turcia și Radzionków, Polonia, cursuri de formare la Roma, Split și Atena, job shadowing la Bursa și alte activități prevăzute de proiect. Proiectul KA220-SCH „Save the Earth with ARTS” a dezvoltat cooperarea internațională, educația pentru mediu, competențele verzi, metodele outdoor, gamificarea, resursele digitale și implicarea elevilor cu CES, a părinților și a comunității în activități ecologice.

Calitatea serviciilor educaționale a fost susținută și de compartimentele suport. Asistența socială a monitorizat zilnic prezența și riscul de absenteism/abandon, a gestionat burse, drepturi CES, transport, alocații și tichete sociale și a colaborat cu instituțiile publice pentru orientare școlară și protecția drepturilor elevilor. Secretariatul a asigurat evidența și arhivarea documentelor, resursele umane, EduSal, REGES-online, actele de studii și fluxul informațional. Compartimentul IT a asigurat funcționarea echipamentelor și rețelei, suportul tehnic pentru activități didactice și inspecții, raportările pentru clasele pregătitoare și I, promovarea „Zilei porților deschise” și demersurile pentru autoevaluarea securității cibernetice.

Pe componenta de infrastructură și siguranță au fost realizate lucrări importante: înlocuire a 30 de uși din lemn cu uși metalice RF 60 minute, lucrări de reparație și ignifugare a lambriurilor, recondiționarea pardoselilor cu rășină epoxidică, modernizarea ascensorului și lucrări la alimentarea cu apă și hidranții interiori. A fost obținută Autorizația sanitară de funcționare nr. 171/06.04.2026 și au fost achiziționate echipamente de climatizare, aparate pentru activitate fizică/recuperatorie, materiale pentru grădina terapeutică, pentru cabinetul „Abilități pentru viață”, material de igienă și prim ajutor.

3. Managementul calității și evaluarea internă – CEAC

Activitatea CEAC a fost fundamentată pe Planul managerial CEAC, Planul de îmbunătățire a calității, documentele proiective ale unității și rapoartele comisiilor de lucru. Scopul a fost identificarea căilor optime de revizuire a proceselor și programelor privind capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, în vederea atingerii Țintelor de dezvoltare instituțională.

Planul managerial CEAC a urmărit patru obiective specifice: ameliorarea punctelor slabe identificate prin RAEI, optimizarea activității CEAC, creșterea gradului de îndeplinire a obiectivelor instituționale prin măsuri de îmbunătățire și creșterea satisfacției beneficiarilor. Au fost urmărite elaborarea RAEI 2024–2025, raportarea la descriptorii standardelor de acreditare/evaluare periodică și standardelor de referință, reorganizarea CEAC, revizuirea documentelor interne și a bazei de date, monitorizarea procedurilor și colectarea/arhivarea dovezilor.

Planul de îmbunătățire a avut la bază analiza documentelor comisiilor, rezultatele monitorizărilor, standardele de calitate și ghidurile de bună practică. Au fost vizate actualizarea portofoliilor, evaluarea eficienței proiectelor și activităților educative, dezvoltarea profesională, consolidarea parteneriatului școală–familie și revizuirea documentației CEAC.

În perioada 01.10.2025–01.05.2026 au fost realizate 14 asistențe la ore. Acestea au avut rol de monitorizare și sprijin profesional și au acordat prioritate cadrelor didactice debutante și cadrelor care au obținut definitivatul și gradul II. Analiza rapoartelor comisiilor a urmărit evaluarea inițială și finală, individualizarea și diferențierea activităților, PIP, monitorizarea progresului și adaptarea intervențiilor la particularitățile elevilor cu CES.

CEAC a urmărit și feedbackul beneficiarilor prin constituirea grupurilor-țintă – elevi, personal, părinți și parteneri – și prin chestionare, interviuri și focus-grupuri, cu obiectivul creșterii numărului de respondenți și al valorificării sistematice a rezultatelor. Recomandările CEAC pentru perioada următoare sunt consolidarea bazei de dovezi, utilizarea unor indicatori clari de impact și continuarea activităților care susțin incluziunea, participarea elevilor și dezvoltarea profesională.

4. Calitatea procesului instructiv-educativ și psihopedagogic

4.1. Psihopedagogie specială

Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială a avut 23 de profesori și și-a desfășurat activitatea pe parcursul celor cinci module. Planul managerial a inclus aplicarea testelor de evaluare inițială, întocmirea planificărilor calendaristice anuale și modulare, prezentarea unui model de PIP și proiect de lecție, verificarea notării ritmice, aplicarea chestionarelor pentru disciplinele opționale 2026–2027, stabilirea și înaintarea ofertei CDS către ISJ Constanța, participarea la cercuri pedagogice și întocmirea raportului final.

Activitatea didactică a urmărit adaptarea curriculumului, utilizarea evaluării inițiale, formative și finale, individualizarea sarcinilor, utilizarea strategiilor activ-participative și corelarea demersului didactic cu planurile de intervenție personalizată. Documentele comisiei consemnează o participare amplă la formare, proiecte, concursuri, parteneriate și activități metodice, elemente detaliate în corpul documentar din partea a II-a a raportului.

4.2. Terapie educațională complexă și integrată – profesori-educatori

Comisia profesorilor-educatori și-a orientat activitatea în jurul temei „Abordarea complexă și integrată a terapiei educaționale în dezvoltarea elevilor cu CES”. Obiectivele au vizat calitatea procesului educațional-terapeutic și compensatoriu, elaborarea și aplicarea PIP, utilizarea strategiilor moderne, interactive și diferențiate, dezvoltarea competențelor cognitive, socio-emoționale și funcționale, autonomia elevilor, colaborarea cu familia și comunitatea, dezvoltarea profesională și consolidarea dimensiunii europene prin Erasmus+ și eTwinning.

Activitățile au inclus terapie ocupațională, socializare, dezvoltare socio-emoțională prin joc, stimulare cognitivă și formarea autonomiei personale și sociale. Accentul a fost pus pe activități practice și experiențiale, pe valorificarea resurselor creative și digitale și pe transferul bunelor practici dobândite prin formare și mobilități europene.

4.3. Terapii specifice și de compensare

Catedra de Terapii Specifice și de Compensare a desfășurat activități în concordanță cu curriculumul și cu particularitățile elevilor, în domenii precum terapia tulburărilor de limbaj, kinetoterapia și psihodiagnoza. Au fost întocmite și actualizate documentele specifice: fișe, anamneze, evaluări inițiale, fișe logopedice, planuri individualizate de intervenție, hărți de lucru pentru acasă și documente de monitorizare. Relația cu părinții a fost susținută prin dialog și recomandări pentru continuitatea intervenției în mediul familial.

Obiectivele au vizat compensarea deficitului funcțional, recuperarea funcțiilor afectate și individualizarea/diferențierea intervenției. Activitatea catedrei s-a completat prin formare profesională, proiecte educaționale, resurse educaționale deschise, publicații, cercuri pedagogice, concursuri, parteneriate și participare la proiecte Erasmus+. Lista completă a activităților și participărilor este păstrată în corpusul documentar.

5. Consiliere, orientare, incluziune și integrare socială

Comisia de Consiliere și Orientare a lucrat sub tema „Repere în facilitarea integrării sociale a elevilor cu C.E.S.”, urmărind valorizarea abilităților elevilor, identificarea oportunităților și dificultăților de integrare, dezvoltarea abilităților sociale și adaptative și utilizarea strategiilor care facilitează participarea elevilor la viața școlii și a comunității. Activitățile diriginților au completat intervenția psihopedagogică și terapeutică prin orientare, dezvoltare personală, prevenție și colaborare cu familia.

Activitatea asistentului social a adăugat o componentă operațională esențială incluziunii: monitorizarea zilnică a prezenței și prevenirea abandonului, gestionarea burselor, drepturilor CES, decontării transportului, alocațiilor pentru elevii majori și tichetelor sociale, contractele educaționale, documentele pentru elevii nou-veniți și transferați și documentația necesară orientării școlare. Au fost menținute relații cu ISJ, DGASPC, primării, unități de învățământ de masă și alte centre de educație incluzivă.

6. Rezultatele la învățătură, mișcarea elevilor și frecvența școlară

Situația statistică finală pentru anul școlar 2025–2026 completează analiza calității cu indicatori cantitativi privind efectivele, promovarea și frecvența. La începutul anului școlar erau înscriși 166 de elevi (48 fete), iar la sfârșitul anului au rămas 175 de elevi (51 fete). Pe parcursul anului sunt consemnați 7 elevi plecați și 16 elevi veniți. Nu sunt consemnați elevi eliminați, exmatriculați sau situații școlare neîncheiate.

La finalul anului, toți cei 175 de elevi rămași au fost promovați, dintre care 51 fete. Distribuția rezultatelor pentru clasele I–X indică 46 elevi cu «Suficient», 67 cu «Bine» și 62 cu «Foarte bine». Nu sunt consemnați corigenți și nici elevi neșcolarizați. Pentru clasele pregătitoare sunt consemnați 26 de elevi promovați.

Pe niveluri, situația consemnează: clasele I–IV – 91 elevi la sfârșitul anului, toți promovați, cu 30 «Suficient», 23 «Bine» și 38 «Foarte bine»; clasele V–X – 84 elevi la sfârșitul anului, toți promovați, cu 16 «Suficient», 44 «Bine» și 24 «Foarte bine». Pentru clasele VII+IX sunt consemnați 26 elevi promovați (2 «Suficient», 15 «Bine», 9 «Foarte bine»), iar pentru clasele VIII+X – 22 elevi promovați (3 «Suficient», 10 «Bine», 9 «Foarte bine»).

În ceea ce privește frecvența, situația privind mișcarea și starea disciplinară consemnează pentru clasele I–IV 7.671 absențe motivate și 324 nemotivate, iar pentru clasele V–X 5.005 absențe motivate și 91 nemotivate. Rezultă, pentru clasele I–X, 12.676 absențe motivate și 415 absențe nemotivate. Separat, pentru clasele VII+IX sunt consemnate 1.298 absențe motivate și 53 nemotivate, iar pentru clasele VIII+X 1.225 absențe motivate și 0 nemotivate.

La nivel disciplinar nu sunt consemnate eliminări, exmatriculări sau note scăzute la purtare pentru absențe. Este consemnată o singură notă «Bine» la purtare în clasele V–X. Aceste date, coroborate cu monitorizarea zilnică realizată de compartimentul de asistență socială, susțin menținerea monitorizării absenteismului, cu atenție asupra absențelor nemotivate și asupra claselor în care acestea se concentrează.

7. Dezvoltarea profesională, activitatea metodică și transferul de bune practici

Rapoartele structurilor didactice și terapeutice evidențiază o participare extinsă la cursuri, conferințe, simpozioane și webinarii. Tematicile au acoperit pedagogia digitală, colaborarea familie–școală, tulburările de învățare și limbaj, drepturile copilului, prim ajutor, inteligență artificială în educație, bullying și cyberbullying, sustenabilitate, educație incluzivă, storytelling, inteligență emoțională, animație și mânuirea păpușilor, leadership educațional, intervenție în dizabilitate și alte teme relevante pentru educația specială.

Printre programele menționate se regăsesc mentoratul „Pedagogia digitală – Teach-Hub Educațional”, programul „Parenting eficient în procesul educațional: intervenții bazate pe colaborarea familie–școală” (80 ore/20 credite CPT), cursuri de prim ajutor, formări privind managementul activității administratorului de patrimoniu și utilizarea REGES, precum și formarea de specialitate pentru asistență socială. Au fost realizate articole și studii publicate, inclusiv în „Logopedia astăzi” și „Sellification – Pedagogie creativă”, cu teme privind modelarea comportamentală, mobilitățile Erasmus+, terapie ocupațională, pedagogia digitală și impactul tulburărilor de limbaj.

Raportul final al Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD), nr. 1633/15/20.06.2026, completează analiza instituțională printr-o evidență centralizată a formării profesionale. Comisia a funcționat în baza Deciziei nr. 980/02.09.2025, având-o ca responsabil pe prof. Solomon Simona Patricea și ca membri pe prof. Regep Nida Nermin, prof. Purcăreacă Adriana și prof. Curta Cosmina Iuliana. Activitatea s-a desfășurat conform Planului managerial nr. 1633/01/01.09.2025, în corelare cu legislația în vigoare și cu ROFUI al instituției.

În plan operațional, CFDCD a realizat și verificat procedura operațională a comisiei, a întocmit planul managerial, a asigurat accesul la legislația școlară, a identificat nevoile de formare prin chestionare, a realizat echivalarea și recunoașterea creditelor profesionale transferabile și a activităților de abilitare funcțională, a verificat îndeplinirea condiției de formare pentru perioadele consecutive de

cinci ani, a monitorizat formarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, a ținut evidența CPT și a perioadelor de valabilitate, a informat Consiliul Profesoral, a eliberat adeverințe, a completat fișele personale de perfecționare și registrul electronic al documentelor, a menținut legătura cu ISJ Constanța și CCD Constanța și a consiliat personalul didactic debutant.

Centralizarea pentru personalul didactic consemnează 8 cursuri de perfecționare și 29 de activități de tip webinar/workshop/simpozion/conferință. În evidența pe domenii apar: specializarea și didactica specializării – 2 cursuri, 5 cadre didactice, respectiv 7 activități și 182 de ore; pedagogie și psihologia educației – 2 cursuri, 22 de cadre didactice, respectiv 9 activități și 376 de ore; management educațional și legislație școlară – 1 curs, 2 cadre didactice; tehnici de informare și comunicare aplicate în predare-învățare, management instituțional și gestionarea datelor – 1 curs, 50 de cadre didactice, respectiv 10 activități și 113 ore; domenii inter-, transdisciplinare și cross-curriculare – 2 cursuri, 53 de cadre didactice, respectiv 3 activități și 340 de ore. Raportul indică, în totalul acestei centralizări, 132 de participări la cursuri și 1.011 ore aferente activităților de abilitare funcțională.

Pentru personalul didactic auxiliar sunt consemnate trei cursuri distincte, în domeniile asistență socială, REGES/secretariat și managementul activității administratorului de patrimoniu. La nivelul întregii activități de perfecționare, raportul CFDCD menționează 500 CPT, echivalente cu 3.500 de ore de perfecționare, la care se adaugă 1.011 ore de activități de abilitare funcțională. Aceste date oferă o bază cantitativă relevantă pentru evaluarea culturii organizaționale orientate spre învățare continuă și pentru monitorizarea impactului formării asupra procesului educațional.

Oferta de formare a acoperit explicit: consiliere și orientare; evaluare clinică, psihodiagnostic și intervenție la copil și adolescent; parenting eficient; strategii de management al crizei; grade didactice; sistemul european de acumulare și transfer al creditelor ECTS; mentorat și pedagogie digitală prin proiectul Teach-Hub Educațional; prim ajutor; elaborarea și implementarea proiectelor educaționale; precum și numeroase activități de abilitare funcțională privind educația incluzivă, tulburările de învățare, drepturile copilului, bullyingul, inteligența artificială, platformele digitale, Erasmus+, eTwinning, cyberbullying, art-terapia, job shadowing, educația pentru mediu, metoda Tomatis și dialogul/parteneriatul cu părinții.

8. Proiecte educaționale, concursuri, activități extracurriculare și parteneriate

Raportul CPPE, nr. 1638/144/19.06.2026, confirmă și cuantifică amploarea activităților educative. La nivelul unității sunt raportate proiecte precum «Fiecare anotimp are farmecul lui» (ediția VIII), «Lume, lume, hai la târg!» (ediția VIII), «Împreună pentru educație și sănătate» (ediția V), «Logopedia astăzi» (ediția VI), «Școala mea fără bullying» (ediția IV), «Lasă violența, fă diferența!», «Dinți sănătoși, zâmbet frumos», «Clubul de terapie», «Să fim mereu sănătoși», «Cercul de modelaj – Lutul, un material magic», «Redion», «Dăruind vei dobândi», «Antrenăm mintea și corpul» și «Incluziune prin sport». Proiectul județean «Magia caligrafiei», ediția IX, a raportat 350 de elevi participanți, 25 premii I, 43 premii II, 52 premii III și 152 mențiuni/premii speciale. Pentru «Fiecare anotimp are farmecul lui», ediția VIII, sunt raportate 405 participări, 72 premii I, 73 premii II, 76 premii III și 74 mențiuni/premii speciale. Raportul evidențiază și participarea la numeroase concursuri județene,

regionale, interjudețene, naționale și internaționale, unele rezultate fiind încă în așteptare la data raportării.

Oferta educațională a fost extinsă prin proiecte și activități precum „Fiecare anotimp are farmecul lui”, „Împreună pentru Educație și sănătate”, „Școala mea fără bullying”, „Lasă violența, fă diferența”, „Dinți sănătoși, zâmbet frumos!”, „Să fim sănătoși mereu!”, „Antrenăm mintea și corpul!”, „Incluziune prin sport”, „SPORTSFEST – Împreună prin sport”, „Magia caligrafiei”, „Clubul de terapie”, „Logopedia astăzi”, activități de modelaj, activități sportive și „Târgul șosetelor desperecheate” dedicat Zilei Mondiale a Sindromului Down.

Elevii și cadrele didactice au participat la numeroase concursuri și proiecte: „Despre pădure”, „Culorile diversității”, „Fiecare anotimp”, „Acționez responsabil în era digitală”, S.A.V.E., LogoPedArt, „Terra prin ochi de copil”, „Mărțișor cu dor”, „Visul meu devine meseria mea”, „De la Moși-Strămoși”, „România mea iubită”, „Chip de copil” și concursul SNAC „Dincolo de cuvintele rostite”, unde a fost menționată lucrarea „Eu sunt special”. Activitățile au susținut exprimarea creativă, competențele sociale, responsabilitatea civică, educația pentru mediu și participarea elevilor cu CES în contexte variate.

Parteneriatele au implicat unități de învățământ și instituții din Constanța și din țară, între care Școala Gimnazială nr. 22, nr. 17, nr. 8, nr. 37, Liceul cu Program Sportiv „Nicolae Rotaru”, CȘEI „Albatros”, Centrul Cultural Județean Constanța „Teodor T. Burada”, Fundația Ecologică Green și alte instituții menționate în rapoartele comisiilor. Activitățile SNAC au reprezentat un cadru important pentru voluntariat, interacțiune și incluziune.

9. Dimensiunea europeană – Acreditarea Erasmus+ și proiectele de cooperare

9.1. Acreditarea Erasmus+ – anul III

Anul III al proiectului de Acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare, proiect nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-0000108034, Grant Agreement 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321517, s-a desfășurat în raport cu patru nevoi de dezvoltare: creșterea dimensiunii europene, dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, implementarea unor metode educaționale inovative și diversificarea posibilităților de formare pentru cadre și elevi.

Raportul de acreditare consemnează 12 mobilități individuale și 2 mobilități de grup. Pentru obiectivul privind dezvoltarea competențelor personale, sociale și de învățare ale elevilor a fost realizată o mobilitate de grup la Avukat Lütüf Ergökmen Özel Eğitim Ve Uygulama Okulu II Kademe din Eskişehir, Turcia, cu 7 elevi și 3 profesori însoțitori, coordonată de prof. Regep Nida Nermin. Pentru modernizarea curriculumului și dezvoltarea competențelor de mediu, 5 elevi însoțiți de 2 cadre didactice au participat, în perioada 23–27 martie 2026, la activitatea de învățare organizată de Zespół Szkół Specjalnych Radzionków, Polonia.

Formarea personalului a inclus cursul „Art as Therapy: Self Expression and Special Needs in Art Education” la Roma (27.10–01.11.2025), cursul „Zero Waste School” la Split (27.10–01.11.2025), job shadowing la Mehmet Torun Özel Eğitim Meslek Okulu, Bursa (01–05.06.2026), cursul „We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom” la Atena (22–27.06.2026) și activitatea prevăzută în august 2026 „A Humanistic Approach to AI: Tailored Solutions for Emotional Support and Personal Growth”. Rapoartele comisiilor menționează și activități de diseminare precum „Mindful Doodling”, „Amestecul culorilor”, „EcoGlobulețe” și „EcoPrint”.

9.2. „Save the Earth with ARTS (EarthH)”

Proiectul Erasmus+ KA220-SCH „Save the Earth with ARTS”, Grant Agreement 2025-1-RO01-KA220-SCH000354913, a urmărit pregătirea administrativă, tehnică și metodologică a parteneriatului, stabilirea mecanismelor de management și comunicare, clarificarea responsabilităților, calendarul de implementare, monitorizarea, evaluarea, managementul riscurilor și instrumentele comune de raportare. Au fost stabilite întâlniri online periodice și canale de comunicare între coordonatorii organizațiilor partenere.

Prima mobilitate transnațională a avut loc în Polonia, la Siedlce, în perioada 16–19 februarie 2026. Participanții au beneficiat de sesiuni privind educația pentru mediu, competențele verzi, sustenabilitatea, metode interactive, instrumente digitale, strategii Eco-School, Web 2.0 și inteligență artificială. Au fost stabilite instrumente comune de colectare a datelor și au fost organizate activități de diseminare după revenirea în instituții.

Cele trei școli speciale partenere din România, Croația și Macedonia de Nord au organizat activități locale de ecologizare, cu elevi cu CES, cadre didactice, părinți și voluntari. Activitățile au urmărit responsabilitatea față de mediu, comportamente sustenabile, spirit civic, cooperare, încredere în propriile capacități și consolidarea relației școală–comunitate.

A doua mobilitate transnațională a avut loc în Turcia, în perioada 29 iunie–2 iulie 2026, în cadrul WP3, cu tema „Doğada Olun – MOVE”. Programul a inclus educație în natură, observarea biodiversității, explorare și orientare, proiectarea activităților outdoor pentru elevi cu CES, gamificare, jocuri educaționale și reflecție. Rezultatele au vizat dezvoltarea competențelor profesorilor pentru activități outdoor, utilizarea gamificării, elaborarea de modele practice, utilizarea mediului natural ca spațiu de învățare și dezvoltarea metodelor incluzive.

9. Relația școală–familie–comunitate și sprijinul social

Relația cu familia a fost prezentă transversal în activitatea didactică, terapeutică, de consiliere, CEAC și asistență socială. Părinții au fost implicați prin dialog individual, recomandări pentru continuitatea terapiei, activități și ateliere, informare privind oferta educațională, sprijin pentru obținerea drepturilor sociale și educaționale și activități comunitare. CEAC a prevăzut colectarea opiniilor beneficiarilor prin chestionare, interviuri și focus-grupuri și a identificat necesitatea valorificării mai sistematice a feedbackului.

Asistența socială a avut rol de interfață între școală, familie și instituțiile publice, contribuind la soluționarea situațiilor administrative, educaționale și sociale. Au fost urmărite demnitatea, drepturile și interesul superior al copilului, confidențialitatea și nediscriminarea, iar situațiile care puteau afecta relațiile elev–familie–școală au fost abordate prin comunicare calmă și colaborare interprofesională.

10. Secretariat, digitalizare, infrastructură și suport instituțional

10.1. Secretariat

Compartimentul de secretariat a organizat documentele oficiale pe domenii și categorii, a realizat arhivarea conform Nomenclatorului arhivistice aprobat de Direcția Județeană a Arhivelor Naționale Constanța, a gestionat documentele de resurse umane, a prelucrat date în EduSal și REGES-online, a

întocmit și eliberat documente de studii și a actualizat procedurile de lucru. A asigurat fluxul informațional, raportarea periodică, transparența deciziilor și interfața de comunicare cu beneficiarii.

Dezvoltarea profesională a inclus cursul „Utilizarea aplicației REGES” (20 ore, 24.11–12.12.2025) și cursul „Prim ajutor de bază” (6 ore, 08.05.2026). Secretariatul a fost implicat în protocolul cu cabinetul medical CARDIOMEDSAL, proiectul județean „Magia caligrafiei” și activități SNAC în parteneriat cu școli din Constanța și LPS „Nicolae Rotaru”.

10.2. Informatică și securitate cibernetică

Informaticianul a gestionat starea de funcționare a imprimantelor, laptopurilor, accesoriilor, videoproiectoarelor și tablelor interactive, a administrat rețeaua de internet și a asigurat asistență tehnică pentru cadre în laboratorul AEL și alte spații. A oferit suport tehnic pentru inspecții de grad și titularizare, inclusiv înregistrare audio-video și prelucrarea fișierelor, și a sprijinit încărcarea datelor evaluărilor pentru clasele pregătitoare și I pe platforma Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare.

Pentru „Ziua porților deschise” au fost realizate în Canva afișul și pliantele de promovare. În domeniul securității cibernetică, unitatea a fost înregistrată pe platforma PNRR pentru proiectul „Crearea de noi competențe de securitate cibernetică pentru societate și economie”, iar după aprobarea înregistrării a fost parcurs chestionarul de autoevaluare pe platforma securero.dnsc.ro.

10.3. Patrimoniu, siguranță și bază materială

Administratorul de patrimoniu a gestionat pontajele și concediile personalului nedidactic, evaluarea anuală, comisia de reparații, planul anual al achizițiilor publice, comenzile de materiale și servicii, instruirea PSI/protecția muncii, solicitările SIIIR privind patrimoniul, semnalarea defecțiunilor, colectarea selectivă, îmbunătățirea spațiului de recreere, DDD trimestrial, igienizarea și pregătirea pentru anul școlar 2026–2027, programul de distribuire a merelor și documentația achizițiilor directe.

Autorizația sanitară de funcționare nr. 171/06.04.2026 reprezintă un reper important pentru conformarea condițiilor de funcționare. Investițiile și lucrările au inclus un container de depozitare 6000×2400×2700, 30 de uși metalice RF 60 minute, 2 uși PVC și tâmplărie PVC pentru acces profesori, repararea și ignifugarea lambrurilor, pardoseli cu rășină epoxidică pe holuri și casele scărilor, modernizarea ascensorului și lucrări RAJA pentru căminul apometrului și alimentarea cu apă inclusiv a hidranților interiori.

Contractele de servicii au acoperit evaluarea riscurilor la securitatea fizică, reparații IT, monitorizare 24/24 și intervenție, verificarea stingătoarelor și hidranților, pază, backup online, gestionarea deșeurilor, DDD, medicină școlară și medicina muncii, mentenanța controlului acces, ISCIR lift, instalații electrice și prize de pământ, certificat digital, vouchere de vacanță, instalații de gaze și servicii informatice pentru declarații și actualizări.

Achizițiile de inventar au inclus 6 aparate de aer condiționat, 3 kituri de semnătură electronică, mobilier și oglinzi, aparat de vibromasaj, aparat multifuncțional, bicicletă eliptică, bandă de alergare, bicicletă spinning și spalier de gimnastică, precum și drapele. Au fost cumpărate materiale pentru promovarea ofertei educaționale, curățenie, birotică, reparații, grădina terapeutică, consumabile, truse de prim ajutor, protecția claselor, reamenajarea cabinetului „Abilități pentru viață” și îmbunătățirea dotărilor sanitare.

12. Management financiar și sustenabilitatea resurselor

Compartimentul financiar-contabil a asigurat proiectarea bugetară, rectificările, înregistrarea documentelor contabile, controlul financiar preventiv, deschiderea și utilizarea creditelor, raportările financiare, drepturile salariale, bursele și drepturile CES, utilizarea aplicațiilor TDL Soft, FOREXEBUG, CAB și EDUSAL și gestionarea celor trei surse de finanțare, inclusiv fondurile europene Erasmus+. Activitatea a inclus gestionarea bunurilor și inventarului, proceduri interne, fluxuri de informații, comunicarea cu Consiliul Județean Constanța, Trezoreria, ISJ și autoritățile fiscale.

Prin SICAP au fost realizate achiziții pentru birotică, curățenie și întreținere, mobilier, lucrări și reparații, inclusiv lucrările de reparare/ignifugare a lambriurilor și pardoselile epoxidice. Managementul financiar a avut rol direct în susținerea activităților educaționale, terapeutice, administrative și europene și în asigurarea continuității serviciilor.

13. Analiza SWOT instituțională integrată

Puncte tari	Puncte slabe
Sistem CEAC funcțional, RAEI și plan de îmbunătățire asistențe la ore.	Centralizarea feedbackului și a indicatorilor de impact trebuie continuată și uniformizată.
Intervenție educațională și terapeutică individualizată; PIP, evaluări și monitorizare.	Volum mare de documente și activități raportat la timpul disponibil pentru monitorizare.
Diversitate mare de proiecte, concursuri, activități de incluziune și parteneriate.	Unele rezultate sunt descrise narativ și sunt dificil de comparat fără indicatori comuni.
Dimensiune europeană solidă: Acreditare Erasmus-KA220, mobilități de elevi și personal.	Necesitatea unei urmăririi unitare a transferului în practică și a impactului mobilităților/formărilor.
Investiții în siguranță, accesibilitate, recuperare, clii digital și spații terapeutice.	Necesitatea corelării sistematice a investițiilor cu indicatorii de progres și participare ai beneficiarilor.
Suport social, administrativ, financiar, secretariat și IT bine integrat în funcționarea școlii.	Necesitatea unei baze de dovezi CEAC unice, actualizate și ușor de interogat.
Oportunități	Amenințări/Riscuri
Extinderea proiectelor Erasmus+, eTwinning și a schimburilor de bune practici.	Schimbări legislative și instituționale frecvente.
Instrumente digitale pentru feedback, monitorizare, și securitate cibernetică.	Complexitatea nevoilor elevilor cu CES impune adaptare continuă și resurse specializate.
Dezvoltarea programelor pentru părinți și a parteneriatelor comunitare.	Suprasarcina administrativă poate reduce timpul pentru reflecție, analiză și inovare.
Valorificarea educației pentru mediu, outdoor, gamificării și AI adaptate educației speciale.	Participarea beneficiarilor la feedback poate fluctua, afectând reprezentativitatea datelor.
Folosirea noilor dotări pentru activități terapeutice, autonomie și stil de viață sănătos.	Rezultatele calitative pot fi subevaluate dacă nu sunt documentate prin indicatori și dovezi comparabile.

14. Direcții de îmbunătățire pentru anul școlar 2026–2027

- ✓ Crearea unui tablou de bord CEAC cu indicatori comuni pentru progresul elevilor, participare, absenteism, PIP, proiecte, formare, Erasmus+, satisfacția beneficiarilor, siguranță și investiții.
- ✓ Centralizarea progresului individual prin indicatori funcționali și educaționali comparabili, fără a pierde caracterul personalizat al intervenției.

- ✓ Corelarea fiecărei măsuri de îmbunătățire CEAC cu responsabil, termen, dovadă și indicator de impact.
- ✓ Valorificarea sistematică a feedbackului elevilor, părinților, personalului și partenerilor și publicarea concluziilor relevante în rapoartele interne.
- ✓ Măsurarea transferului formărilor și mobilităților în practica de la clasă/terapie prin ateliere, resurse, lecții demonstrative și observații ulterioare.
- ✓ Continuarea programelor de prevenire a absenteismului, abandonului, violenței, discriminării și bullyingului, cu colaborare școală–familie–instituții.
- ✓ Consolidarea securității cibernetice, a competențelor digitale și a utilizării responsabile a AI în educația specială.
- ✓ Integrarea dotărilor sportive și recuperatorii, a grădinii terapeutice și a cabinetului „Abilități pentru viață” în planuri de activitate cu obiective și rezultate urmărite.
- ✓ Continuarea dimensiunii europene și a educației pentru mediu prin activități outdoor, Eco-School, gamificare și proiecte colaborative adaptate elevilor cu CES.
- ✓ Utilizarea unui format instituțional unic pentru rapoartele finale, care să includă activități, beneficiari, rezultate, dovezi, impact, dificultăți și măsuri de îmbunătățire.

15. Concluzii generale

Ansamblul documentelor arată că, în anul școlar 2025–2026, CȘEI „Maria Montessori” Constanța a oferit servicii educaționale și terapeutice diversificate și adaptate elevilor cu CES, într-un cadru instituțional susținut de managementul calității, formare profesională, cooperare europeană, parteneriate comunitare și investiții materiale. Calitatea nu rezultă dintr-o singură componentă, ci din articularea intervenției didactice și terapeutice cu sprijinul social, administrativ, financiar, tehnic și comunitar.

Pentru etapa următoare, principala direcție de maturizare instituțională este trecerea de la acumularea unei cantități mari de dovezi și activități la o arhitectură unitară de indicatori care să arate mai clar impactul asupra progresului, autonomiei, participării, stării de bine și integrării sociale a elevilor. Această direcție nu diminuează valoarea activităților desfășurate, ci permite demonstrarea mai riguroasă a efectelor lor și prioritizarea resurselor.



Prezentat în Consiliul Profesoral din data de 04.09.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 16.09.2026

Anexa 1. Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială

Nr. înreg.: 1628/113/30.06.2026

RAPORT FINAL AL ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

AN ȘCOLAR 2025-2026

Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială a CȘEI “Maria Montessori”, Constanța a fost stabilită în Consiliul Profesoral de la începutul anului școlar 2025-2026, luna septembrie. Astfel, s-au stabilit membrii și responsabilul comisiei, precum și îndatoririle ce le revin fiecăruia.

Această comisie cuprinde un număr de 23 profesori psihopedagogi care au participat, în cele cinci module, la toate întrunirile propuse, conform Planului managerial al comisiei stabilit de responsabilul acesteia, s-au încheiat procese verbale în care au fost enumerate acțiunile realizate.

Planul managerial al comisiei a cuprins următoarele activități:

MODULUL I

Planificarea activităților comisiei profesorilor psihopedagogi –masă rotundă, stabilire de sarcini și responsabilități – Responsabil comisie metodică, toate cadrele didactice;

Aplicarea testelor de evaluare inițială;

Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și pe module;

Prezentarea unui model de P.I.P. și Proiect de lecție;

MODULUL II

Verificarea notării ritmice în catalog;

Aplicarea chestionarelor pentru stabilirea disciplinelor opționale pentru anul școlar 2026-2027;

Cercul pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială -C.Ș.E.I. „Delfinul”;

MODULUL III

Stabilirea disciplinelor opționale pentru anul școlar 2026-2027;

MODULUL IV

Înaintarea către ISJ Constanța a ofertei CDȘ pentru anul școlar 2026-2027;

Verificarea notării ritmice în catalog ;

MODULUL V

Cercul pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială –C.Ș.E.I.”Maria Montessori”;

Raport final al activității Comisiei de psihopedagogie specială –Responsabil Comisie.

„Cercul Pedagogic al profesorilor de Psihopedagogie specială –(modulul II) s-a desfășurat la C.Ș.E.I. „Delfinul” pe 15.12.2025 și a avut ca temă: “Instrumente digitale și tehnologii asistive în intervenția terapeutică”;

Cercul Pedagogic al profesorilor de Psihopedagogie specială –(modulul V) s-a desfășurat la C.Ș.E.I. „Maria Montessori” pe 22.05.2025 și a avut ca temă: : “Tranziția de la școală la viața adultă independentă. Dezvoltarea abilităților de viață la tinerii cu dizabilități severe.”, unde au fost susținute următoarele activități :

„Ora de gătit – Clătite sănătoase”- prof. Paraschiv Elisabeta;

„Comunicăm prin sunete și note muzicale”- prof. Boantă Mihaela;

„La cumpărături - Activitate practică”- prof. Agache Raluca;

„Construind independența, rutine și abilități de viață pentru elevii cu dizabilități” - prof. Mîrleneanu Claudia- Elena;

„Arta săpunurilor naturale” – prof .Saiz Isabela- Iuliana;

Diseminare proiect Erasmus – mobilitate de grup a elevilor , Turcia, Eskişehir- prof. Borcea Laura-Magdalena și Regep Nida-Nermin;

Tot în cadrul Comisiei Metodice s-au desfășurat următoarele activități:

Elaborarea instrumentelor de evaluare și notare ale elevilor;

Susținerea evaluărilor inițiale, finale și interpretarea rezultatelor de către toți membrii comisiei;

Monitorizarea parcurgerii programei, evaluarea elevilor;

Stabilirea unui model de PIP după care să lucreze fiecare membru al comisiei la clasa de elevi;

Stabilirea atribuțiilor fiecărui membru al comisiei în elaborarea instrumentelor de evaluare și notare ale elevilor;

Efectuarea de asistențe conform planificării CEAC din școală, la lecțiile stagiatorilor sau la cadrele didactice nou venite în școală;

Elaborarea de informări semestriale asupra activității comisiei metodice;

Participarea la toate acțiunile inițiate de directorul școlii;

Întrunirea membrilor comisiei metodice cel puțin o dată pe lună sau la propunerea directorului sau comisiei.

Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială a realizat și graficul de progres al elevilor, în urma evaluărilor finale realizate la fiecare clasă. De asemenea au fost stabilite și realizate și disciplinele opționale pentru anul școlar următor, conform metodologiei în vigoare. Se menționează că aceste date sunt reprezentate în tabele grafice și fac parte din portofoliul Comisiei profesorilor de psihopedagogie specială.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Cadrele didactice au desfășurat activități extracurriculare și extrașcolare conform graficului propus la începutul anului școlar, care au avut drept scop să contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, la dezvoltarea personală, instituțională și comunitară.

Elevii Centrului Școlar au participat la numeroase concursuri județene, regionale și naționale. Aceștia au fost coordonați de următoarele cadre didactice:

ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Participare la Proiectul Educațional local „Fiecare anotimp are farmecul lui ”, ed. a VIII a, an școlar 2025-2026, la cele 4 activități:

Activitatea 1 : „ Toamna anotimpul recoltelor”

Activitatea 2 : „ Crăiasa iarnă! ”

Activitatea 3 : „ Renașterea naturii”

Activitatea 4 : „ Lumea prin ochi de copil! ”

organizate de CȘEI „Maria Montessori” Constanța- : prof. Agache R., prof. Boantă M., prof. Epure M., prof. Constantin L., prof. Duță D., prof. Pocovnicu V., prof. Teodor A., prof. Saiz I., prof. Pană E., prof. Dobrenoiu V., Borcea L., prof. Paraschiv E., prof. Cadâr E., prof. Mîrleneanu C., prof. Gheorghe-Neacșu M., prof. Lungu N., prof. Vodă I., prof. Boboc D. prof. Petrescu-Cossac D. , Popa E., Mironeanu L., prof. Neagu C. Prof. Radu M.;

Participare la Proiectul Educațional – Social local “Împreună pentru Educație și sănătate”; CȘEI “Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, ed aVa- prof. Gheorghe-Neacșu M.

Activitatea 1: „Educație pentru sănătate ”

Activitatea 2: „Fii și tu Moș Crăciun!”

Participare la Proiectul Educațional local “Școala mea fără bullying”, ed.a IV a, CȘEI “Maria Montessori” Constanța; an școlar 2025-2026, prof.Gheorghe-Neacșu M.

Activitatea 1:”Ziua Toleranței ,,

Activitatea 2:”Acceptare , nu discriminare!,,

Participare la Proiectul Educațional local „Lasă violența, fă diferență”- CȘEI “Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, ed.a II a, prof. Giubernea R., Boantă M., Duță D., Gheorghe- Neacșu E., Teodor A., Dobrenoiu V.,Neagu C., Agache R., Popa E. ,Mironeanu L.

Activitatea 1: Concurs de creații plastice “Culorile diversității”

Participare la Proiectul Educațional local „Dinți sănătoși, zâmbet frumos!” – CȘEI „Maria Montessori” Constanța ,an școlar 2025-2026, prof. Pocovnicu V.

Activitatea 1: „Mă spăl corect pe dinți?”

Activitatea 2: „La stomatolog”

Participare la Proiectul Educațional local „Să fim sănătoși mereu!”, CȘEI „Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, prof. Pocovnicu V.,Boantă M.

Activitatea 1 : „Alimentele și sănătatea”

Activitatea 2 : „Viață ordonată – Sănătate!”

Participare la Proiectul Educațional local „Antrenăm mintea și corpul !”, CȘEI „Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, ed I, prof. Petrescu-Cossac F.

Activitatea 1: „Mișcare și voie bună”

Activitatea 2: „Sprint, sari, zâmbește!”

Participare la ”SPORTSFEST – Împreună prin sport”, 10.10.2025, C.Ș.E.I. ”Maria Montessori”, Constanta, prof. Petrescu-Cossac F.,Mironeanu L.,Agache R.,Teodor A.

Participare la Proiectul Educațional local „Incluziune prin sport”, CȘEI „Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, ed I, prof. Petrescu-Cossac F. , prof.Mironeanu L.,

Activitatea 1 : „Campioni în mișcare”

Activitatea 2 : „Ștafeta prieteniei”

Activitatea 3: „Incluziune prin sport”

Participare la activitatea „Move for European School Sport Day”, 2025, prof. Petrescu - Cossac F.

Participare la activitatea ”Săptămâna Europeană a sportului 2025! # BeActive” desfășurată în data de 26.09.2025, prof. Paraschiv E., Epure M.,Petrescu-Cossac D., Teodor A.,Neagu C., Mironeanu L.

Participare la Proiectul Educațional local “Toți copiii simt la fel” , CȘEI „Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, ed a IVa, prof.Dobrenoiu V.

Activitatea 1: „Magia Crăciunului”

Activitatea 2: „Paștele prin ochii copiilor”

Participare la Proiectul Educațional local „Dăruind vei dobândi”, CȘEI „Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, ed IV, prof. Lungu N.

Activitatea 1 : „Hristos se naște – primiți-l cu bucurie!”

Activitatea 2 : „Hristos a înviat – primiți-l în lumină!”

Activitatea 3: „Cu Hristos pe cărările vacanței”

Participare la Proiectul Educațional local „REDION”, CȘEI „Maria Montessori” Constanța, an școlar 2025-2026, ed a III a, prof. Boantă M., Giubernea R.

Participare la Proiectul „Acreditare Erasmus- 2023-2027” , Boantă M., Moroianu D., Epure M.,Mîrleneanu C.

Participare la Proiectul Educațional local „Lume, lume, hai la târg!” la activitatea:

„Șosete desperecheate”- târg caritabil, ed.a IX a, 20 martie 2026 ,organizat de CȘEI „Maria Montessori” : prof. Boantă M., prof. Epure M., prof. Constantin L., prof. Duță D., prof. Pocovnicu V., prof. Teodor A., prof. Saiz I., prof. Pană E., prof. Dobrenoiu V.,prof.Neagu C., prof.Cadâr E., prof.Mîrleneanu C., prof. Petrescu-Cossac D., prof.Gheorghe-Neacșu M., prof.Lungu N., prof.Vodă I.,prof. Boboc D., ,prof. Paraschiv E.,prof. Mironeanu L.,Agache R.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE:

Participare la Proiectul regional și interjudețean CAER “ Magia Caligrafiei”- C.Ș.E.I. “Maria Montessori”, ed. a IX a, an școlar 2025-2026, Constanța: prof.Dobrenoiu V., Mîrleneanu C., Epure M., Gheorghe-Neacșu M.,Constantin L., Agache R., Mironeanu L.

Activitatea 1: “Cuvinte pictate”

Activitatea 2: “Atelier de caligrafie”

3.ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ/CAEN/CAER:

Concurs regional “România mea iubită”, C.Ș.E.I. Nr.5, București,CAER 387/2025, an școlar 2025-2026, prof. Boantă M., Dobrenoiu V., Duță D. ,Gheorghe-Neacșu M.,Boboc D., Mîrleneanu C., Pană E., Popa E., Teodor A., Neagu C.,Mironeanu L.

Concurs regional “De la moși strămoși adunate” ,C.Ș.E.I. Nr.5, București, an școlar 2025-2026, prof. Boantă M, Dobrenoiu V., Duță D. ,Gheorghe-Neacșu M.,Boboc D., Mîrleneanu C., Pană E., Popa E., Teodor A., Neagu C.,Mironeanu L.

Concurs internațional ”Chip de copil” ,Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, Medgidia, an școlar 2025-2026; prof Boantă M.,Petrescu-Cossac F.

Concurs de figurine supradimensionate, propus de ISJ Constanța și S.A.V.E., prof. Boantă M.

Concurs județean “Terra prin ochi de copil” , Școala Gimnazială Căzănești,Ialomița, ediția a III a, an școlar 2025-2026, prof.Neagu C., Dobrenoiu V.,Teodor A.,Epure M.,Boboc D. ,Mironeanu L.

Activitatea 1 : “Ziua Pământului”

Activitatea 2: “Ziua Internațională a Meteorologiei”

Activitatea 3: “Ziua Mediului”

Proiect local ”Cercetaș la Delfinariu”, ed.a Va , 2025, Complexul Muzeal de Științe ale Naturii ; Prof Boantă M., Epure M.,Dobrenoiu V., Gheorghe-Neacșu M., Teodor A., Saiz i., Duță D., Cadâr E., Agache R.,Paraschiv E. ,Mironeanu L.

Proiect Educațional Regional “Tezaurul toamnei”, ed. a XI-a – activitate de voluntariat și activități extrașcolare - organizat de Școala Gimnazială “Prof. Paul Bănică” și de Școala Gimnazială “I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște, CAER nr. 24380/22.01.2025, poziția 823 - 24-25 octombrie 2025, prof. Teodor A., Popa E.

Concurs local/ zonal “ Unde curge apa, egalitatea crește” ,Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” , Mangalia , nr.4995/95/06.03.2026, prof.Popa E.

Concurs județean ”Superputerea lui Nu” - felicitare supradimensionată - în cadrul Proiectului S.A.V.E.; prof. Boantă M.,Gheorghe-Neacșu M.

Proiect interjudețean „Zâmbet de copil”, ediția II, Școala Gimnazială Căzănești, Sălaj (2026), prof Epure M.

Proiect ”Despre pădure, prin arte vizuale”, CPEERI, Ediția a VIII-a, poziția 1039, Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara, județul Hunedoara ,prof. Mironeanu L.;

Proiect județean ”Forme și culori” eveniment ”Ziua recoltei”, etapa județeană, C.Ș.E.I. ”Albatros”, Constanța, an școlar 2025-2026, prof. Mironeanu L;

Proiect județean ”Mărțișor cu dor”, Ediția a IV-a, CPEEJ 2026, poziția 42, Școala Gimnazială ”Traian Săvulescu”, Izvoarele, Prahova, prof. Mironeanu L;

Concurs Regional „Un fir de mărțișor” Școala Gimnazială Dr.Ioan Mihalyilide Apșa, Sighetul Marmăției, prof.Mironeanu L.

Concurs Regional „Despre pădure prin arte vizuale” , Școala Gimnazială nr 2, Hunedoara, prof. Mironeanu L.

Concurs național “Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu”, Măneciu Prahova, prof.Boantă M.

Festival concurs „Scoica de argint” , Școala Gimnazială Limanu, CPEEJ Constanța, nr.7786A/16.12.2025, poz.13-6527/19/12.11.2025, prof.Popa E.

Proiect județean „Emoții de toamnă” Grădinița cu PP Tinca, Bihor,2025, prof.Duță D.

Activitate extracurriculară “Educația non-formală prin evenimente dedicate sărbătorilor specifice identității dobrogene” – colaj de colinde și cântece dedicate sărbătorilor pascale, 27.03.2026, Centrului Cultural Județean Constanța “Teodor T. Burada” , prof. Paraschiv E, Teodor A.,Agache R.

Cadrele didactice de la C.Ș.E.I. ”Maria Montessori” au participat pe parcursul anului școlar la diverse târguri și activități organizate în unitatea școlară sau în alte unități școlare partenere cu diverse ocazii.

Participare la activitatea ”Pictură pe apă – Tehnica Ebru, în colaborare cu Centrul Cultural Turc ”Yunus Emre”, în octombrie 2025 și martie 2026; prof. Moroianu D., prof. Boantă M., prof. Epure M., prof. Constantin L., prof. Duță D., prof. Pocovnicu V., prof. Teodor A., prof. Saiz I., prof. Pană E., prof. Dobrenoiu V.,prof. Paraschiv E., prof.Cadâr E., prof.Mîrleneanu C., prof.Gheorghe-Neacșu M., prof.Lungu N., prof.Vodă I.,prof. Boboc D. prof. Petrescu-Cossac D. prof.,Popa E, prof. ,Mironeanu L.,prof., Agache R.;

Participare la următoarele activități extracurriculare desfășurate în cadrul CȘEI “Maria Montessori” :

“Ziua Educației” – 05.10.2025;

“Ziua Principatelor Unite Române”- 24.01.2026

“Ziua Internațională a Sindromului Down” – 21.03.2026;

“Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului” –02.04.2026;

“Ziua Europei” – 09.05.2025;

“Ziua Internațională a Copilului” – 01.06.2025;

“Ziua Mondială a Mediului” – 05.06.2026.

„Ziua Dobrogei” -14.11.2025.

„Ziua Mondială a Diversității Culturale” -21.05.2026

Următoarele cadre didactice: prof. Moroianu D., prof. Boantă M., prof. Epure M., prof. Constantin L., prof. Duță D., prof. Pocovnicu V., prof. Teodor A., prof. Saiz I., prof. Pană E., prof. Dobrenoiu V.,Borcea L.,prof. Paraschiv E., prof.Cadâr E., prof.Mîrleneanu C., prof.Gheorghe-Neacșu M., prof.Lungu N., prof.Vodă I.,prof. Boboc D. prof. Petrescu-Cossac D. ,Popa E. Prof. Mironeanu L.,Agache R.;

DEZVOLTARE PERSONALĂ

Preocuparea pentru perfecționare s-a manifestat prin participarea la diverse cursuri de formare inițiate de ISJ, CCD, ME și participarea la diferite simpozioane /conferințe/ seminare/ workshop-uri:

CURSURI DE FORMARE

Curs : Activități de mentorat în cadrul Proiectului “TEACH-HUB EDUCATIONAL” – an școlar 2025-2026, Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy - prof. Boantă M., prof. Epure M., prof. Constantin L., prof. Duță D., prof. Pocovnicu V., prof. Teodor A., prof. Saiz I.,

prof. Dobrenoiu V., prof. Paraschiv E., prof. Cadâr E., prof. Mîrleneanu C., prof. Gheorghe-Neacșu M., prof. Lungu N., prof. Vodă I., prof. Boboc D., prof. Petrescu-Cossac D., Popa E., prof. Mironeanu L.

Curs : „Prim ajutor de bază” ,08.05.2026 , 6 ore, Succes Servicii Integrate SRL și Asociația Succes în Educație și Sport, București, ASES - prof. Boantă M., prof. Epure M., prof. Constantin L., prof. Duță D., prof. Pocovnicu V., prof. Teodor A., prof. Saiz I., prof. Dobrenoiu V., Borcea L., prof. Paraschiv E., prof. Cadâr E., prof. Mîrleneanu C., prof. Gheorghe-Neacșu M., prof. Lungu N., prof. Vodă I., prof. Boboc D., prof. Petrescu-Cossac D., Popa E., prof. Mironeanu L.;

Program de formare continuă ”Parenting eficient în procesul educațional : intervenții bazate pe colaborarea familie - școală” – 24.11.2025 – 15.12.2025 , 20 credite CPT (80 ore) , Acreditat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 4740/19.08.2022 , Furnizor: Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, prof. Teodor A., Mironeanu L., Duță D., Epure M., Cadâr E., Pocovnicu V., Agache R., Lungu N., Petrescu-Cossac F.

Curs : “Consiliere și orientare-curriculară pentru clasele I-XII” formator Casa Corpului Didactic- 02.11-07.12.2025, 30 ore- Constanța , prof. Neagu C.

Curs : ”ZERO WASTE SCHOOL”, desfășurat în perioada 27.10.2025- 01.11.2025, în Split, Croația, prin intermediul Europass Teacher Academy, activitate din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare , prof. Paraschiv E.;

Curs : „Dialog constructiv cu părinții : tehnici de comunicare eficientă” (28 ore), Pocovnicu V.

Curs : „Cum sprijinim părinții copiilor cu nevoi educaționale speciale ? ” (28 ore), Pocovnicu V.

Curs : „De la ședință la parteneriat : Strategii pentru o implicare reală a părinților” (28 ore), Pocovnicu V.

Curs : „Parenting adlerian pentru părinții de adolescenți-metode, tehnici și proces”, Institutul Alfred Adler, București, 14.03.2026, 10 CPR, prof. Lungu N.

Curs online:”Resurse educaționale prin platforma ”Learninapps”, prof.Boantă M.

Curs online : ”Resurse educaționale prin aplicația Chaterpix”, prof.Boantă M.

Curs: Erasmus+ „Switch to ECO – Sustainable Food Choices & Sustainable Fashion”, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-NO02-KA220-YOU-000244518, finalizat cu certificare Youthpass , prof. Agache R

Curs : Programul pentru dezvoltare în cariera didactică „Strategii eficiente de comunicare în managementul crizei ”, furnizat de Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, cu durata de 80 de ore și 20 credite CPT, desfășurat în perioada 19.11.2025–15.12.2025, cu evaluare finală în data de 30.12.2025 , prof. Agache R

Curs : “De la ședință la parteneriat - Strategii pentru o implicare reală a părinților” (28 ore) , prof. Popa E.

Curs : “Parteneriat Familie -Școală : Cum construim o colaborare autentică” (28 ore) prof. Popa E

Curs : “Școala integratoare -strategii și viziune pentru incluziune” (30 ore) prof. Popa E

Curs : “Dezvoltarea competențelor privind prevenirea , gestionarea și soluționarea situațiilor de conflict în cadrul educațional” (30 ore) prof. Popa E

Curs : “Incluziunea școlară a copiilor cu CES” prof. Popa E

Curs : “Educația incluzivă în sala de clasă -definire, metode cheie și resurse” (30 ore) , prof. Popa E

Curs : “Dezvoltarea competențelor – cheie prin strategii și instrumente didactice coerente”, prof. Popa E

Curs : “Cum sprijinim părinții copiilor cu nevoi educaționale speciale ?” (28 ore) prof. Popa E

Curs : “Cum proiectăm evaluarea în sprijinul învățării” (8 ore) prof. Popa E

Curs : “Strategii de promovare și dezvoltare a activităților extrașcolare prin derularea proiectelor educaționale” (30 ore) prof. Popa E

Curs : “Managementul comportamentului pozitiv-fundamente , principii , beneficii” (30 ore) prof.Popa E

Curs : “Profesorul viitorului , arhitect de mediu educațional” 30 ore, prof.Popa E

Curs : “Managementul comportamentului pozitiv -strategii educaționale în context școlar”, prof.Popa E
SIMPOZIOANE/CONFERINȚE/SEMINARE/WORKSHOPURI

Simpozion Internațional : „GREEN TRAVEL THROUGH AQUAVERSE”, prof. Dobrenoiu V., Boantă M., Agache R., Gheorghe-Neacșu M., Giubernea R.

Simpozion Național : „Sustenabilitate în educație prin proiecte eTwinning și Erasmus”, 2026, ISSN 3153-2993, ISSN-L 3153-2993. Articol publicat: „Dezvoltarea competențelor ecologice prin activități outdoor”, Articolul prezintă activitatea de ecologizare desfășurată în cadrul proiectului Erasmus+ KA220-SCH nr. 2025-1-RO01-KA220-SCH-000354913, „SAVE the Earth With ARTS”.prof.Agache Raluca

Simpozion: “Sfinții canonizați în 2025 -modele pentru dascălul creștin”, prof. Popa E.

Simpozion : “Natura -premisă a interdisciplinarității”, prof. Popa E.

Simpozion : “Educația religioasă în anul centenar al Patriarhiei Române”, prof. Popa E.

Simpozion: “ Datini , colinde și bucurii de iarnă”, prof. Popa E.

Simpozion : “Didactica Religiei : de la experiența cognitivă a învățării la psihologia experiențelor spirituale”, prof. Popa E.

Simpozion : “Stimularea elevilor cu CES prin activități interactive și nonformale”, prof. Popa E.

Webinarul – “Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling” – organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, finanțat de Colony România, Formator: dr. Giorgia Popan ,28.01.2026 (90 min), prof. Teodor A.

Webinarul - ”Tehnice de animație și mânăuire a păpușilor” organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, finanțat de Colony România ,Formatori: dr. Giorgia Popan și prof. Laura Mariana Vultur ,11.02.2026 (90 min) , prof.Teodor A.

Webinarul -”Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, finanțat de Colony România , Formator: Zoltan Veres – expert în dezvoltarea inteligenței emoționale (EQ) ,16.04.2026 (90 min), prof.Teodor A.

Webinarul -” Boosting Attention & Concentration with the Tomatis® Method”, 04 Decembrie 2025 , prof. Paraschiv E.;

Webinarul -” Cerebral palsy and To matis®”, susținut de Valérie Gas, organizat de Tomatis Academy, 18 Februarie 2026, prof. Paraschiv E.

Webinarul - “Exploring the Full Potential of the Bone Conduction Kit”, susținut de Valerie Gas, organizat de Tomatis Academy, 15 aprilie 2026, prof. Paraschiv E.

Webinarul - „Diagnosticile copiilor cu CES – puncte slabe, puncte forte, limitări”, desfășurat online în data de 15.04.2026, cu durata de 3 ore, organizat de Asociația GO-AHEAD, prof.Agache R.

Webinarul - „AI în educație”, desfășurată în data de 27.11.2025, organizată de Asociația ADFABER, prof.Agache R.

Webinarul - „Sustaina Play: Pregătim copiii pentru oportunitățile viitorului”, organizat de Asociația EDUMI, în data de 13.11.2025. prof.Agache R

Webinarul - „Fapte și opinii”, desfășurat în data de 11.03.2026, organizat de Asociația EDUMI, prof.Agache R

Conferința națională online - „Rolul poveștilor în învățare și dezvoltare emoțională la școlarii mici”, desfășurată în data de 05.03.2026, în cadrul programului de MENTORAT LITERA , prof.Agache R

Conferința națională online - „Asumarea riscului la adolescenți – o provocare pentru părinți și profesori”, desfășurată în data de 14.10.2025, în cadrul programului de MENTORAT LITERA. prof.Agache R

Conferință națională online - "Orizonturi Creative în Educație", în data de 20.11.2025 , Ediția 2025, activitate integrată a proiectului "S.E.E.D. - Sădim Empatie pentru Echitate în Diversitate, implementat de Asociația Centrul de Dezvoltare Personală și Combateră a Comportamentelor de Risc, în cadrul programului SAVE, ("School Anti-Violence Ecosystem"), coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană, prof.Agache R

Conferința online „Your Erasmus Story”, desfășurată cu ocazia Erasmus Days, în data de 16.10.2025. prof.Agache R

Conferința internațională online „Montessori Elementary Teachers in Action – Citizen of the World Conference”, desfășurată în data de 29.11.2025, organizată de Montessori Institute Prague, prof.Agache R

Conferința „Accesibilitatea ca responsabilitate comună”, desfășurată online în data de 03.06.2026, organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, prof.Agache R

Conferința Internațională- „ Cu joc în activitățile outdoor aducem bucurie și respect în incluziune”, 2025, prof. Duță D.

Conferința educațională ”Edumagic”, prof.Boantă M.

Conferința: „68th Pan –EU Conference on Digital Education „- 27.11.2025 , 90 min , prof. Teodor A

Conferința: „69th Pan –EU Conference on Digital Education 18.12.2025 , 90 min , prof. Teodor A

Conferința: „Noua Metodologie privind Sistemul European de Credite (ECTS)-Implicații și aplicații practice în învățământul preuniversitar” , prof. Popa E.

Conferința: „ Interculturalitate și interreligiozitate . Perspective și practici în spațiul educational” , prof. Popa E.

Conferința: „The Role of Social Actors in Promoting Faith and Good Deeds and Achieving Spiritual Well -Being in Contemporary Chridtian” , prof. Popa E.

Conferința: „ The Mystery oh the between Grace and Human Freedom in the Vision of Saint John Cassian” , prof. Popa E.

Conferința: „ 68th Pan -EU Conference on Digital Education” , prof. Popa E.

Conferința: „67th Pan -EU Conference on Digital Education . Special Edition : Toy -Free Month” , prof. Popa E.

Conferința: „69th Pan -EU Conference on Digital Education” , prof. Popa E.

Conferința: „70th session of the Pan -European Conference on Digital Education”, prof. Popa E.

Conferința: „71 st Pan -European Conference on Digital Education”, prof. Popa E.

Conferința: „72 ad Pan -European Conference on Digital Education” , prof. Popa E.

Conferința: „74th Pan -European Conference on Digital Education” , prof. Popa E.

Conferința: „Storytelling în educație – Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești” , prof. Popa E.

Conferința: „Parenting în 2026 : Cum să construiești motivația copilului tău?” , prof. Popa E.

Conferința: „ChatGPT- cofidentul adolescenților , Cum gestionăm această nouă realitate ?” , prof. Popa E.

Workshopul Erasmus+ „Language, Communication and Outreach”, finalizat cu certificare Youthpass, în cadrul activităților de formare și dezvoltare a competențelor de comunicare, colaborare și diseminare în proiecte europene, prof.Agache R

Workshopul- „Harta emoțiilor în ADHD la adult” - Dr. Mihai Zamfir, în colaborare cu Universitatea „Ovidius” din Constanța ,2025, prof.Neagu C.

Workshopul - “Conștientizare și prevenție. Agresori sexuali, victime, mediul penitenciar”- Daniel Olteanu (Prim Procuror Adjunct), Mihaela Chiper (Asociația pentru victimele infracțiunilor sexuale), Raluca Ispas și Irina Glonț, în colaborare cu Universitatea „Ovidius” din Constanța, 2025, prof, Neagu C.

Workshopul – „O școală pentru comunitate”, organizat de Asociația PROFEDU, 10 ore, 10.10.2025, prof.Agache R.

Workshopul Erasmus+ „Language, Communication and Outreach”, finalizat cu certificare Youthpass, în cadrul activităților de formare și dezvoltare a competențelor de comunicare, colaborare și diseminare în proiecte europene, prof.Agache R

Sesiunea de instruire a modului BUTONUL ROȘU, implementat de I.S.J. Constanța, în colaborare cu platforma educațională ADSERVIO ,30.03.2026 ,40 min , prof. Teodor A.

Activitate de Job Shadowing la Școala „Mehmet Torun Ozel Egitim Meslek Okulu” , Bursa, Turcia, în cadrul Proiectului Accreditare Erasmus+ în domeniul Educației Școlare, în perioada 01-05 iunie 2026, prof. Mironeanu L., Dobrenoiu V.

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

În scopul promovării imaginii unității școlare cât și pentru dezvoltarea instituțională, cadrele didactice au încheiat parteneriate de colaborare cu diverse unități școlare, în cadrul cărora s-au desfășurat pe parcursul anului școlar 2025-2026, o serie de activități.

ACORDURI DE COLABORARE ȘI PARTENERIAT INTERINSTITUȚIONALE

Nr.crt	Denumire	Instituție	Responsabil
1.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Nr.3 Mangalia	Boantă M., Popa E.
2.	Protocol de Colaborare	Liceul Teoretic Carmen Silva Eforie Sud	Boantă M.
3.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Nr 10 Mihail Koiciu C	Boantă M.
4.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Nr.12B.P. Hașdeu, C	Boantă M., Popa E.
5.	Protocol de Colaborare	C.Ș.E.I. Delfinul Constanța	Boantă M., Popa E.
6.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Marin Voinea Cerchez	Boantă M.
7.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Nr.37 Constanța	Boantă M. Radu M., Petrescu-Cossac F.
8.	Protocol de Parteneriat	C.Ș.E.I. Nr.5 ,București	Giubernea R.
9.	Acord de Parteneriat	Școala Gimnazială Nr.39 Nicolae Tonitza, Constanța	Boboc D.
10.	Acord de Parteneriat	Școala Gimnazială Nr.1 Limanu	Boantă M.,Popa E.
11.	Acord de Parteneriat	Școala Gimnazială Sfântul Andrei, Mangalia	Popa E.
12.	Acord de Parteneriat	Școala Gimnazială Nr.11 Buzău	Popa E.
13.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială A. V. Rădulescu, Murfatlar	Vodă I.
14.	Protocol de Parteneriat	Școala Gimnazială George Coșbuc 23 August	Popa E.
15.	Protocol de Parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 8, Constanța	Boantă M., Pană E.,Saiz I.
16.	Acord de Parteneriat	Grădinița cu Program Normal Comana	Saiz I.
17.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Gala Galaction Mangalia	Popa E.

18.	Protocol de Colaborare	Liceul Tehnologic Gheorghe Duca, Constanța	Dobrenoiu V.
19.	Parteneriat Educațional	Școala Gimnazială Nr 2 Diaconu Coresi, Brașov	Saiz I.
20.	Protocol de Colaborare	Liceul Teoretic Decebal, Constanța	Dobrenoiu V.
21.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Prof. Bănică Târgoviște	Popa E, Saiz I..
22.	Protocol de Colaborare	Colegiul Național Militar A.I. Cuza Const	Popa E.
23.	Acord de Parteneriat	Liceul Teoretic George Emil Palade.Cța	Mîrleneanu C.
24.	Acord de Parteneriat	Liceul Teoretic Murfatlar	Duță D.
25.	Protocol de Colaborare	Liceul Sportiv Nicolae Rotaru , Constanța	Cadâr E., Pană E.
26.	Protocol de Colaborare	Școala Gimnazială Nr.24 Ion Jalea Cța	Duță D.
27.	Acord de Parteneriat	C.Ș.E.I. Albatros Constanța	Radu M., Petrescu-Cossac F.
28.	Acord de Parteneriat	Grădinița Petrache Poenaru Craiova	Duță D.
29.	Acord de Parteneriat	Școala Gimnazială Nr.39 Nicolae Tonitza	Vodă I., Boboc D., Pocovnicu V.
30.	Protocol de Colaborare	Liceul Tehnologic Dimitrie Leonida, Con	Cadâr E.
31.	Protocol de Colaborare	Șc.Gimn.Dr.I.Mihalyde Apșa ,Maramureș	Mironeanu L.
32.	Protocol de Colaborare	Șc.Gimn.Traian Săvulescu, Prahova	Mironeanu L.
Nr.crt	Denumire	Instituție	Responsabil
1.	Protocol de Colaborare	Școala Postliceală FEG Constanța	Boantă M..
2.	Protocol de Colaborare	Parohia Fântânele	Lungu N.
3.	Protocol de Parteneriat	Arhiepiscopia Tomisului	Lungu N.
4.	Protocol de colaborare	Asociația pentru promovarea egalității în ADAPTO	Popa E.
5.	Protocol de Colaborare	Cabinet medical Colesnicov Natalia	Pocovnicu V.
6.	Protocol de colaborare	Asociația pentru tineret Olimp	Saiz I.

SPONSORIZĂRI

Cadrele didactice au obținut pe parcursul anului școlar sponsorizări de la unitățile partenere care au oferit copiilor, cu diverse ocazii dulciuri, legume, fructe, haine, încălțăminte și îmbrăcăminte, venind astfel în sprijinul copiilor proveniți în cele mai multe cazuri din medii defavorizate.

Prof. Cadâr Emel și Pană Eugenia

LPS „Nicolae Rotaru” Constanța și Școala Gimnazială Nr.8 Constanța– au donat fructe și legume, în cadrul SNAC - „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”;

Prof. Dobrenoiu Valerica și Mironeanu Luminița-Daniela

Liceul Teoretic “Decebal” și Liceul Tehnologic “Ghe. Duca”- Sponsorizare în valoare de 200 lei (dulciuri, rechizite) - Proiectul ”Toți copiii simt la fel “-Activitatea “Magia Crăciunului!”

– au donat fructe și legume, în cadrul SNAC - „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”;

Prof .Gheorghe-Neacșu Elena-Monica

Sponsorizare SC ITALY CAR INTERNAȚIONAL SRL; beneficiar CȘEI “Maria Montessori” Constanța; 6000 lei, cf ctr de sponsorizare nr 1/20.12.2025

Sponsorizare “FII ȘI TU MOȘ CRĂCIUN”, OMV Petrom S.A, beneficiar CȘEI “Maria Montessori” Constanța în valoare de 25000 lei , cf ctr de sponsorizare nr 50/21.10.2025

Prof .Vodă Iulia și Boboc Daniela

Școala Gimnazială nr. 39 „Nicolae Tonitza” Constanța– au donat fructe , legume și alimente, în cadrul SNAC - „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”;

Școala Gimnazială „Adrian V. Rădulescu” Murfatlar - au donat fructe, legume și alimente, în cadrul SNAC - „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”;

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluărilor au fost raportate la obiectivele operaționale potrivite conținuturilor parcurse.

RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR

Părinții au fost implicați în activitatea educațional-terapeutică prin participare efectivă la procesul de terapie, sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi, s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt, s-a urmărit o evaluare corectă și eficientă pentru dezvoltarea psiho-individuală a copiilor cu C.E.S.

Pentru obținerea unor rezultate performante, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, ședințe cu părinții, consilierea și susținerea permanentă a acestora.

Ca o concluzie, a întregii activități, în anul școlar 2025-2026, membrii comisiei metodice a profesorilor de psihopedagogie specială au desfășurat activitatea în cele mai bune condiții, preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului instructiv -educativ. Datorită faptului că ne confruntăm pe zi ce trece cu tot mai multe cazuri de copii cu TSA și deficiențe asociate, am încercat ca la nivelul comisiei să aducem cât mai multe informații de specialitate, metode de lucru terapeutice, recuperative și compensatorii moderne, pe care le-am abordat în cadrul activităților desfășurate.

Anexa 2. Comisia metodică a profesorilor-educatori

Nr. înreg. 1630/80/30.06.2026

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A PROFESORILOR- EDUCATORI AN ȘCOLAR 2025- 2026

În anul școlar 2025–2026, activitatea comisiei s-a desfășurat în concordanță cu prevederile legislației în vigoare, documentele manageriale ale unității de învățământ, Planul managerial al Comisiei metodice și Programul anual al activității metodice, având ca temă generală „Abordarea complexă și integrată a terapiei educaționale în dezvoltarea elevilor cu CES”.

În concordanță cu Planul managerial al comisiei metodice, activitatea desfășurată în anul școlar 2025–2026 a urmărit atingerea următoarelor obiective:

creșterea calității procesului educațional-terapeutic și compensator;

eficientizarea activităților de terapie educațională complexă și integrată;

utilizarea unitară și corectă a documentelor școlare;

elaborarea și implementarea planurilor de intervenție personalizată adaptate particularităților fiecărui elev;

utilizarea strategiilor didactice moderne, interactive și diferențiate;

dezvoltarea competențelor cognitive, socio-emoționale și funcționale ale elevilor cu CES;

promovarea autonomiei personale și sociale prin activități practice și experiențiale;

stimularea colaborării dintre cadrele didactice, familie și comunitate;

dezvoltarea competențelor profesionale prin participarea la activități metodice, cercuri pedagogice, cursuri de formare, conferințe și workshopuri;

promovarea dimensiunii europene a educației prin implicarea în proiecte Erasmus+ și eTwinning.

ACTIVITATEA METODICĂ

Activitatea metodică a profesorilor-educatori s-a desfășurat conform Programului anual al activității metodice, având ca temă generală „Abordarea complexă și integrată a terapiei educaționale în dezvoltarea elevilor cu CES”. Pentru fiecare modul au fost planificate și realizate activități metodico-științifice care au urmărit îmbunătățirea calității actului educațional, promovarea schimbului de bune practici și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.

Modulul I/Tema:

„Rolul terapiei ocupaționale în dezvoltarea elevilor cu CES”

Primul modul a debutat prin organizarea ședinței de constituire a Comisiei metodice, în cadrul căreia au fost analizate structura anului școlar, documentele manageriale și principalele direcții de acțiune pentru anul școlar 2025–2026. Au fost aprobate modelele de planificări anuale și săptămânale, au fost stabilite responsabilitățile membrilor comisiei și a fost prezentată structura proiectului de activitate educațional-terapeutică destinat sprijinirii cadrelor didactice debutante.

În cadrul întâlnirii metodice organizate în luna octombrie a fost prezentat referatul „Rolul terapiei ocupaționale în dezvoltarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)”, elaborat de profesorii educatori Cornelia Mareș-Panait, Cosmina Curta, Petronela Sasu și Ionică Mereuță. Lucrarea a evidențiat importanța terapiei ocupaționale în dezvoltarea autonomiei personale, a motricității fine și grosiere, a funcțiilor cognitive și a competențelor socio-emoționale ale elevilor cu CES, fiind susținută prin exemple de bune practici și activități aplicative.

Modulul II/Tema:

„Dezvoltarea competențelor de socializare la elevii cu CES”

În cadrul celui de-al doilea modul, profesorii educatori Alexandru Pricop, Mihaela Terente, Anica Mangalagiu și Liliana Iordache au prezentat referatul cu tema „Dezvoltarea competențelor de socializare la elevii cu CES”, în care au fost analizate particularitățile dezvoltării sociale și emoționale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale și au fost prezentate modalități concrete de stimulare a comunicării, cooperării și relaționării în mediul școlar.

Modulul III/Tema:

„Jocul ca mijloc de dezvoltare socio-emoțională la elevii cu CES”

În cadrul celui de-al treilea modul au fost prezentate modalități de valorificare a jocului ca strategie educațională și terapeutică. Referatul a fost elaborat și susținut de profesorii educatori Costina Rotea, Roxana Roșu, Maria Stan și Alina Stângă, care au evidențiat rolul jocului în dezvoltarea exprimării emoționale, a comunicării, a cooperării și a relațiilor interpersonale.

Modulul IV/Tema:

„Stimularea cognitivă ca suport pentru dezvoltarea abilităților de învățare la elevii cu CES”

În cadrul acestui modul, profesorii educatori Ionela Dumitru, Suzana Ghimici, Ramona Răduțoiu și Maria Celnicu au prezentat referatul dedicat stimulării cognitive ca element fundamental în dezvoltarea competențelor de învățare și în optimizarea procesului educațional. Au fost analizate metode și tehnici moderne de stimulare a atenției, memoriei, gândirii și limbajului, precum și modalități de individualizare a intervenției educaționale.

Modulul V/Tema:

„Importanța autonomiei personale în dezvoltarea elevilor cu CES”

Ultimul modul al anului școlar a fost dedicat autonomiei personale, temă centrală în activitatea profesorilor-educatori. Referatul a fost realizat de profesorii educatori Alexandra Bădălache, Oana Popa, Raluca Preduț și Manuela Tănase, care au evidențiat rolul dezvoltării deprinderilor de autoservire, igienă, organizare personală și luare a deciziilor în creșterea gradului de independență al elevilor cu CES.

Modul	Tema	Profesori responsabili
I	Rolul terapiei ocupaționale în dezvoltarea elevilor cu CES	Cornelia Mareș-Panait, Cosmina Curta-Iuliana, Ionică Mereuță Petronela Sasu
II	Dezvoltarea competențelor de socializare la elevii cu CES	Alexandru-Silviu Pricop, Mihaela Terente, Anica Mangalagiu, Liliana-Elena Iordache
III	Jocul ca mijloc de dezvoltare socio-emoțională la elevii cu CES	Costina-Rodica Rotea, Roxana Roșu, Alina Stângă, Maria Stan
IV	Stimularea cognitivă ca suport pentru dezvoltarea abilităților de învățare la elevii cu CES	Ionela Dumitru, Ramona Răduțoiu, Suzana Ghimici, Maria Celnicu
V	Importanța autonomiei personale în dezvoltarea elevilor cu CES	Alexandra Bădălache, Oana Popa, Manuela Tănase, Raluca Preduț

CERCURI PEDAGOGICE

1. Cercul pedagogic al profesorilor-educatori – CȘEI „Maria Montessori” Constanța

La data de 4 februarie 2026, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța a organizat Cercul pedagogic al profesorilor-educatori, eveniment care a reunit cadre didactice din învățământul special și special integrat din județul Constanța.

Programul cercului pedagogic a fost construit în jurul activităților practice specifice Terapiei Educaționale Complexe și Integrate și a urmărit promovarea strategiilor didactice moderne, dezvoltarea autonomiei personale și valorificarea activităților practice în procesul educațional.

În cadrul întâlnirii au fost prezentate următoarele activități:

Micii bucătari – activitate practică desfășurată la clasa a II-a A;

Atelier de gătit – Pizza, activitate practică desfășurată la clasa a IV-a;

Atelier de gătit – Plăcintă de mere, activitate practică desfășurată la clasa a VI-a A;

Atelier de gătit – Cookies, activitate practică desfășurată cu elevii claselor a VI-a B și a VII-a A;

Haine festive- activitate practică desfășurată la clasa a IV-a.

Art as Therapy – Self Expression and Special Needs in Art Education, susținut de profesorii educatori Maria Celnicu și Cornelia Mareș-Panait- diseminare Erasmus+.

Zero Waste School, prezentat de profesorul educator Alexandru Pricop- diseminare Erasmus+.

„Importanța intervenției timpurii asupra dezvoltării limbajului și comunicării la copiii cu deficiență de intelect”, susținută de prof. educator Liliana Iordache- lucrare metodico- științifică pentru acordarea gradului didactic I.

„Impactul tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării vocabularului la elevii cu deficiență de intelect”, susținută de prof. educator Alina Stângă- lucrare metodico- științifică pentru acordarea gradului didactic I.

2. Cercul pedagogic al profesorilor-educatori – CȘEI „Delfinul” Constanța

La data de 3 iunie 2026, profesorii educatori au participat la cercul pedagogic organizat de CȘEI „Delfinul” Constanța, având ca temă: „Strategii și bune practici în formarea autonomiei personale la elevii cu CES”.

Activitatea a urmărit prezentarea unor modele eficiente de intervenție educațională și schimbul de experiență între cadrele didactice din învățământul special.

În cadrul cercului pedagogic au fost prezentate:

Referat- „Formarea competențelor motrice de bază în vederea dezvoltării autonomiei personale și participarea activă la activitățile cotidiene”, susținut de Alina Berende și Liliana Ciubotaru.

Studiu de caz- „Împreună pentru autonomia copilului în mediul școlar”, prezentat de prof. Corina Antonescu.

„Trăistuța străbunilor”- activitate demonstrativă.

„Haine împăturite”- activitate demonstrativă.

„Ne jucăm, dinții curățăm”- activitate demonstrativă.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE, PROIECTE ȘI CONCURSURI

Participare la Proiectul educațional local „Fiecare anotimp are farmecul lui”, ediția VIII.

În anul școlar 2025–2026, membrii Comisiei metodice au participat activ la organizarea și desfășurarea Proiectului educațional local „Fiecare anotimp are farmecul lui”, ediția a VIII-a, desfășurat în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța.

În cadrul proiectului au fost organizate cele patru activități tematice:

„Toamna, anotimpul recoltelor”;

„Crăiasa Iarnă”;

„Renașterea naturii”;

„Lumea prin ochi de copil”.

Profesorii educatori implicați în coordonarea activităților și a elevilor participanți au fost: Alexandra Bădălache, Maria Celnicu, Cosmina Curta-Iuliana, Ionela Dumitru, Suzana-Elena Ghimici, Liliana-Elena Iordache, Cornelia Mareș-Panait, Ionică Mereuță, Oana Popa, Alexandru-Silviu Pricop, Raluca

Preduț, Ramona Răduțoiu, Costina-Rodica Rotea, Roxana Roșu. Petronela Sasu, Maria Stan, Alina Stângă, Maria-Manuela Tănase, Mihaela Terente.

În cadrul celor patru etape, elevii coordonați de profesorii educatori au realizat colaje, felicitări, ornamente, machete, lucrări artistice și produse practice, obținând numeroase premii I, premii II, premii III, mențiuni și diplome de participare,

Participare la Proiectul educațional local „Lasă violența, fă diferența!”, ediția a II-a

Profesorii-educatori au participat la implementarea Proiectului educațional local „Lasă violența, fă diferența!”, desfășurat în cadrul CȘEI „Maria Montessori” Constanța, prin activități dedicate prevenirii bullying-ului, promovării toleranței, respectului reciproc și incluziunii sociale.

În cadrul proiectului a fost organizat concursul de creații plastice „Culorile diversității”, la care elevii au participat cu lucrări artistice și plastice.

În organizarea și coordonarea activităților au fost implicați profesorii: Alexandra Bădălache, Maria Celnicu, Cosmina Curta-Iuliana, Ionela Dumitru, Suzana-Elena Ghimici, Liliana-Elena Iordache, Cornelia Mareș-Panait, Alexandru-Silviu Pricop, Raluca Preduț, Ramona Răduțoiu, Costina-Rodica Rotea, Maria Stan, Alina Stângă, Maria-Manuela Tănase, Mihaela Terente.

Participare la Proiectul educațional local „Magia Caligrafiei”, ediția a IX-a

Profesorii-educatori au participat la activitățile proiectului „Magia Caligrafiei”, organizat de CȘEI „Maria Montessori” Constanța.

Au fost desfășurate activitățile:

„Cuvinte pictate”;

„Atelier de caligrafie”.

Profesorii implicați au fost: Costina-Rodica Rotea, Raluca Preduț, Cornelia Mareș-Panait, Ionela Dumitru.

Elevii au obținut premii la secțiunile dedicate caligrafiei și exprimării artistice.

Participare la Proiectul județean „Terra prin ochi de copil”

Profesorii-educatori au coordonat participarea elevilor la Proiectul județean „Terra prin ochi de copil”, organizat de Școala Gimnazială Căzănești, județul Ialomița, în cadrul activităților:

„Ziua Pământului”;

„Ziua Internațională a Meteorologiei”;

„Ziua Mediului”.

La acest proiect au participat profesorii: Maria Celnicu, Raluca Preduț, Costina-Rodica Rotea, Mihaela Terente, Alexandra Bădălache, Ramona Răduțoiu, Maria Stan, Petronela Sasu.

Elevii au participat la secțiunile desen, colaj, machetă și creații artistice, obținând numeroase premii I, II, III, mențiuni și diplome de participare.

Participare la Proiectul regional „România mea iubită”

Profesorii-educatori au coordonat participarea elevilor la Proiectul regional „România mea iubită”, desfășurat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 5 București.

Profesorii implicați au fost: Alexandra Bădălache, Maria Celnicu, Cosmina Curta-Iuliana, Oana Popa, Raluca Preduț, Costina-Rodica Rotea, Maria-Manuela Tănase, Stângă Alina.

Elevii au realizat colaje, obiecte tradiționale și lucrări artistice inspirate din patrimoniul cultural românesc.

Participare la Proiectul regional „De la moși-strămoși adunate”

În vederea promovării tradițiilor și valorilor culturale românești, profesorii-educatori au coordonat participarea elevilor la concursul regional „De la moși-strămoși adunate”, organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 5 București.

Au participat profesorii: Alexandra Bădălache, Maria Celnicu, Cosmina Curta-Iuliana, Oana Popa, Raluca Preduț, Costina-Rodica Rotea, Maria-Manuela Tănase, Stângă Alina.

Elevii au realizat felicitări, obiecte decorative și lucrări inspirate din tradițiile populare românești.

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

În cadrul acestor colaborări au fost organizate activități artistice, educative, ecologice, culturale și de voluntariat, profesorii educatori implicându-se activ în proiectarea, organizarea și coordonarea acestora.

Instituțiile partenere: Școala Gimnazială nr. 8 Constanța, Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică” Târgoviște, Grădinița cu Program Normal Comana, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța, Grădinița cu P.P. Petrache Poenaru, Craiova, Școala gimnazială nr. 24 “Ion Jalea” Constanța, Grădinița cu P.P. „Doi pitici” Constanța, Liceul cu Program Sportiv Nicolae Rotaru, Constanța, Liceul Teoretic Decebal, Constanța, Liceul Tehnologic “Gheorghe Duca”, Constanța.

Profesorii educatori implicați în activitățile de parteneriat au fost: Alexandra Bădălache, Maria Celnicu, Cosmina Curta-Iuliana, Ionela Dumitru, Suzana-Elena Ghimici, Liliana-Elena Iordache, Cristina Kmen, Cornelia Mareș-Panait, Ionica Mereuță, Oana Popa, Alexandru-Silviu Pricop, Raluca Preduț, Ramona Răduțoiu, Costina-Rodica Rotea, Roxana Roșu, Petronela Sasu, Maria Stan, Alina Stângă.

PROIECTE ERASMUS+

Proiectul de Acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare

Nr. de referință: 2025-1-RO01-KA121-000321517

Profesor	Mobilitate/Curs	Perioada	Ateliere realizate
Maria Cornelia Mareș-Panait	Art as Therapy: Self Expression and Special Art Education, Roma, Italia	27.10–01.11.2025	Laboratorul creativ „Mindful Doodling” pentru cadre didactice; atelierul cu elevii „Amestecul culorilor” (clasele IV, V A, VII A, VIII A și X); Laboratorul creativ „Mindful Doodling” destinat părinților.
Alexandru-Silviu Pricop	Zero Waste School – Teacher Academy, Split, Croația	27.10–01.11.2025	Atelier Erasmus+ „EcoGlobulețe” (16.12.2025);
Ramona Răduțoiu	Job Shadowing Erasmus+, Bursa (Turcia)	1.06- 5.06.2026	-
Alina Liliana Iordache	Mobilitate de grup cu elevii – Radzionków, Polonia	23–27.03.2026	Atelier Erasmus+ de lucru cu elevii- EcoPrint.

Proiect Erasmus+ SAVE the EARTH with ARTS

Nr. de referință: 2025-1-RO01-KA220-SCH-000354913

Țări partenere: Turcia, Croația, Macedonia, Estonia, Polonia.

Participare mobilitate Kuşadası, Turcia- perioada 29.06- 3.07.2026, profesor educator Stângă Alina.

Proiect Erasmus+ Teachers learn the tech for special kids

Nr. de referință: 2024-2-PL01-KA210-SCH-000287375

Țări partenere: Turcia, Polonia, Portugalia.

Participare mobilitate Santarem, Portugalia- perioada 6.10- 10.10.2026, profesor educator Iordache Liliana.

Ateliere de lucru Erasmus+/ activități: Platforma CANVA- profesor educator Pricop Alexandru, Safe Internet Day- profesor educator Iordache Liliana, Pricop Alexandru.

Atelier eTwinning- vizită ambasador Cristina Gîlă

Participare atelier de lucru Etwinning coordonat de ambasador Cristina Gîlă, în data de 3.06.2026, la CȘEI Maria Montessori: Bădălache Alexandra, Preduț Raluca, Tănase Manuela, Stângă Alina, Terente Mihaela, Rotea Costina, Curta Cosmina, Iordache Liliana, Ghimici Suzana, Mangalagiu Anica, Dumitru Ionela, Celnicu Maria, Mareș Panait Cornelia.

FORMARE PROFESIONALĂ

CURSURI

Mentorat PEDAGOGIA DIGITALĂ „Teach-Hub Educațional” – Asociația Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy: Alexandra Bădălache, Cosmina Curta-Iuliana, Ionela Dumitru, Suzana-Elena Ghimici, Liliana-Elena Iordache, Cornelia Mareș-Panait, Ionică Mereuță, Oana Popa, Alexandru-Silviu Pricop, Raluca Preduț, Ramona Răduțoiu, Costina-Rodica Rotea, Alina Stângă, Maria-Manuela Tănase, Mihaela Terente.

PARENTING EFICIENT ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL: INTERVENȚII BAZATE PE COLABORAREA FAMILIE-ȘCOALĂ”, Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy, desfășurat în perioada 24.11.2025-15.12.2025, cu durata de 80 ore/20 credite CPT: Bădălache Alexandra, Stângă Alina, Rotea Costina, Curta Cosmina, Iordache Liliana, Ghimici Suzana, Dumitru Ionela, Mareș Panait Cornelia, Răduțoiu Ramona.

Consiliere și orientare-curricula pentru clasele I-XII organizat de Casa Corpului Didactic Constanța, desfășurat în perioada 1-22.XI.2025, cu durata de 30 ore: Stângă Alina, Curta Cosmina, Celnicu Maria.

Prim ajutor de bază- 12 aprilie 2024, 8 ore, Succes servicii integrate SRL și Asociația succes în educație și sport, București, ASES: Alexandra Bădălache, Cosmina Curta-Iuliana, Ionela Dumitru, Suzana-Elena Ghimici, Liliana-Elena Iordache, Cornelia Mareș-Panait, Oana Popa, Alexandru-Silviu Pricop, Raluca Preduț, Ramona Răduțoiu, Costina-Rodica Rotea, Alina Stângă, Maria-Manuela Tănase, Mihaela Terente.

Foundations of Autism Awareness and Suport, organizat de Alison Empower Yourself, aprilie 2026- Răduțoiu Ramona.

Working wits students with special Educațional Needs, organizat de Alison Empower Yourself, aprilie 2026- Răduțoiu Ramona.

Strategii și intervenții pentru elevii cu CES În învățământul de masă, organizat de Platforma de cursuri BeEDU și Asociația este Putere, martie 2026- Răduțoiu Ramona.

LOL (Learning out Loud) Weșș-being, Inclusion and Creativity, organizat de Online Teacher Training Platform of the Europass Teacher Academy, aprilie 2026- Răduțoiu Ramona.

Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale, organizat de EduMagic, aprilie 2026- Răduțoiu Ramona.

Tulburări de comportament și Terapia Cognitiv Comportamentală (TCC), organizat de Platforma de cursuri BeEDU și Asociația este Putere, martie 2026- Răduțoiu Ramona.

Particularități psihologice si educaționale ale copiilor cu C.E.S și alte categorii vulnerabile, organizat de Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane – EuroStudy- Rotea Costina.

LEADERSHIPUL EDUCAȚIONAL -Echilibrul între Autoritate și Empatie”, desfășurat pe durata a 16 ore, Martie –Aprilie 2026, organizat de Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT- Rotea Costina.

„Folosirea inteligenței artificiale în actul de predare”, cu durata de 17 ore, formator SELLiffication Timișoara, 01.10- 05.10. 2025- Stângă Alina.

„Tehnici și metode de învățare activă”, cu durata de 60 de ore, formator CONSULT EDUCATION Neamț, octombrie 2025- Stângă Alina.

„Ethical and effective practices for AI and data in education”, cu durata de 20 ore, formator European School Education Platform, octombrie 2025- Stângă Alina.

„Detectarea personalității elevilor și a celor din jur”, cu durata de 30 ore, formator SELLiffication Timișoara, 13.10- 26.10. 2025- Stângă Alina.

„Gestionarea copiilor cu CES în sala de clasă”, cu durata de 10 ore, formator SELLiffication Timișoara, 10.10- 16.10. 2025- Stângă Alina.

„Supporting newly qualified teachers in schools”, cu durata de 20 ore, formator European School Education Platform, noiembrie 2025- Stângă Alina.

„Folosirea uneltelor digitale în sala de clasă”, cu durata de 30 ore, formator SELLiffication Timișoara, 06.11- 20.11. 2025- Stângă Alina.

„Strategii și metode de învățare”, cu durata de 107 ore, formator SELLiffication Timișoara, 19.10- 17.11.2025- Stângă Alina.

„Copilul cu autism în sala de clasă”, cu durata de 3 ore, formator SELLiffication Timișoara, 06.01.2026- Stângă Alina.

„Comunicarea eficientă în gestionarea crizei” furnizat de Asociația CNDRU- Eurostudy, 20 de credite/ 90 de ore, ianuarie 2026- Stângă Alina.

SIMPOZIOANE, CONFERINȚE, WEBINARII

Conferința Internațională: “Cu joc în activitățile outdoor aducem bucurie și respect în incluziune”, ediția I, martie 2026- Răduțoiu Ramona.

Conferință internațională „Voyages francophones”, martie 2026- Răduțoiu Ramona.

Webinar- De la debut la performanță: depășirea șocului realității prin mentorat și consiliere socioeducațională”, februarie 2026- Răduțoiu Ramona.

Simpozion Internațional Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă, martie 2026- Răduțoiu Ramona.

Webinar „Cum creezi un RED cu ajutorul aplicațiilor IA – de la idee la publicare”, martie 2026- Răduțoiu Ramona.

Conferința Națională cu participare internațională „Storytelling în educație- Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești” cu durata de 10 ore, organizată în situ și online în 16- 17 octombrie 2025 de Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Universitatea din București, ISJ Arad, CCD Arad și CJARAE Arad- Stângă Alina.

Conferința Națională „Your Erasmus Story”- diseminarea cursului de formare desfășurat în Split, Croația, organizată de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța, în data de 16.10.2025- Stângă Alina.

Webinarul „Limba, comunicare și implicare publică, strategii pentru parteneriate ecologice” care face parte din Proiectul Switch to Eco, finanțat de Uniunea Europeană, organizat în data de 5 noiembrie 2025- Stângă Alina.

Webinarul „Atelierele de învățare- Invățarea creativă și atractivă” organizat de Asociația Sellification4Education în data de 08.11.2025, cu durata de 3 ore- Stângă Alina.

Webinarul „Atelierele de învățare- Strategii educaționale de succes” organizat de Asociația Sellification4Education în data de 09.11.2025, cu durata de 3 ore- Stângă Alina.

Webinarul „Sustain a Play: pregătim copiii pentru oportunitățile viitorului” organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Fundația Progress în data de 13.11.2025, cu durata de 1 oră- Stângă Alina.

Webinarul „Elevii în acțiune: cum cultivăm gândirea critică și inițiativa la clasă” organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Fundația Progress în data de 27.11.2025, cu durata de 1 oră- Stângă Alina.

Webinarul „AI în educație: integrarea responsabilă a inteligenței artificiale în procesul didactic” organizat de Asociația ADFABER în data de 27.11.2025, cu durata de 3 ore- Stângă Alina.

Webinar “Siguranța în mediul digital”, organizat de Asociația Europeana a Profesioniștilor din Educație EDUMI- Tanase Manuela, Preduț Raluca.

Certificat de participare în calitate de student la Universitatea „Ovidius” din Constanța la a III-a ediție a Doctorialelor Ovidiene, Institutul Studiilor Doctorale al Universității „Ovidius” din Constanța, 2025- Celnicu Maria.

Harta emoțiilor în ADHD la adult” – organizat de Dr. Mihai Zamfir, în colab. cu Universitatea „Ovidius” din Constanța- Celnicu Maria.

„CONȘTIENTIZARE ȘI PREVENȚIE. AGRESORI SEXUALI, VICTIME, MEDIUL PENITENCIAR”- organizat de Prim Procuror Adjunct- Daniel Olteanu, Președinte - Asociația pentru victimele infracțiunilor sexuale -Mihaela Chiper, Inspector de Poliție Penitenciară – Educator Raluca Ispas, Inspector Principal de Poliție Penitenciară – Psiholog Irina Glonț, în colab. cu Universitatea „Ovidius” din Constanța- Celnicu Maria.

Reconfigurarea practicilor educaționale”, în cadrul Simpozionului Internațional ”RECONFIGURAREA EDUCAȚIEI PENTRU O LUME ÎN SCHIMBARE”, organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT, în perioada Ianuarie-Martie 2026, durata 16 ore- Curta Cosmina.

Lecții relevante și eficiente – un pariu câștigat în 15 minute” organizat de Casa Corpului Didactic Constanța, în data de 04.05.2026, cu durata de 4 ore- Curta Cosmina.

”Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, în data de 16.04.2026 cu durata de 90 de minute- Curta Cosmina.

”Diagnosticalele copiilor cu CES – puncte slabe, puncte forte, limitări” organizat de Asociația GO-AHEAD Ilfov, în data de 15.04.2026, cu durata de 4 ore- Curta Cosmina.

Webinar-ul ”CUM NE CONECTĂM CU COPIII PRIN STORYTELLING”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, finanțat de Colony România, Formator: dr. Giorgia Popan, 28.01.2026 (90 min)- Preduț Raluca.

Webinar-ul ”TEHNICI DE ANIMAȚIE ȘI MÂNUIRE A PAPUȘILOR”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, finanțat de Colony România, Formatori: dr. Giorgia Popan și prof. Laura Mariana Vultur, 11.02.2026 (90 min)- Preduț Raluca.

Webinar-ul ”MODELUL DE INTELIGENȚĂ EMOTIIONALĂ PRIN CARE DEVII O INSPIRAȚIE PENTRU CEI DIN JUR”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, finanțat de Colony România, Formator: Zoltan Veres – expert în dezvoltarea inteligenței emoționale (EQ), 16.04.2026 (90 min)- Preduț Raluca.

Simpozionul Internațional “LEADERSHIPUL EDUCAȚIONAL - Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT : Echilibrul între Autoritate și Empatie” articolul: JOCUL DIDACTIC– PUNTE ÎNTRE AUTORITATE ȘI EMPATIE ÎN EDUCAȚIE- Rotea Costina.

ARTICOLE PUBLICATE

Revista Logopedia astăzi, Nr.11-12 – MAI 2026, ISSN 2734 - 8180 ISSN - L 2734 – 8180: TEHNICI DE MODELARE COMPORTAMENTALĂ ÎN ACTIVITĂȚILE EDUCAȚIONAL-TERAPEUTICE- Profesor educator Dumitru Ionela, C.Ș.E.I. Maria Montessori Constanța.

Revista Logopedia astăzi, Nr.11-12 – MAI 2026, ISSN 2734 - 8180 ISSN - L 2734 – 8180: MOBILITATE ERASMUS +CULTIVATING DIVERSITY AND INCLUSION, Profesor educator Curta Cosmina-Iuliana, Profesor educator Rotea Rodica-Costina, C.Ș.E.I. Maria Montessori Constanța.

Revista Logopedia astăzi, Nr.11-12 – MAI 2026, ISSN 2734 - 8180 ISSN - L 2734 – 8180: MOBILITATE ERASMUS +ÎN POLONIA- EXPERIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE MEDIU LA ELEVII CU CES- Profesor educator Stângă Florina Alina , Profesor educator Iordache Liliana Elena, C.Ș.E.I. Maria Montessori Constanța.

Articolul „Sticla senzorială” în Simpozionul Național- Inovație și performanță în educație, nr. 28, octombrie 2025, tema- Instrumente practice pentru gestionarea anxietății și stresului în mediul școlar, cod ISSN 2784 – 0166 ISSN – L 2784 – 0166- Stângă Alina.

Articolul „Rolul terapiei ocupaționale în dezvoltarea globală a elevului cu cerințe educaționale speciale” în Revista educatorului Sellification- Pedagogie creativă, nr. 14, octombrie 2025, cod ISSN: 3008 – 2366 ISSN-L: 3008- 2366- Stângă Alina.

Articolul „Pedagogia digitală – o nouă paradigmă educațională în lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale” în Revista educatorului Sellification- Pedagogie creativă, nr. 14, octombrie 2025, cod ISSN: 3008 – 2366 ISSN-L: 3008- 2366- Stângă Alina.

„Studiul de specialitate- Impactul tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării vocabularului la elevii cu dizabilitate intelectuală” în Revista educatorului Sellification- Pedagogie creativă, nr. 14, octombrie 2025, cod ISSN: 3008 – 2366 ISSN-L: 3008- 2366- Stângă Alina.

SPONSORIZĂRI

Prof. Popa Oana

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume- - LPS „Nicolae Rotaru” Constanța

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume- - Școala Gimnazială nr. 8 Constanța

Centrul Cultural Județean Constanța ”Th. Burada”- dulciuri pentru copii participanți la activități

Prof . Rotea Costina-Rodica

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume- Colegiul Național Pedagogic “Constantin Brătescu”, Constanța;

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume- - Școala Gimnazială nr.2 “Poet Ovidiu”,

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume- Liceul Teoretic Decebal Constanța;

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume- LICEUL TEHNOLOGIC "Gheorghe Duca"-Constanța;

Activitate SNAC-donare fructe și legume- Școala Gimnazială nr 8 Constanța.

Prof. Preduț Raluca

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume- Școala Gimnazială nr 8 Constanța.

Prof. Bădălache Alexandra

Organizarea evenimentului de donare a fructelor și legumelor, cu școli/licee partenere în cadrul SNAC, Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate,, - legume, fructe, dulciuri, rechizite,

jucării - Școala Gimnazială nr. 22 ”I.C.Brătianu” Constanța, Școala Gimnazială nr. 17 ”Nicolae Minulescu” Constanța, Școala Generală nr. 8 Constanța, Liceul cu Program Sportiv ”Nicolae Rotaru” Constanța

Prof. Curta Cosmina-Iuliana

Activitate SNAC- Campania Socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” - donare fructe și legume ”Dăruiește din suflet!”- Școala Gimnazială nr.39 ”Nicolae Tonitza” Constanța

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Profesorii-educatori au utilizat metode și instrumente variate de evaluare, adaptate particularităților psihoindividuale și nivelului de dezvoltare al elevilor cu cerințe educaționale speciale, urmărind permanent progresul acestora în raport cu obiectivele stabilite prin Planurile de Intervenție Personalizată și programele terapeutice.

Evaluarea s-a realizat prin:

evaluări inițiale, pentru stabilirea nivelului de dezvoltare și a nevoilor educaționale;

evaluări formative, desfășurate pe parcursul activităților educaționale și terapeutice;

evaluări sumative, la finalul modulelor și al anului școlar;

observația sistematică a comportamentului și progresului elevilor;

analiza produselor activității elevilor;

fișe de evaluare;

portofoliul elevului;

activități practice și situații de învățare aplicative.

Participarea elevilor la proiecte educative, concursuri, activități extracurriculare și proiecte Erasmus+ a reprezentat, de asemenea, o modalitate alternativă de evaluare a competențelor dobândite, oferind elevilor posibilitatea de a-și valorifica aptitudinile și de a obține rezultate remarcabile.

Rezultatele obținute la concursurile locale, județene, regionale și naționale, concretizate în numeroase premii I, II, III, mențiuni și diplome de participare, confirmă eficiența activităților educaționale și terapeutice desfășurate de profesorii-educatori și progresul constant al elevilor.

În urma analizei rezultatelor școlare și a progresului individual al elevilor, membrii Comisiei metodice au concluzionat că strategiile educaționale utilizate au fost eficiente și adaptate nivelului de dezvoltare al fiecărui elev, contribuind la atingerea obiectivelor stabilite și la dezvoltarea competențelor necesare integrării școlare și sociale.

RELĂȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR

Pe parcursul anului școlar 2025–2026, colaborarea cu familiile elevilor a reprezentat o componentă importantă a activității desfășurate de profesorii-educatori, având ca obiectiv asigurarea unui parteneriat educațional eficient între școală și familie, în beneficiul dezvoltării armonioase a elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Profesorii-educatori au oferit părinților recomandări privind activitățile care pot fi continuate în mediul familial, în vederea consolidării competențelor dobândite la școală și a generalizării acestora în activitățile cotidiene.

De asemenea, părinții au fost implicați în organizarea și desfășurarea unor activități educative și extracurriculare, participând la expoziții tematice, ateliere creative, activități dedicate sărbătorilor tradiționale, proiecte educaționale, activități de voluntariat și acțiuni desfășurate în cadrul programelor „Școala Altfel”, „Săptămâna Verde”, Erasmus+.

CONCLUZII

Obiectivele stabilite în Planul managerial al Comisiei metodice și Programul anual al activității metodice au fost realizate în proporție foarte mare, activitățile desfășurate răspunzând nevoilor de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice și nevoilor educaționale ale elevilor.

Pe parcursul anului școlar au fost organizate și desfășurate ședințe metodice, cercuri pedagogice, activități demonstrative, prezentări de referate, schimburi de experiență și activități de diseminare, toate acestea contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale ale membrilor comisiei și la promovarea exemplelor de bună practică în domeniul educației speciale.

Profesorii-educatori au manifestat preocupare constantă pentru perfecționarea profesională, participând la cursuri de formare, conferințe, workshopuri, webinarii și programe Erasmus+, dezvoltându-și competențele pedagogice, digitale, metodice și interculturale. Cunoștințele și experiențele dobândite au fost valorificate prin activități de diseminare, ateliere practice și implementarea unor metode moderne de predare și intervenție terapeutică în activitatea curentă.

Profesorii-educatori au coordonat și implementat un număr semnificativ de proiecte educative, concursuri, parteneriate și activități extracurriculare, oferind elevilor oportunități variate de învățare, dezvoltare personală și afirmare a potențialului individual. Participarea elevilor la concursuri și proiecte locale, județene, regionale, naționale și internaționale s-a concretizat în obținerea unui număr important de premii, mențiuni și diplome, rezultate care reflectă atât implicarea elevilor, cât și profesionalismul cadrelor didactice coordonatoare.

Anexa 3. Comisia de consiliere și orientare / diriginți

Nr.1631/62/19.06.2026

RAPORT FINAL DE ACTIVITATE

AL COMISIEI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE

AN ȘCOLAR 2025-2026

Comisia metodică a profesorilor diriginți, din cadrul C.Ș.E.I. Maria Montessori Constanța, a fost validată în cadrul Consiliului Profesorat din data de 01.09.2025, responsabil fiind desemnată dna prof. Duță Daniela, conform deciziei nr. 970/04/02.09.2025.

Prima activitate a acestei comisii a fost aceea de a stabili reperele inițiale, necesare pentru desfășurarea optimă a activităților acestui compartiment. Astfel, în cadrul acestei întruniri, s-au desfășurat următoarele activități:

Stabilirea regulamentului Comisiei de Consiliere și Orientare, în conformitate cu legislația în vigoare;

Stabilirea setului de documente pe care trebuie să îl dețină fiecare diriginte;

Prezentarea unui model pentru ”Caietul dirigintelui”;

Stabilirea programului de interasistențe la orele de consiliere și orientare;

Stabilirea orarului fiecărui diriginte în parte;

Alegerea temei generale pentru alcătuirea graficului de activități demonstrative, referate și mape tematice.

Tema Comisiei Consiliere și Orientare, în anul școlar 2025–2026, a fost: ”Repere în facilitarea integrării sociale a elevilor cu C.E.S.”. În conformitate cu această temă, s-a realizat graficul de activități ale comisiei, așa cum reiese din rândurile de mai jos. Pentru toate aceste activități au fost întocmite procese-verbale.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR COMISIEI EDUCATIVE A DIRIGINȚILOR

”Repere în facilitarea integrării sociale a elevilor cu C.E.S.”

AN ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt.	Tema propusă	Modul	Responsabil
1.	Descoperirea și valorizarea abilităților elevilor cu C.E.S. - referat	Modul I	Prof. Agache Raluca
2.	Integrarea copiilor cu C.E.S. – oportunități și - referat	Modul II	Prof. Saiz Iuliana Isabela
3.	Formarea abilităților de socializare a elevilor cu C.E.S., prin intermediul activităților de consiliere psihopedagogică - referat	Modul III	Prof. Curta Cosmina-Iuliana
4.	Integrarea socială a elevilor cu C.E.S. – provocări și soluții educaționale - referat	Modul IV	Stângă Alina-Florina
5.	Strategii de lucru eficiente în integrarea și adaptarea școlară a copiilor cu C.E.S. - referat	Modul V	Mironeanu Luminița-Daniela

Anexa 4. Catedra de Terapii Specifice și de Compensare

Nr. înreg. 1629.51/01.07.2026

Catedra de Terapii Specifice și de Compensare

Raport de activitate 2025-2026

Activitatea didactică desfășurată în anul școlar 2025-2026 de membrii comisiei a respectat programa școlară în vigoare, activitatea fiind însă adaptată noilor elevilor.

Fiecare membru al comisiei (TTL, Kinetoterapie, Psihodiagnoză) și-a realizat documentele necesare desfășurării activității pe întreg parcursul anului școlar, a pregătit materialele de lucru, a participat la amenajarea cabinetelor conform normelor prevăzute de programa școlară și și-a realizat programul activităților pe baza aceluiași norme.

Activitățile desfășurate au presupus:

studierea dosarelor elevilor;

realizarea anamnezei, a fișei de cunoaștere și evaluare inițială;

elaborarea de probe/ grile de evaluare inițială;

completarea fișelor logopedice;

întocmirea de planuri de intervenție personalizată;

stabilirea unor reguli de conduită în cabinete, a orarului / programului de lucru;

realizarea caietelor/ mapelor de lucru pentru acasă, individualizate conform planurilor de intervenție;

dialogul cu aparținătorii (în cazul în care aceștia și-au manifestat disponibilitatea) și stabilirea unei legături cu aceștia în vederea optimizării procesului instructiv-educativ.

Activitățile educative desfășurate au urmărit realizarea următoarelor obiective:

compensarea deficitului funcțional;

recuperarea unor funcții;

individualizarea și diferențierea procesului educațional.

Acestea presupun oferirea șanselor/ posibilităților maxime de dezvoltare a elevilor, în funcție de aptitudinile, interesele și posibilitățile psiho-individuale.

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 au fost desfășurate următoarele activități:

Cursuri de formare/ Participare la programe de dezvoltare profesională:

-Teach-Hub Educațional 2025-2026, 70 ore, Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy, prof. Rencu D., prof. Bucur E., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Borcea L., Solomon S.

-Dascăli la sfat: Cei 5P pentru gestionarea emoțiilor negative înainte de o prezentare, 24.09.2025, Asociația Atelier de Cuvinte, prof. Bucur E.

-Dascăli la sfat: Animația, metodă de predare interactivă cu doctor în storytelling, 22.10.2025, Asociația Atelier de Cuvinte, prof. Bucur E.

-Noul sistem European de acumulare și transfer a creditelor ECTS, 13.11.2025, 8ore, VividEducation, prof. Purcăreacă A., prof. Solomon S.

-Dascăli la sfat: Cheia leadership-ului educațional. Transformă fiecare lecție într-o oportunitate de influențare și creștere, 19.11.2025, Asociația Atelier de Cuvinte, prof. Bucur E.

-Parenting eficient în procesul educațional- intervenții bazate pe colaborarea familie-școală, 24.11.-15.12.2025, 80ore, 20CPT, Eurostudy, prof. Purcăreacă A., prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.

- Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale, 10.01.-28.01.2026, Asociația pentru Cultură și Educație DALI Constanța, prof. Stancu M.
- Dascăli la sfat: Puterea networking-ului în educație. Cum să-ți amplifici impactul, 21.01.2026, Asociația Atelier de Cuvinte, prof. Bucur E.
- Dascăli la sfat: Cum îți regăsești motivația ca dascăl și reaprinzi curiozitatea elevilor, 18.02.2026, Asociația Atelier de Cuvinte, prof. Bucur E.
- Integrarea copiilor cu tulburări de învățare, martie-aprilie2026, 30ore, ReCreation, prof. Purcăreață A.
- Scutul invizibil – ABC-ul drepturilor copilului, aprilie-mai2026, 25ore, CCD Ialomița, prof. Purcăreață A.
- Prim ajutor de bază, 08.05.2026, 6ore, SG-SUCCESE GRUP, prof. Purcăreață A., prof. Stancu M., prof. Rencu D., prof. Solomon S., prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Borcea L.
- Evaluare clinică, psihodiagnostic și intervenție la copil și adolescent, iunie2026, prof. Borcea L.
- AI-ul în educație, iunie2026, 30ore, Editura Litera, în cadrul programului Mentorat Litera, prof. Purcăreață A.
- Conferința Națională:
 - De la structură și funcție, la activități și participare în societate- abordări psihopedagogice și logopedice, 22.11.2025, Universitatea Babeș-Bolyai/ ASTTLR Cluj, prof. Purcăreață A.
 - Dislexia: provocări și intervenții, 10.02.2026, Editura Litera, în cadrul programului Mentorat Litera, prof. Purcăreață A.
 - Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului, 24.02.2026, Editura Litera, în cadrul programului Mentorat Litera, prof. Purcăreață A.
 - Digitrend- educație în transformare, 27.03.2026, 2ore, Tendințe digitale în educație, prof. Purcăreață A.
- Participare la Conferința Internațională:
 - Storytelling în educație- Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă, 17.10.2025, Asociația Atelier de Cuvinte și Universitatea Aurel Vlaicu din Arad în parteneriat cu Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, prof. Stancu M., prof. Bucur E.
- Simpozion Internațional:
 - TEACH-ART-CES, 25.02.2026, Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Bistrița, prof. Rencu D.
 - Storytelling- strategii de gestionare a bullying-ului la clasă, 20.03.2026, Asociația Atelier de Cuvinte, prof. Bucur E.
 - Inovație, cercetare și bune practici în educația incluzivă și nediscriminatorie- Cercetare privind optimizarea învățării comunicării la copiii diagnosticați cu tulburări din spectrul autist, martie.2026, Școala Gimnazială Specială Târgoviște, ISJ Dâmbovița, CJ Dâmbovița, CCD Dâmbovița, Universitatea Vahabia Târgoviște, CJRAE Dâmbovița, prof. Vlahopol L.
- Participare la Stagiul de perfecționare cu tema:
 - Metode moderne de predare-evaluare și terapie, 15.01.2026, Seliffication4Education, prof. Bucur E.
- Participare la workshop/ ateliere de lucru:
 - Leadershipul în educație, 02.12.-05.12.2025, 25ore, Educația este Putere, prof. Purcăreață A.
 - Atelierul eTwinning-Vizita Ambasador eTwinning, 03.06.2026, susținut de D.na Cristina Gila, prof. Purcăreață A., prof. Bucur E., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Borcea L., prof. Regep N., prof. Solomon S.
- Participare la webinar:

- Povestea emoțiilor pe înțelesul celor mici: Activități pentru dezvoltarea emoțională a preșcolarilor și școlarilor mici, 08.09.2025, 1oră, Editura Litera, prof. Purcăreață A.
- Dezvoltarea literației la nivel de școală, 18.09.2025, 1.30ore, EDUMI, prof. Purcăreață A.
- Cum să evităm epuizarea psihică în noul an școlar, 16.10.2025, 1oră, Editura ArtKlett, prof. Purcăreață A.
- O clasă fără bullying, 11.11.2025, 1oră, Editura ArtKlett, prof. Purcăreață A.
- AI-ul în educație, 27.11.2025, 3ore, ADFABER, prof. Purcăreață A.
- Dezvoltarea competențelor cheie prin strategii și instrumente didactice coerente, 24.01.2026, 2ore, Asociația Corint Pro Educație, prof. Purcăreață A.
- Cum ne conectăm cu copii prin storytelling, 2.02.2026, Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu CCD Arad, prof. Bucur E.
- Fenomenul bullying în școală, 20.02.2026, 4ore, Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera, prof. Purcăreață A.
- Puterea cuvintelor, 15.02.2026, 2ore, Asociația Corint Pro Educație, prof. Purcăreață A.
- Fapte și opinii, 13.03.2026, 1oră, EDUMI, prof. Purcăreață A.
- Importanța înțelegerii holistice a sustenabilității pentru a o traspune corect elevilor, 19.03.2026, 1oră, EDUMI, prof. Purcăreață A.
- Gamification & Engagement with Wayground, 05.05.2026, 1oră, WAYGROUD formerly Quizizz, prof. Purcăreață A.
- Conflictul în sala de clasă, 27.05.2026, Editura Booklet București, prof. Bucur E.
- Activități Erasmus +:
- Organizare, implementare proiecte, conferințe:
- Membru în echipa de organizare a Conferinței Naționale Your Erasmus Story, 16.10.2025, prof. Borcea L., prof. Regep N.
- Membru în echipa de organizare și implementare a proiectului Erasmus+ Acreditare în Domeniul Educației Școlare, prof. Crețu R., prof. Borcea L., prof. Regep N., prof. Solomon S.
- Membru în echipa de evaluare în vederea constituirii echipei de organizare și implementare a proiectului Empowering SEN Voices, prof. Regep N.
- Membru în echipa de implementare a proiectului Erasmus + Save the Earth with ARTS!, KA220-SCH, nr. 2025-1-KA220-SCH-000354913, prof. Crețu R., prof. Borcea L., prof. Regep N.
- Membru în echipa de organizare a activităților proiectului Erasmus+ Teachers Learn the Tech for Special Kids, prof. Crețu R., prof. Borcea L., prof. Regep N.
- Membru în echipa de organizare al Conferinței Naționale Your Erasmus Story, prezentarea materialului: Sistemul de învățământ spaniol pentru persoane cu dizabilități intelectuale, activitate de diseminare a experienței de jobshadowing în cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+ în Domeniul Educației Școlare, prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.
- Conferința de diseminare a Proiectului Erasmus + _SECURER_ incluSivE praCtice hUb foR tEachers and paRents”, 26.03.2026 prof. Borcea L., prof. Regep N.
- Cursuri formare:
- Cyberbullying: prevention, intervention and support, 08.06.-12.06.2026, organizat de CȘEI Maria Montessori, activitate în cadrul proiectului Erasmus+ Teachers Learn the Tech for Special Kids, prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Borcea L., prof. Regep N.
- We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom, Europass Teacher Academy Atena, 22.06.-27.06.2026, 30 ore, prof. Rencu D.

-A Humanistic Approach to AI: Tailored Solutions for Emotional Support and Personal Growth, 10.08.-15.08.2026, prof. Regep N.

Mobilități:

-activitate transnațională din cadrul proiectului Erasmus + Save the Earth with ARTS!, KA220-SCH, nr. 2025-1-KA220-SCH-000354913, organizator Alocedo Adult Education Center desfășurată în Polonia, 16.02.-19.02.2026, prof. Crețu R, prof. Borcea L..

-în cadrul proiectului de Acreditare în domeniul educației școlare nr. de referință: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321517, desfășurată la AVUKAT LÜTFİ ERGÖKMEN ÖZEL EĞİTİM VE UYGULAMA OKULU II KADEME ESKİSEHIR, 04.05.-08.05.2026, prof. Crețu R., prof. Borcea L., prof. Regep. N.

-mobilitate JOB SHADOWING în Bursa Turcia 01-05.06.2026 la scoala ”Mehmet Torun Ozel Egitim Okulu” în cadrul Acreditării Erasmus+ în domeniul educației școlare, prof. Solomon S.

-K.E.Y.–KEEP EDUCATING YOURSELF, organizat de CȘEI Maria Montessori, 08.06.-12.06.2026, activitate în cadrul proiectului Erasmus+ Teachers Learn the Tech for Special Kids, prof. Crețu R., prof. Borcea L.

-mobilitate transnațională Be in Nature MOVE, din cadrul Erasmus + Save the Earth with ARTS, prof. Regep N., prof. Borcea L.

Publicații:

RED:

-în cadrul proiectului Teach-Hub Educațional din cadrul PNRR –program de formare Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, 15.07.2025, prof. Rencu D.

Articole reviste de specialitate:

-Revista Logopedia astăzi –de la teorie la practica bazată pe cercetare științifică articolul Fișe de lucru pentru formarea noțiunilor interior-exterior ,12.05.2026, prof. Rencu D.

-Revista Logopedia astăzi –de la teorie la practica bazată pe cercetare științifică articolul Educația verde prinde culoare - de la idee la acțiune, prof. Borcea L.

-Revista Școala SMART pentru profesori articolul Incluziune în educație, 12.06.2025, prof. Rencu D.

-Revista Dincolo de cuvinte..., 11.12.2025, prof. Bucur E.

Proiecte educative:

-Clubul de terapie, ed. a VII-a, an școlar 2025-2026: activitatea Savori de toamnă, noiembrie 2025, prof. coord. Purcăreacă A., prof. coord. Rencu D.

Magia florilor de lut,17.02.2026, prof. coord. Crețu R., prof. coord. Vlahopol L., prof. Borcea L.

-Logopedia astăzi- de la teorie la practica bazată pe cercetare științifică, ed.a VI-a, an școlar 2025-2026, prof. coord. Rencu D., prof. coord. Crețu R., prof. coord. Vlahopol L.

-Lasă violelța, fă diferența , ed.a II-a, an școlar 2025-2026, prof. coord. Rencu D.

-Împreună pentru educație și sănătate, ediția aV-a, an școlar 2025-2026, proiect desfășurat în cadrul programului SNAC, prof. coord. Crețu R., prof. Vlahopol L.

-Cercul de modelaj – Lutul un material magic, ediția aII-a, an școlar 2025-2026, prof. coord. Crețu R., prof. Regep N., prof. Borcea L., prof. Vlahopol L.

-Școala mea fără bullying, ediția aII-a, an școlar 2025-2026, prof. coord. Crețu R., prof. Vlahopol L.

-Magia caligrafiei, ed.a IX-a, an școlar 2025-2026, prof. coord. Rencu D.

-Antrenăm mintea și corpul, prof. coord. Bucur E.

-Incluziune prin sport, prof. coord. Bucur E.

-Participare la studiul privind situația actuală a logopediei: Perspective asupra stării actuale a logopediei din România – Logopedia încotro.... , 03.2026, prof. Vlahopol L.

Activități în cadrul Comisiei de Terapii Specifice/ Cerc Pedagogic TSC:

- Diseminarea proiectelor Erasmus + Teacher learn the Tech for Special Kids, Save de Eart with Arts și a activităților din cadrul proiectului de Acreditare Erasmus + ,12.12.2025, prof. Borcea L.
- Bune practici europene transferabile în terapiile specifice, 02.06.2026, prof. Borcea L., prof. Regep N.
- Dezvoltarea limbajului expresiv la copiii cu TSA, 02.06.2026, prof. Purcăreață A.
- Incluziune prin sport –depășim bariere, construim punți, 02.06.2026, prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Solomon S.
- Lutul – punte între expresie, terapie și învățare, 02.06.2026, prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Borcea L.
- Activitate de mentorat cu studenții din anul II, Facultatea de Psihopedagogie Specială, Universitatea Ovidius Constanța, prof. Purcăreață A., prof. Solomon S., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.

Concursuri:

- Proiect Regional Despre pădure, prin arte vizuale, 10.2025, ediția aVIII-a, CPEERI 2025, poziția 1039, activitatea: Toamna în pădure, prof. coord. Crețu R., prof. coord. Vlahopol L., prof. coord. Borcea L., prof. Regep N.
- Proiect local Lasă violența, fă diferența, 02.2026, ediția a II-a, an școlar 2025-2026, CȘEI Maria Montessori Constanța- activitatea: Culorile diversității, prof. coord. Stancu M., prof. coord. Vlahopol L.
- Proiect local Fiecare anotimp are farmecul lui, ediția a VIII-a, an școlar 2025-2026, CȘEI Maria Montessori Constanța- activitatea: Toamna, anotimpul recoltelor!, prof. coord. Stancu M.
- Crăiasa Iarnă!, prof. coord. Stancu M., prof. coord. Rencu D., prof. coord. Bucur E.
- Renașterea naturii!, prof. coord. Stancu M., prof. coord. Borcea L.
- Lumea prin ochi de copil, prof. coord. Stancu M.
- Concursul Județean Acționez responsabil în era digitală, 28.01.2026, CȘEI Miron Ionescu Cluj-Napoca, prof. coord. Rencu D.
- Proiect Județean S.A.V.E - SUPERPUTEREA LUI NU, 17.12.2025, ISJ Constanța, prof. coord. Rencu D.
- Concurs Județean LogoPedArt, 02.2026, CȘEI Al.Roșca Lugoj, prof. coord. Rencu D.
- Concurs Județean Terra prin ochi de copil, ediția a III-a, an școlar 2025-2026, Școala Gimnazială Căzănești Ialomița- activitatea artistico-plastică: Ziua mediului, prof. coord. Stancu M., prof. coord. Borcea L., prof. Regep N.
- Proiect Județean Mărțișor cu dor, CPEEJ 2026, poziția 42, ediția aIV-a, 03.2026, prof. coord. Crețu R., prof. coord. Vlahopol L., prof. coord. Borcea L.
- Concurs Interjudețean Visul meu devine meseria mea, CPEEI/nr.25.312 - 02.03.2026/ poz.477, Liceul Tehnologic pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău, prof. coord. Purcăreață A.
- Concurs Regional De la Moși - Strămoși adunate, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 5 București, prof. coord. Stancu M.
- Concurs Regional România mea iubită, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 5 București, prof. coord. Purcăreață A., prof. coord. Stancu M., prof. coord. Rencu D., prof. coord. Bucur E.
- Festival-Concurs Național cu participare Internațională Chip de copil, prof. coord. Crucianu M., prof. coord. Bucur E.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

Parteneriate:

- Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă Buzău, Proiect Interjudețean: Abordări ale CES, prof. Purcăreață A.

-Protocol de colaborare cu Școala Gimnazială nr. 37 Constanța: Dezvoltarea colaborării interinstituționale prin organizarea și desfășurarea de activități sportive, educative și extracurriculare comune, prof. Crucianu M.

-Protocol de colaborare cu CȘEI Albatros Constanța: Promovarea incluziunii, schimbul de bune practici și dezvoltarea unor activități comune care să susțină integrarea și participarea activă a elevilor, prof. Crucianu M., prof. Bucur E.

-Școala Gimnazială nr. 8 Constanța, prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.

-Grădinița cu program prelungit nr. 1 Slatina, prof. Crețu R.

-Asociația Împreună pentru Educația viitorului, Slatina, prof. Crețu R.

-Școala Gimnazială Traian Săvulescu Izvoarele, jud. Prahova, prof. Crețu R.

-Școala Gimnazială nr. 2, Hunedoara, prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.

-Școala Gimnazială Specială Târgoviște, prof. Vlahopol L.

-Școala Gimnazială Dr. Ioan Mihaly de Apșa Sighetu Marmației, jud. Maramureș, prof. Vlahopol L.

Activități extrașcolare:

-Activitatea SNAC Săptămâna legumelor și a fructelor donate, 26.11.2025, cuprinsă în Planul de acțiune comunitară al CȘEI Maria Montessori, prof. Rencu D., prof. Bucur E.

-Participare la Proiectul de voluntariat SNAC Un ghiozdan echipat – un copil educat, ISJ Olt, Asociația “Împreună pentru educația viitorului” și Liceul Tehnologic Iancu Jianu, prof. Vlahopol L., prof. Borcea L.

-Colinde și tradiții de Crăciun, 12.2025, Școala postliceală FEG Constanța, prof. Stancu M.

Activități extracurriculare:

-Săptămâna Europeană a Sportului 2025 #Be Active!, 26.09.2025, CȘEI Maria Montessori Constanța, prof. Stancu M., prof. Rencu D., prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Borcea L., prof. Solomon S., prof. Regep N.

-SPORTSFEST- Împreună prin sport, 10.10.2025, CȘEI Maria Montessori Constanța /ISJ Constanța în parteneriat cu Asociația Sergiu Medesșan și Asociația Art music for people, prof. Stancu M., prof. Rencu D., prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Borcea L., prof. Regep N.

-Forme și culori- Ziua Recoltei, 15.10.2025, ISJ Constanța, CȘEI Albatros, CȘEI Delfinul, CȘEI Maria Montessori, prof. Regep N., prof. Borcea L.

-Crosul pentru Sănătate, Ed. I, 15.11.2025, prof. Crucianu M., prof. Bucur E.

-Antrenăm mintea și corpul- Mișcare și voie bună, 21.11.2025, prof. Crucianu M., prof. Bucur E.

- Sprint, sari, zâmbește, 11.05.2026, prof. Crucianu M., prof. Bucur E.

-Împreună pentru educație și sănătate- Fii și tu Moș Crăciun!, ed. a V-a., 12.2025, prof. Vlahopol L.

-Incluziune prin sport- Campioni prin mișcare, 19.03.2026, prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Borcea L., prof. Solomon S.

- Incluziune prin baschet, 27.05.2026, prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Solomon S.

- Ștafeta prieteniei, 09.06.2026, prof. Crucianu M., prof. Bucur E., prof. Borcea L., prof. Solomon S.

-Ziua Mondială a Sindromului Down- Târgul șosetelor desperecheate, 21.03.2026, CȘEI Maria Montessori Constanța, prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Borcea L., prof. Regep N.

-Proiect educațional Școala mea fără bullying- Ziua Toleranței, 11.2025, prof. Vlahopol L., prof. Borcea L., prof. Regep N.

-Acceptare, nu discriminare, 03.2026, prof. Vlahopol L., prof. Borcea L.

-SNAC ”Dincolo de cuvintele rostite, ISJ Constanța, prof. Borcea L.

Comisii:

- SCIM- prof. Rencu D.
- SNAC- prof. Rencu D.
- Membru în grupul de lucru pentru constituirea ROFUI și Regulamentul Intern al CȘEI Maria Montessori în anul școlar 2025-2026- prof. Rencu D.
- Consilier de Etică în cadrul CȘEI Maria Montessori- prof. Rencu D.
- Membru în Comisia Paritară din cadrul CȘEI Maria Montessori în anul școlar 2025-2026- prof. Rencu D.
- Profesor metodist al ISJ Constanța în anul școlar 2025-2026- prof. Rencu D., prof. Regep N.
- Profesor evaluator în Comisia pentru inspecția specială la clasă în cadrul etapelor de mobilitate a personalului didactic de predare iunie 2026- prof. Rencu D., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L., prof. Regep N.
- CTSC- prof. Purcăreață A.
- CFDCD- prof. Solomon S., prof. Purcăreață A., prof. Regep N.
- CIEC- prof. Borcea L., prof. Regep N., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.
- CEAC- prof. Borcea L., prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.
- Comisia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2025-2026- prof. Crețu R., prof. Vlahopol L.
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității- prof. Crețu R.
- Membru în Consiliul Consultativ al ISJ- Constanța- prof. Vlahopol L., prof. Regep N.
- Membru în comisia de dezvoltare și implementare al Programului PNRR- prof. Vlahopol L.
- Membru în Comisia de elaborare a subiectelor, a baremelor de evaluare și evaluare a lucrărilor scrise la concursul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante/rezervate, sesiunea 2025- prof. Vlahopol L.
- Comisia de Evaluare a cadrelor didactice- prof. Borcea L.
- Membru CA- prof. Regep N.
- Coord. Proiecte Educaționale/ proiecte europene și programe europene- prof. Regep N.
- Coord. Activități Săptămâna Verde/ responsabil de mediu- prof. Regep N.

Anexa 5. Compartiment administrativ-patrimoniu

Nr. 2581/03.08. 2026

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2025/2026

Conform fișei postului de Administrator de patrimoniu , am desfășurat următoarele activități:

Am întocmit pontajale personalului nedidactic și planificarea concediilor de odihnă pentru anul 2026;

Am realizat evaluarea anuală a personalului nedidactic;

În calitate de Președinte al Comisiei de reparații școală am desfășurat activitățile specifice acestei comisii;

Am întocmit Planul anual al achizițiilor publice(în urma referatelor de necesitate întocmite de către toate compartimentele) pentru anul financiar 2026;

Împreună cu compartimentul contabilitate am efectuat, conform referatelor de necesitate, comenzile de materiale de curățenie și întreținere precum și a celor de birotică, mobilier, servicii, lucrări și reparații;

În calitate de membru în Comisia de acțiune în domeniul PSI și în caz de dezastre am asigurat instruirea personalului nedidactic cu privire la normele privind PSI și protecția muncii;

Am asigurat datele necesare pentru transmiterea în SIIIR a solicitărilor ce țin de patrimoniul școlii:

Am comunicat conducerii școlii și compartimentului contabilitate , pagubele produse, anumite defecțiuni (geam spart, defecțiuni, telefonie, internet, etc.) și luarea măsurilor necesare pentru înlocuirea sau remedierea lor, după caz ;

Am coordonat activitatea de colectarea selectivă a deșeurilor

Am coordonat activitatea de îmbunătățire a locului de recreere din curtea școlii.

Am coordonat activitatea de dezinsecție, dezinsecție și deratizare(trimestrială).

Am coordonat activitățile de igienizare, zugrăvire, curățeniei , colectarea deșeurilor si predarea lor firmelor specializate penru inceperea in conditii optime anul scolar 2026-2027.

Am coordonat activitatea de distribuire a merelor și întomirea rapoartelor pentru înaintarea lor către APIA-Consiliul Județean Constanța, conform legislației

Am întocmit documentația privind achizițiile directe;

Am asigurat plata prin casierie a drepturilor bănești (CES , Burse) pentru elevii care au primit cash aceste drepturi.

Am răspuns la toate adresele solicitate de ISJ, Consiliul Județean, conducerea instituției, etc.

Am transmis către Consiliul Județean adrese de lunare de comunicare a propunerilor de achiziții;

Am depus documentația pentru obținerea Autorizației sanitare de funcționare care are nr.171/06.04.2026

A fost efectuată următoarea investiție:

Achiziția a unui container de depozitare cu dimensiunea 6000x2400x2700

Au fost efectuate următoarele lucrări:

Lucrări de înlocuire a 30 bucăți uși lemn cu uși metalice, culoare alb, RF 60 minute, 2 uși PVC și tâmplărie PVC acces profesori.

Lucrări de reparații și renovări în care au fost incluse : repararea și ignifugarea lambriurilor din lemn și recondiționarea pardoselii de pe holuri si cele 3 case ale scărilor prin eliminarea stratului de mozaic și aplicare de rășină epoxidică.

Lucrări de reparație și modernizare a ascensorului, înlocuire operator ușă automată, deschidere centrală;

Lucrări de construire a unui cămin pentru montarea apometrului de apă rece care alimentează toată școala cu apă curentă inclusiv hidranții interior (lucrare efectuată de către RAJA)

Au fost încheiate contracte de prestări servicii pentru:

Serviciul de întocmire a raportului de evaluare și tratare a riscurilor la securitatea fizică în conformitate cu prevederile art.2 din HG 301/2012 și a instrucțiunilor M.A.I. nr.9 valabil 3 ani

Servicii de reparații laptopuri, calculatoare, imprimante și înlocuire piese defecte,

Activități de monitorizare permanent, 24 ore pe zi a sistemului de alarmare și intervenție armată

Serviciul de verificare, reparație și înlocuire piese defecte a echipamentelor de primă intervenție (stingătoare și hidranți)

Activități de pază și protecție a obiectivului (pază umană)

De stocare și backup date online în limita 100 GB pe echipamente proprii de stocare

Gestionarea, colectarea, reciclarea și valorificare deșeurilor din ambalaje și a deșeurilor industriale reciclabile

Servicii de dezinfectie, dezinfecție și deratizare;

Servicii de asistență medicală de medicină școlară;

Servicii de medicina muncii și testare psihologică,

Servicii de mentenanță a sistemului de control acces și înlocuire ușa;

Monitorul Oficial

Serviciul de verificare ISCIR al liftului din dotare.

Serviciu de verificare periodică a instalației electrice și prize de pământ

Reînnoirea pentru 3 ani Certificatului Digital pe numele Guvernei Roxana ,

Servicii de tipărire și livrare vouchere de vacanță pe suport electronic

Serviciu de verificare tehnică periodică instalație gaze naturale și montaj detector gaze în camera centralelor

SERVICII INFORMATICE (actualizare indici inflație și procente dobândă BNR, Prelucrării, cumulării și generării declarațiilor Rectificative D112, etc.)

Cursuri de formare :

Curs practic Nou sistem european de acumulare și transfer al creditelor ECTS

CURS "ASISTENȚĂ SOCIALĂ A COPIILOR, A PERSOANELOR VÂRSTNICE ȘI A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI"

Curs de operare REGES

Conform referatelor de necesitate au fost achiziționate:

OBIECTE DE INVENTAR:

Nr. crt.	Denumire obiect de inventar	U/M	Cantitate
1.	Aparat aer conditionat	Buc.	6
2.	Kit semnătură electronică: - Certificat digital calificat – valabilitate 1 an - Dispozitiv criptografic securizat - Aplicația de semnare clicksign	Buc.	3
3.	Fotoliu MADA	Buc.	1
4.	Măsuță de cafea Tiana	Buc.	1
5.	Oglindă	Buc.	1
6.	Oglindă cu ramă Keira	Buc.	1
7.	Oglindă cu ramă	Buc.	1
8.	Aparat Vibromasaj inSPORTline Lotus	Buc.	1

9.	Aparat multifunctional Techfit MXT-650	Buc.	1
10.	Bicicleta eliptica ergometrica OMA Fitness	Buc.	1
11.	Banda de alergare electrica FitTronic K4000	Buc.	1
12.	Bicicleta spinning Techfit SBK	Buc.	1
13.	Spalier gimnastică multicolor 2,3x0,90	Buc.	1
14.	Drapelul României	Buc.	2
15.	Drapelul UE	Buc.	2

MATERIALE

- panou publicitar cu oferta educațională și baza materială a școlii;
- materiale de curățenie și întreținere școală;
- materiale de birotică și papetărie
- diverse materiale pentru reparații și întreținere școală, grădina terapeutică
- diverse ghivece, ornamente, consumabile și flori pentru grădina terapeutică,
- tipizate școlare, alte tipizate;
- calendare personalizate;
- consumabile imprimante și copiatoare;
- stema României conform legislației în vigoare;
- KIT pentru trusa de prim ajutor;
- covorașe de protecție pentru clase
- materiale pentru reamenajarea și dotarea cabinetului de ”Abilități pentru viață”
- materiale sanitare (butoni pentru ușile din băile elevilor, baterii cu senzor, dispensere hârtie și săpun, coșuri din inox cu pedală ;
- diverse materiale pentru întreținere și reparații (acumulatori motocoasă, cabluri motocoasă, etc.)

În calitate de coordonator fac parte din următoarele proiecte educative:

Proiect educativ social și de voluntariat ”Împreună facem fapte frumoase” în parteneriat cu Fundația Ecologică Green (FEG) Constanța

Am încheiat parteneriate de colaborare , în calitate de coordonator , cu următoarele instituții cu care am desfășurat o serie de activități:

Centrul Cultural Județean Constanța “Teodor T. Burada” Constanța unde am participat împreună cu elevii la activitatea “Tradiții și Obiceiuri de Crăciun și Anul Nou” și Sfintele Paști în datini și obiceiuri ”Magia caligrafiei, ediția a IXBa” - am deținut funcția de coordonator .

În cadrul strategiei Naționale ale Acțiunilor comunitare (SNAC 2026) am participat în calitate de coordonator al elevului Calestru Andrei de la clasa a VI - a 8 la Concursul național de desene ale elevilor beneficiari „Dincolo de cuvintele rostite”- titlul desenului s-a numit "Eu sunt special"

Pentru perfecționarea continuă am participat la următoarele :

cursul de prim ajutor de bază cu o durată de 6 ore și a fost desfășurat conform celor mai recente protocoale internaționale de resuscitare. Am fost instruită atât teoretic cât și practice în tehnici esențiale precum: resuscitarea cardio-respiratorie a`CR), manevra Heimlich (dezobstrucția căilor respiratorii) și alte intervenții de urgență aplicabile în situații critice. Cursul s-a desfășurat în data de 08.05.2026 , organizat de SC SUCCES SERVICII INTEGRATE SRL.

programul de formare organizat de CCD Constanța - 4-16 mai 2026 , MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII ADMINISTRATORULUI DE PATRIMONIUL, Programul de formare a contribuit la creșterea eficienței gestionării patrimoniului în general , la reducerea riscurilor și la consolidarea transparenței, sprijinind astfel actul educațional și întreaga comunitate școlară.



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Maria Montessori” Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227

Telefon 0241-691731, Fax 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com

Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

Respect promovarea deontologiei profesionale și manifest o atitudine morală și civică corectă, prin limbaj, ținută, respect și comportament.

Anexa 6. Compartiment financiar-contabil

Nr.2632/12.08.2026

RAPORT DE ACTIVITATE

În vederea stabilirii calificativului anual pentru funcția de administrator financiar/contabil pentru anul școlar 2025-2026

Subsemnata Pindic Carmen-Mariana, administrator financiar(contabil șef) la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Maria Montessori” Constanța am desfășurat activitățile specifice fișei postului cât și am îndeplinit sarcinile trasate de conducerea școlii.

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Respectarea planurilor manageriale ale școlii

Am studiat și respectat planul managerial al școlii și am corelat activitățile compartimentului financiar-contabil cu acesta.

Implicarea în proiectarea activității școlii, la nivelul compartimentului financiar

Alături de directorul școlii m-am implicat activ în stabilirea necesităților unității din punct de vedere financiar-contabil al dotării logistice și materiale a acesteia.

În urma studierii necesarelor, împreună cu administratorul școlii am căutat oferte, le-am studiat și am inițiat procedurile de achiziție direct în funcție de cele mai avantajoase oferte din punct de vedere preț-calitate-condiții de livrare.

Cunoașterea și aplicarea legislației în vigoare

Am studiat în permanență modificările legislative apărute și mi-am coordonat activitatea în strânsă concordanță cu noutățile legislative.

Am studiat site-urile de specialitate din domeniul financiar-contabil și domeniul legislativ.

Folosirea tehnologiei informatice în proiectare

Mi-am perfecționat continuu cunoștințele în domeniu informatic și am înlocuit o serie de situații și rapoarte cu programe în format excel care să asigure o bună funcționare a compartimentului financiar-contabil.

REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR

2.1 Organizarea activității

Împreună cu conducerea unității am găsit și aplicat soluțiile optime pentru toate problemele compartimentului financiar-contabil.

Am întocmit bugetele de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare pe surse de finanțare la termenele și în condițiile stabilite de lege.

Bugetele de venituri și cheltuieli au fost aprobate în consiliul de administrație al școlii.

De câte ori a fost necesar am întocmit rectificări bugetare pentru reglarea cheltuielilor unității și pentru armonizarea planului cu cheltuielile efective realizate.

Am întocmit acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare pentru toate activitățile desfășurate, mai exact , lunar, am întocmit:

-Balanțe de verificare

-Registru jurnal

-Registru de casă

-pentru fiecare plată am întocmit ALOP (Angajamente Legale, Ordonanțări, Plăți)

Am organizat și exercitat viza de control financiar preventiv în conformitate cu prevederile legale coroborate cu specificul organizării unității.

Am întocmit necesarul de credite atât pentru bugetul local cât și pentru bugetul de stat și am urmărit permanent încadrarea strict în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare, atât pentru bugetul local, cât și pentru bugetul de stat.

Am întocmit dările de seamă contabile, am verificat statul de plată salarii, burse, CES, navetă, indemnizații concedii, etc.

2.2 Înregistrarea și prelucrarea informatică periodic a datelor în programele de contabilitate

Zilnic fac operațiuni de înregistrare în programele de buget și contabilitate a tuturor datelor.

Țin evidența financiar-contabilă sintetică și analitică în aplicația informatică ”TDL SOFT GROUP”.

Operez ori de câte ori este nevoie în aplicația națională obligatorie de raportat FOREXEBUG, mai exact:

- Transmit bugetele individuale

- Vizualizez și salvez în baza de date proprie extrasele de cont, execuțiile de trezorerie, notificările primite.

- Înregistrez în aplicația CAB (Controlul Angajamentelor Bugetare) angajamentele legale pentru plățile efectuate.

Întocmesc situațiile electronice obligatorii pentru Consiliul Județean și Inspectoratul Școlar Județean.

Răspund de asigurarea fluxului financiar în programul de salarii EDUSAL cu privire la întocmirea anexei 3 privind centralizatorul ordinelor de plată aferente salariilor și a ordinelor de plată electronice.

2.3 Monitorizarea activității

Am aplicat și respectat toate dispozițiile legale privind salarizarea și drepturile personalului unității.

Lunar am întocmit recapitulația sumelor aferente salariilor pe baza cărora am făcut înregistrările în programul de contabilitate și buget, după care am întocmit OP-urile aferente drepturilor salariale și contribuțiilor.

Am înregistrat zilnic toate operațiunile pe cele trei surse de finanțare:

- buget local-cheltuieli materiale;

- buget de stat-salarii, vouchere de vacanță, hotărâri judecătorești;

- venituri proprii-evidențierea materialelor primite prin donații și sponsorizări, evidențierea programelor cu finanțare europeană ”Erasmus”;

- Op-urile pentru plata salariilor, contribuțiilor, burselor, cheltuielilor materiale, serviciilor și tuturor obligațiilor de plată pe care le are unitatea școlară.

- CEC-uri pentru burse, CES și decontarea diverselor cheltuieli de întreținere a unității școlare.

2.4 Consilierea/ îndrumarea și controlul periodic al personalului care gestionează valori material

Administratorul de patrimoniu operează în fișele analitice obiectele de inventar la nivel de școală pe surse de finanțare, iar eu verific aceste fișe.

Administratorul de patrimoniu întocmește notele de recepție pentru bunurile intrate în unitate pe care mi le transmite spre verificare, iar apoi înregistrez în programul de contabilitate intrarea acestora.

Administratorul de patrimoniu operează în fișele analitice materialele de întreținere și curățenie și întocmește bonurile de consum pentru acestea.

Am instruit și controlat periodic administratorul de patrimoniu care gestionează valorile material și am făcut confruntarea rapoartelor prezentate privind consumurile lunare cu sumele reieșite din programul de contabilitate.

Am urmărit împreună cu administratorul de patrimoniu modul de aprovizionare și distribuire a materialelor în școală.

2.5 Elaborarea de proceduri

Am avut în vedere completarea procedurilor operaționale existente și elaborarea altor proceduri care nu au fost întocmite.

COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE

3.1 Asigurarea fluxului informațional al compartimentului

Am organizat circuitul documentelor contabile. Le-am înregistrat în ordine cronologică sistematic în registre și în programul de buget și contabilitate.

Trimestrial am întocmit darea de seamă pentru toate sursele de finanțare care a fost raportată la Inspectoratul Școlar Județean Constanța cât și la Consiliul Județean Constanța.

Trimestrial am întocmit fluxul de trezorerie care a fost verificat și avizat de trezoreria Constanța.

3.2 Raportarea periodică pentru conducerea instituției

Am comunicat în permanență toate activitățile pe care le-am întreprins conducerii și consiliului de administrație.

3.3 Asigurarea transparenței deciziilor din compartiment

Am dus la îndeplinire deciziile privind răspunderea materială, disciplinară și administrativă.

3.4 Evidența, gestionarea și arhivarea documentelor

Am îndosariat, separate pe surse de finanțare documentele justificative:

- cheltuieli salariale;
- cheltuieli materiale;
- rapoarte contabile, execuția bugetară, balanța de verificare;
- bugete și rectificări bugetare- pe surse de finanțare;
- situații depuse la Trezoreria Constanța;
- dări de deamă trimestriale;
- declarațiile 112, 100, 205, 153 înregistrate la ANAF.

3.5 Asigurarea interfeței privind licitațiile sau încredințările directe

Am verificat achizițiile făcute de administratorul de patrimoniu pentru diferitele produse și servicii prin intermediul SICAP:

- rechizite și consumabile pentru birotică
- materiale de curățenie
- materiale pentru întreținere
- mobilier școlar și pentru diferite compartimente
- lucrări de reparații lambriuri cu ignifugare și montare de pardoseală epoxidică pentru holuri și casele de scări

MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE

4.1 Nivelul și stadiul propriei pregătiri profesionale

Am absolvit:

- Studii liceale în cadrul Liceului Industrial nr. 10;
- Studii universitare cu licență în cadrul Universității ”Spiru – Haret” –Facultatea de Management Financiar-Contabil;
- Studii universitare de masterat în cadrul Universității ”Spiru – Haret”-specializarea ”Contabilitate armonizată”;
- Studii universitare de masterat în cadrul Universității ”Spiru – Haret”-specializarea ”Contabilitate, expertiză și audit”;

4.2 Formare profesională și dezvoltare în carieră

Am studiat legile, ordonanțele de urgență și hotărârile de guvern apărute în cursul anului pe care le-am aplicat cu responsabilitate în totalitate.

4.3 Coordonarea personalului din subordine privind managementul carierei

Am inițiat și participat la cursul de prim ajutor pentru personalul didactic și administrativ.

4.4 Participarea la instruirile organizate de inspectoratul școlar

Am răspuns cu promptitudine ori de câte ori au fost inițiate comunicări și instruiți organizate de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța.

CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

5.1 Planificarea bugetară prin prisma dezvoltării instituționale și promovarea imaginii școlii

Vizând acest domeniu de evaluare, precizez că am promovat oferta educațională a școlii în comunitate ori de câte ori a fost posibil, prin aceasta contribuind la imaginea școlii.

Am întocmit lunar balanțele analitice la obiectele de inventar și mijloace fixe, urmărind astfel toate intrările de obiecte de inventar și amortizarea mijloacelor fixe.

Am verificat toate dările în consum a materialelor consumabile-trecerile pe cheltuieli.

5.2 Asigurarea permanent a legăturii cu reprezentanții comunității locale privind activitatea compartimentului

Am comunicat aproape zilnic cu instituțiile superioare, cărora le suntem subordonați și am transmis toate situațiile prevăzute de lege, după cum urmează:

- Consiliului Județean Constanța
- Lunar-Cerere pentru deschidere de credite;
- Trimestrial –Darea de seamă pentru Bugetul local și venituri proprii;
- Ocazional- Rectificări bugetare;
- Alte situații solicitate de Consiliul Județean Constanța;
- Trezoreriei Constanța
- Lunar- Anexa plăți restante și arierate;
- Trimestrial-Confirmarea soldurilor;
- La cerere –Specimene de semnături;
- Alte situații solicitate de Trezoreria Constanța;
- Inspectoratul Școlar Județean Constanța
- Trimestrial-Darea de seamă pentru bugetul de stat;
- Trimestrial-Situația salariilor achitate la bugetul de stat;
- Situația cu hotărârile judecătorești plătite și cele care mai trebuiesc plătite;
- Alte situații solicitate de ISJ Constanța;

Am calculat și plătit lunar contribuțiile datorate către bugetul statului, după care am verificat și transmis Declarația 112 pe care am înregistrat-o la ANAF.

5.3 Îndeplinirea altor atribuții dispuse de șeful ierarhic superior și/sau directorul, care pot rezulta din necesitatea derulării în bune condiții a atribuțiilor aflate în sfera sa de responsabilitate

Am urmărit întotdeauna încadrarea strictă în creditele bugetare aprobate pe toate sursele de finanțare și pe toate coordonatele clasificăției bugetare.

Am verificat în fiecare lună statele de plată ale salariilor, burselor, alocațiilor de hrană înainte de a face înregistrările în contabilitate și de întocmirea ordinelor de plată.

Lunar, după încheierea tuturor înregistrărilor contabile, am întocmit balanțele de verificare pe surse de finanțare din care reies soldurile și rulajele pe fiecare cont contabil în parte.

Lunar am calculat și verificat soldul la gestiunea de materiale din contabilitate.

5.4 Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ

În toate acțiunile pe care le-am întreprins am respectat legislația muncii și legislația școlară în vigoare, normele de protecția muncii, PSI și ISU.

CONDUITA PROFESIONALĂ

Consider că am avut o atitudine morală și o ținută decentă.

În toată această perioadă relațiile față de conducerea unității au fost de subordonare și respect reciproc, iar față de personalul din unitate atât didactic, didactic auxiliar cât și nedidactic au fost atât de colaborare cât și de respect reciproc.

Cunosc și am respectat codul de etică profesională.

În funcție de nevoile specifice am îndeplinit și alte sarcini repartizate de directorul școlii.

Cu mențiunea că în ultimul an școlar am obținut calificativul „FOARTE BINE” las la aprecierea d-voastră, în calitate de membri ai Consiliului de Administrație al instituției de învățământ, aprecierea activității expuse mai sus.

Anexa 7. Compartiment asistență social

Nr.: 2822/28.08.2026

UNGUREANU ELISA-ANIȘOARA– asistent social, C.Ș.E.I.”Maria Montessori” – Constanța

Activitatea din compartimentul de asistență socială s-a desfășurat în anul școlar 2025 - 2026 conform sarcinilor și atribuțiilor din fișa postului de execuție de asistent social într-o unitate școlară, pe următoarele domenii:

Proiectarea activității:

- am respectat planurilor manageriale întocmite la nivelul școlii de director, responsabili de comisii, departamente și compartimente;
- am planificat și desfășurat activitățile specifice postului de asistent social, ținând cont de nevoile educaționale, sociale și familiale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), precum și de atribuțiile specifice unității de învățământ;
- în desfășurarea activității profesionale am respectat principiile și valorile specifice profesiei de asistent social, acordând o atenție deosebită respectării demnității, drepturilor și interesului superior al copilului;
- am manifestat o atitudine bazată pe respect, empatie, nediscriminare și responsabilitate față de elevi și familiile acestora. Am respectat confidențialitatea informațiilor și documentelor referitoare la situația educațională, familială și socială a elevilor și am urmărit menținerea unor limite profesionale corespunzătoare;

Realizarea activităților:

- am respectat programul de lucru și atribuțiile stabilite, asigurând desfășurarea activităților specifice postului de asistent social.
- am manifestat punctualitate, responsabilitate și disponibilitate în relația cu elevii, familiile acestora, cadrele didactice și instituțiile partenere;
- am urmărit îndeplinirea în termen a sarcinilor și obligațiilor de serviciu, acordând atenție respectării termenelor pentru întocmirea și transmiterea documentelor;
- pe parcursul anului școlar am întocmit și gestionat dosare pentru burse școlare, drepturile elevilor cu CES, decontarea transportului elevilor din alte localități, alocațiile de stat pentru elevii majori și tichetele sociale;
- am monitorizat zilnic prezența elevilor la ore și m-am implicat în prevenirea abandonului școlar prin identificarea situațiilor care pot conduce la absenteism și abandon;
- am întocmit contractele educaționale și am gestionat documentele necesare pentru elevii nou-veniți și cei transferați;
- de asemenea, am desfășurat activități specifice în cadrul Comisiei CIEC a unității și m-am implicat în întocmirea documentației necesare pentru obținerea orientării școlare a elevilor cu CES;
- am eliberat adeverințe care atestă calitatea de elev al instituției;
- în realizarea atribuțiilor am utilizat legislația, metodologiile, procedurile și documentele specifice domeniului educației și asistenței sociale;
- am urmărit respectarea prevederilor legale referitoare la drepturile elevilor cu CES, bursele școlare, alocațiile de stat, decontarea transportului, tichetele sociale și orientarea școlară;
- pentru soluționarea situațiilor întâlnite am colaborat cu Inspectoratul Școlar, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, primăriei, unități de învățământ de masă și alte centre de educație incluzivă;

-am utilizat în mod corespunzător echipamentele, materialele și resursele puse la dispoziție de unitatea de învățământ pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu;

-am acordat atenție gestionării și păstrării corespunzătoare a documentelor și informațiilor referitoare la elevi, ținând cont de caracterul confidențial al acestora.

Comunicare și relaționare:

- am menținut o comunicare profesională și eficientă atât cu personalul unității de învățământ, cât și cu reprezentanții instituțiilor partenere;

-am contribuit la facilitarea comunicării dintre școală, elevi și familiile acestora, oferind informații și sprijin cu privire la documentele necesare și demersurile care trebuie realizate pentru obținerea drepturilor și beneficiilor sociale și educaționale;

-am menținut legătura cu instituțiile publice și educaționale implicate în soluționarea situațiilor elevilor;

-de asemenea, am prezentat specificul și oferta educațională a unității de învățământ părinților interesați de înscrierea copiilor, oferindu-le informații privind activitatea și serviciile educaționale oferite de instituție;

-am acordat atenție identificării și monitorizării situațiilor care pot afecta relațiile dintre elevi, familii și personalul școlii. În situațiile care au necesitat intervenție, am urmărit menținerea unei comunicări calme și constructive și colaborarea cu cadrele didactice și familia pentru identificarea unor soluții adecvate;

- am colaborat cu cadrele didactice, conducerea unității și ceilalți membri ai personalului în vederea soluționării situațiilor administrative, educaționale și sociale ale elevilor.

Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- am urmărit dezvoltarea continuă a competențelor profesionale, în concordanță cu specificul activității desfășurate într-o unitate de învățământ special și cu nevoile elevilor cu CES și am participat în anul școlar 2025–2026 la următoarele programe de formare profesională:

cursul de „Asistența socială a copiilor, a persoanelor vârstnice și a persoanelor cu dizabilități”, organizat de COLUMN TRAINING & CONSULTING SRL, București, curs absolvit cu nota 10;

cursul de „Prim ajutor de bază”, organizat de SUCCES SERVICII INTEGRATE SRL, București.

- cunoștințele și competențele dobândite prin programele de formare au fost valorificate în activitatea curentă, în special în relaționarea cu elevii și familiile acestora, identificarea nevoilor sociale și educaționale și gestionarea situațiilor specifice elevilor cu CES iar cunoștințele dobândite în cadrul cursului de prim ajutor contribuie, de asemenea, la capacitatea de a reacționa adecvat în situații care pot necesita acordarea primului ajutor până la intervenția personalului medical specializat.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare:

- am prezentat specificul și oferta educațională a unității de învățământ părinților interesați de înscrierea copiilor, oferindu-le informații privind activitatea și serviciile educaționale oferite de instituție;

- am contribuit la promovarea imaginii și activității unității de învățământ prin participarea la serbările școlii și la târgurile organizate la nivelul instituției;

- am respectat normele ROI, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ ;

- am acordat atenție prevenirii situațiilor de violență, discriminare, absenteism și abandon școlar;

Conduita profesională:

- în desfășurarea activității profesionale am manifestat respect, responsabilitate, corectitudine și empatie față de elevi, părinți/reprezentanți legali, colegi și reprezentanții instituțiilor partenere;

-am utilizat un limbaj adecvat contextului profesional și am urmărit adoptarea unei conduite echilibrate, responsabile și respectuoase în relațiile profesionale;



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Maria Montessori” Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227

Telefon 0241-691731, Fax 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com

Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

- am respectat principiile deontologice specifice profesiei de asistent social, acordând o atenție deosebită respectării demnității, drepturilor și interesului superior al copilului;
- am urmărit ca toate demersurile realizate în beneficiul elevilor să fie efectuate cu respectarea drepturilor acestora și în concordanță cu responsabilitățile profesionale și instituționale;

Anexa 8. Compartiment secretariat

Nr.2656/18.08.2026

R A P O R T D E A C T I V I T A T E

HURMUZ DANIELA – secretar, C.Ș.E.I.”Maria Montessori” – Constanța

Activitatea din compartimentul de secretariat s-a desfășurat în anul școlar 2025 - 2026 conform sarcinilor și atribuțiilor din fișa postului de execuție de secretar de unitate școlară, pe următoarele domenii:

Proiectarea activității:

- am respectat planurilor manageriale întocmite la nivelul școlii de director, responsabilii de comisii, departamente și compartimente;
- m-am implicat în proiectarea activității școlii, atât la nivelul întregii unități cât și la nivelul compartimentului de secretariat;
- am realizat planificări calendaristice ale activităților compartimentului pe care l-am urmat, astfel încât să respect termenele impuse de autoritățile competente;
- am urmărit să fiu la curent cu modificările legislative și să le aplic în timp util;
- am folosit tehnologia informatică în proiectarea și desfășurarea activității.

Realizarea activităților

am organizat documente oficiale pe domenii și categorii, pentru eficientizarea activității unității școlare;
am asigurat ordonarea pe compartimente a documentelor unității și am relizat arhivarea acestora, în funcție de Nomenclatorul arhivistic aprobat de Direcția Județeană a Arhivelor Naționale Constanța;
am gestionarea cu responsabilitate documentele privind resursa umană a unității (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic).

am înregistrat și prelucrat periodic datele în programul de salarizare EduSal și în aplicația informatică a ITM, REGES - online;

m-am preocupat de procurarea, întocmirea și eliberarea documentelor de studii ale elevilor;

am alcătuit și actualizat proceduri de lucru pentru activitățile specifice de secretariat.

Comunicare și relaționare

am asigurat fluxului informațional al compartimentului;

am efectat raportarea periodică pentru conducerea instituției;

am asigurarea transparența deciziilor din compartiment;

am efectat evidența, gestionarea și arhivarea documentelor;

am asigurat interfața privind comunicarea cu beneficiarii direcți și indirecti.

Managementul carierei și al dezvoltării personale

Am identificat nevoile proprii de dezvoltare și am încercat o îmbunătățire permanentă, astfel:

ca urmare a modificărilor legislative privind raportarea contractelor individuale de muncă ale salariaților, în conformitate cu HG 295/2025 și Ord.MM nr.1107/2025, am parcurs și promovat cursul de specializare/perfecționare organizat de GAMCOM SERVICES din Baia Mare "Utilizarea aplicației REGES", desfășurat on-line în perioada 24.11.2025 – 12.12.2025, cu durata de 20 de ore.

am parcurs și promovat cursul: "Prim ajutor de bază", cu durata de 6 de ore, organizat de Succes Servicii Integrate SRL, în data de 08 mai 2026.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii

- am planificat activitatea compartimentului prin prisma dezvoltării instituționale și promovarea imaginii școlii;

- am asigurat o permanentă legătură cu reprezentanții comunității locale privind activitatea compartimentului;

- am îndeplinit o serie de alte atribuții dispuse de directorul unității școlare, care au rezultat din necesitatea derulării în bune condiții a atribuțiilor aflate în sfera mea de responsabilitate;

am respectat normele ROI, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.

Am fost membru coordonator în echipa de lucru a Protocolului de colaborare cu cabinetul medical CARDIOMEDSAL care a desfășurat activități speciale medicale voluntare de investigare a sănătății personalului angajat al instituției CSEI ”Maria Montessori”, activități de promovarea a actelor medicale menite să păstreze starea de sănătate și furnizare de servicii medicale reprezentative de specialitate, cu precădere a investigației în domeniul endocrinologic.

Am făcut parte din echipa de lucru a Proiectului județean:”Magia caligrafiei”, ediția a IX-a, an școlar 2025-2026 la următoarele activități:

”Cuvinte pictate”, desfășurată în perioada ianuarie – februarie 2026;

”Atelier de caligrafie” desfășurată în perioada aprilie – mai 2026

Am făcut parte din echipa de lucru a activităților specifice din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară desfășurate în anul școlar 2025 - 2026, în parteneriat cu:

Școala gimnazială nr. 22 Constanța,

Școala gimnazială nr. 17 Constanța,

Școala gimnazială nr. 8 Constanța,

Liceul cu program sportiv ”Nicolae Rotaru” Constanța.

Conduita profesională

am manifestat atitudinii morale și civice adecvate unei instituții publice (limbaj, ținută, respect, comportament) .

am respectat și promovat deontologia profesională.

Anexa 9. Compartiment informatică

Nr.2323/01.07.2026

RAPORT DE ACTIVITATE

ZVONARU CRISTINA CLEOPATRA – informatician C.Ș.E.I. ”Maria Montessori” – Constanța

Activitatea s-a desfășurat în anul școlar 2025/2026 conform sarcinilor și atribuțiilor din fișa postului de execuție de informatician de unitate școlară pentru următoarele domenii:

Proiectarea activității:

Am gestionat și verificat în permanență starea de funcționare a echipamentelor de calcul din dotare și am asigurat utilizarea în bune condiții a acestora (imprimante, laptopuri și accesorii, videoproiectoare, table interactive);

Am întreținut și administrat rețeaua de internet a școlii;

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității;

Am participat la activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare extrase din planul managerial al unității.

Realizarea activităților didactice:

Am asigurat asistență tehnică profesorilor de altă specialitate decât informatică în timpul orelor desfășurate în laboratorul AEL sau în alt laborator de informatică;

Am utilizat și gestionat eficient resursele puse la dispoziția postului: bibliotecă de software și documentații, echipamente de tehnică de calcul și auxiliare, etc.;

Am participat la activități extracurriculare precum și la activități de voluntariat.

Comunicare și relaționare:

Am dezvoltat capacități de comunicare și relaționare cu elevii și am gestionat situațiile de conflict;

Am dezvoltat capacități de comunicare și relaționare cu personalul școlii;

Am dezvoltat capacități de comunicare și relaționare în cadrul comunității;

Am relaționat cu firmele producătoare de softuri, de echipamente de calcul, cu firmele care asigură service-ul echipamentului de calcul și am relaționat cu providerul de internet.

Managementul carierei și al dezvoltării personale:

M-am implicat în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei de informatică;

Am oferit suport tehnic cadrelor didactice în cadrul desfășurării inspecțiilor de grad și titularizare;

Am oferit suport tehnic în clasele de curs în scopul înregistrării video și audio a inspecțiilor;

Am preluat și prelucrat fișierele înregistrate pentru a putea fi folosite mai departe de către comisia de evaluare.

M-am implicat în asistența cadrelor didactice în cadrul încărcării datelor pentru raportul de clasa pregătitoare și clasa a I-a:

Am preluat datele elevilor în urma evaluării de către cadrele didactice;

Am introdus datele pe platforma oferită de Ministerul Educației și Cercetării, anume Centrul Național Pentru Curriculum și Evaluare;

Am descărcat și trimis mai departe cadrelor didactice datele prelucrate de platformă.

M-am implicat în activitatea de promovare a activității „Ziua porților deschise”:

Am creat în platforma Canva afișul de prezentare a activității și pliantele pentru promovarea activității;

Am asistat cadrele didactice în activitățile desfășurate în cadrul activității.

Am accesat platforma <https://proiecte.pnrr.gov.ro/> cu scopul înregistrării unui proiect intitulat „Crearea de noi competențe de securitate cibernetică pentru societate și economie”

Am înregistrat unitatea de învățământ pe platforma sus menționată;

Am parcurs toți pașii necesari înregistrării proiectului;

Odată aprobată înregistrarea am aplicat pe platforma <https://securero.dnsc.ro/app/assessment> pentru a parcurge un chestionar de autoevaluare a unității în domeniul securității cibernetice.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

Am dezvoltat parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale;

Am promovat oferte educaționale;

Am realizat/participat la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătose în mediul școlii;

Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

M-am implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Conduita profesională:

Am manifestat atitudini morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament);

Am respectat și promovat deontologii profesionale.

Anexa 10. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII C.Ș.E.I. „MARIA MONTESSORI” CONSTANȚA ÎN ANUL ȘCOLAR 2025–2026

În anul școlar 2025–2026, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă „Maria Montessori” Constanța a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, în domeniile capacității instituționale, eficacității educaționale și managementului calității.

Activitatea comisiei a fost fundamentată pe Planul managerial CEAC, Planul de îmbunătățire a calității, documentele proiective ale unității și rapoartele comisiilor de lucru.

Scopul activității CEAC a fost identificarea căilor optime de revizuire a proceselor și programelor privind capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, astfel încât țintele de dezvoltare instituțională să fie atinse.

Planul managerial a stabilit patru obiective specifice: ameliorarea punctelor slabe identificate prin RAEI, optimizarea activității CEAC, creșterea gradului de îndeplinire a obiectivelor instituționale prin măsuri de îmbunătățire și creșterea satisfacției beneficiarilor.

1. Elaborarea și actualizarea documentelor CEAC și a RAEI

A fost urmărită elaborarea RAEI pentru anul școlar 2024–2025, prin analiza dovezilor și raportarea la descriptorii standardelor de acreditare și evaluare periodică și ai standardelor de referință. A fost prevăzută inițializarea RAEI. A fost urmărită corelarea RAEI cu documentele proiective ale unității.

2. Reorganizarea și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

CEAC a fost constituită în conformitate cu legislația specifică, procedura de selecție a membrilor și Regulamentul CEAC. Au fost revizuite documentele interne și baza de date a comisiei, iar activitatea a fost planificată în raport cu documentele proiective și cu standardele de calitate.

3. Planificarea și monitorizarea acțiunilor de evaluare și a procedurilor instituționale

Au fost planificate acțiuni de monitorizare și evaluare pentru domeniile și subdomeniile relevante, precum și acțiuni de monitorizare a implementării procedurilor instituționale. S-a urmărit informarea beneficiarilor cu privire la activitățile CEAC, colectarea și arhivarea dovezilor și acordarea de îndrumări privind aplicarea procedurilor.

4. Elaborarea și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a calității

Planul de îmbunătățire a fost fundamentat pe analiza documentelor comisiilor, a rezultatelor monitorizărilor, a standardelor de acreditare și evaluare periodică și a standardelor de referință, precum și pe analiza ghidurilor de bună practică și a documentelor privind calitatea educației. Au fost urmărite actualizarea portofoliilor, evaluarea eficienței proiectelor și activităților educative, dezvoltarea profesională, consolidarea parteneriatului școală–familie și revizuirea documentației CEAC.

5. Monitorizarea activității didactice prin asistențe la ore

În perioada 01.10.2025–01.05.2026 au fost prevăzute și realizate 14 asistențe la ore, cu prioritate pentru cadrele didactice debutante și pentru cadrele didactice care au obținut definitivatul și gradul II. Asistențele au constituit instrumente de monitorizare și sprijin profesional, în vederea optimizării procesului instructiv-educativ.

6. Monitorizarea calității procesului educațional și terapeutic

Din analiza rapoartelor comisiilor rezultă preocuparea pentru evaluarea inițială și finală, individualizarea și diferențierea activităților, elaborarea planurilor de intervenție personalizată, monitorizarea progresului elevilor și adaptarea intervențiilor la particularitățile elevilor cu CES. Au fost utilizate activități și instrumente specifice educației speciale și terapiilor specifice.

7. Activități extracurriculare, incluziune și promovarea participării elevilor

În anul școlar 2025–2026 au fost derulate numeroase proiecte și activități cu relevanță pentru calitatea educației și incluziune: „Fiecare anotimp are farmecul lui”, „Împreună pentru Educație și sănătate”, „Școala mea fără bullying”, „Lasă violența, fă diferența”, „Dinți sănătoși, zâmbet frumos!”, „Să fim sănătoși mereu!”, „Antrenăm mintea și corpul!”, „Incluziune prin sport”, „SPORTSFEST – Împreună prin sport” și activitatea „Târgul șosetelor despreceteate” dedicată Zilei Mondiale a Sindromului Down.

8. Dezvoltarea profesională și activitățile Erasmus+

Documentele comisiilor evidențiază participarea cadrelor didactice la cursuri, conferințe, webinarii și activități de perfecționare. Au fost derulate activități de organizare, implementare și diseminare în cadrul proiectelor Erasmus+, inclusiv Acreditarea Erasmus+, „Save the Earth with ARTS!” și „Teachers Learn the Tech for Special Kids”. Au fost diseminate bune practici europene transferabile în terapiile specifice.

9. Relația școală–familie–comunitate și feedbackul beneficiarilor

Planul managerial CEAC a prevăzut constituirea grupurilor-țintă – elevi, personal, părinți și parteneri – și colectarea opiniilor prin chestionare, interviuri și focus-grupuri. A fost urmărită creșterea numărului de respondenți și interpretarea chestionarelor. Documentele disponibile evidențiază, de asemenea, preocuparea pentru consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate și pentru dezvoltarea unor programe de sprijin adresate părinților.

10. Promovarea imaginii instituției și dezvoltarea parteneriatelor

Rapoartele comisiilor evidențiază numeroase parteneriate și colaborări interinstituționale, activități comune sportive, educative și extracurriculare, proiecte județene, regionale și interjudețene și participări la activități de promovare a incluziunii. Acestea au contribuit la vizibilitatea unității și la diversificarea oportunităților educaționale pentru elevi.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Existența unui sistem de planificare CEAC și a documentelor proiective pentru anul școlar. - Elaborarea și utilizarea RAEI și a Planului de îmbunătățire. - Monitorizarea activității didactice prin 14 asistențe la ore. - Preocupare pentru individualizarea intervenției și progresul elevilor cu CES. - Diversitatea activităților extracurriculare și a proiectelor incluziune. - Participarea la proiecte și activități Erasmus+ și diseminarea bunelor practici. - Parteneriate și colaborări interinstituționale. - Preocupare pentru relația școală–familie și colectarea feedbackului.	- Necesitatea continuării centralizării și valorificării sistematice a feedbackului beneficiarilor. - Necesitatea menținerii unei baze de dovezi CEAC actualizate și unitare. - Necesitatea corelării constante a constatărilor din monitorizări cu măsuri de sprijin și termene de urmărire. - Volumul mare de documente și activități care trebuie monitorizate de CEAC, raportat la timpul disponibil.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Oportunități de formare profesională și performanță - Participarea la proiecte Erasmus+ și schimburi europeni practici. - Acces la parteneriate interinstituționale și activități - Utilizarea instrumentelor digitale pentru colectarea feedback-ului și - Dezvoltarea programelor de sprijin și consiliere pentru analiza de nevoi indică un interes ridicat pentru programe. - Valorificarea proiectelor și activităților extracurriculare incluziune și participare activă.	- Schimbările legislative și instituționale permanente în sistemul - Volumul ridicat de sarcini școlare și administrative poate limita timpul disponibil pentru activități - Diversitatea și complexitatea nevoilor educaționale ale elevilor cu CES impun adaptări pe - Necesitatea menținerii participării a beneficiarilor la activitățile de feedback și îmbunătățire - Riscul ca rezultatele unor activități să fie mai puțin cuantificat dacă indicatorii de impact nu sunt unitari.

CONCLUZII

Întreaga activitate a membrilor Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul C.S.E.I. „Maria Montessori” Constanța s-a desfășurat în concordanță cu documentele de planificare ale comisiei și cu obiectivele de asigurare și îmbunătățire a calității. Activitatea a urmărit în mod constant monitorizarea procesului educațional, evaluarea internă, colectarea și arhivarea dovezilor, dezvoltarea profesională, incluziunea elevilor cu CES, relația cu familia și comunitatea și valorificarea proiectelor educaționale și europene.

Demersul de evaluare internă a avut la bază documente proiective, rapoarte ale comisiilor, activități de monitorizare și asistențe la ore, precum și măsuri de îmbunătățire a proceselor educaționale și manageriale.

Pentru perioada următoare se recomandă consolidarea bazei de dovezi, urmărirea impactului măsurilor de îmbunătățire prin indicatori clari și continuarea activităților care susțin incluziunea, participarea elevilor și dezvoltarea profesională a personalului.

Anexa 11. Acreditarea Erasmus+ în domeniul educației școlare – anul III

“ACREDITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE”

PROJECT NO: 2022-1-RO01-KA120-SCH-0000108034

RAPORT ANUL III

GRAND AGREEMENT: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321517

Activitățile celui de-al treilea an de implementare a proiectului de Acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare s-au realizat în conformitate cu cele patru obiective strategice, creionate în planul European de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2022 – 2027.

Planul European de Dezvoltare Instituțională al Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă ”Maria Montessori”, Constanța vizează realizarea pe termen lung și mediu a unor activități concentrate pe atingerea țințelor strategice identificate în urma analizei de nevoi realizate la nivelul unității școlare (în rândul cadrelor didactice, al elevilor, inclusiv familiile acestora).

În acest context, nevoile școlii în termeni de dezvoltarea calității sunt:

1. Creșterea dimensiunii europene
2. Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională
3. Implementarea unor metode educaționale inovative
4. Diversificarea posibilităților de formare a cadrelor didactice și elevilor instituției

În anul III de implementare a proiectului de Acreditare Erasmus+ în domeniul educației școlare s-au realizat următoarele tipuri de mobilități: 12 mobilități individuale și 2 mobilități de grup.

Astfel, în vederea atingerii obiectivului 1 și anume “Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de învățare la 22 de elevi prin participarea la schimburi de experiență și proiecte la nivel european în vederea facilitării integrării sociale” s-a realizat 1 mobilitate de grup, la care au participat 7 elevi ai instituției împreună cu 3 profesori însoțitori. Activitatea a fost coordonată de către prof. Regep Nida Nermin. Mobilitatea a avut loc în localitatea Eskisehir, Turcia la Avukat Lütfi Ergökmen Özel Eğitim Ve Uygulama Okulu Ii Kademe Eskisehir.

Obiectivul 2 și-a propus „Perfecționarea cunostințelor, competențelor și aptitudinilor practice la 25 de angajați ai centrului în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ-recuperator și managerial”.

2 cadre didactice au participat la cursuri de perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ-recuperator și a activității de management. Astfel:

2 cadre didactice (Mareș - Panait Cornelia & Celnicu Maria) au participat în perioada 27 octombrie – 1 noiembrie 2025 la cursul de formare „Art as Therapy: self expression and special needs in art education”, curs facilitat de Europass Teacher Academy, Roma.

4 cadre didactice (Solomon Simona Patricea, Răduțoi Ramona, Mironeanu Luminița Daniela, Dobrenoiu Valerica) au participat în perioada 1-5 iunie 2026 la activitatea de job shadowing facilitată de către Mehmet Torun Özel Eğitim Meslek Okulu, Bursa, Turcia.

2 cadre didactice (Rencu Denisa & Gheorghe-Neacșu Monica Elena) au participat în perioada 22- 27 iunie 2026 la cursul de formare „We Are All Special: Inclusion and Support for Students with Special Needs In and Out of the Classroom”, curs facilitat de Europass Teacher Academy, Athena.

2 cadre didactice au participat în perioada 10-15 august 2026 la cursul de formare „A Humanistic Approach to AI: Tailored Solutions for Emotional Support and Personal Growth”, curs facilitat de Europass Teacher Academy, Irlanda.

În vederea “modernizării curriculumului prin dezvoltarea unor CDȘ-uri transdisciplinare în domeniul practic-aplicativ și în domeniul protecției mediului”, 2 cadre didactice au participat la activități de



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Maria Montessori” Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227

Telefon 0241-691731, Fax 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com

Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

formare în domeniul protecției mediului și 5 elevi însoțiți de 2 cadre didactice au participat la o mobilitate de grup.

În perioada 27 octombrie – 1 noiembrie 2025 - 2 cadre didactice au avut oportunitatea de a participa prin programul Erasmus+ la cursul de formare „Zero Waste School”, organizat de Europass Teacher Academy Split.

În perioada 23 martie – 27 martie 2026 - 5 elevi însoțiți de 2 cadre didactice au avut oportunitatea de a participa la o activitate de învățare organizată de Zespół Szkół Specjalnych Radzionków, Polonia.

Anexa 12. Erasmus+ KA220-SCH „Save the Earth with ARTS (Earth)”

“SAVE THE EARTH WITH ARTS”

GRAND AGREEMENT: 2025-1-RO01-KA220-SCH000354913

Erasmus+ KA220-SCH – Cooperation Partnerships in School Education
Work package No.2 - Project preparations and readiness

Work Package No. 2 – Project Preparations and Readiness

Pachetul de lucru nr. 2 a avut ca obiectiv principal pregătirea administrativă, tehnică și metodologică a proiectului, astfel încât toate organizațiile partenere să dețină o înțelegere comună asupra obiectivelor, responsabilităților și modalităților de implementare. Activitățile desfășurate au urmărit consolidarea colaborării dintre parteneri, stabilirea procedurilor interne de lucru și pregătirea condițiilor necesare pentru implementarea activităților prevăzute în următoarele pachete de lucru.

Prin acest pachet au fost create premisele unei cooperări eficiente, bazate pe comunicare permanentă, planificare riguroasă și respectarea standardelor de calitate specifice Programului Erasmus+.

Obiectivele urmărite în cadrul WP2 au fost:

- organizarea întâlnirii inițiale dintre partenerii proiectului;
- stabilirea mecanismelor de management și comunicare;
- clarificarea responsabilităților fiecărei organizații partenere;
- elaborarea calendarului general de implementare;
- stabilirea procedurilor privind monitorizarea, evaluarea și managementul riscurilor;
- pregătirea instrumentelor comune pentru raportare și monitorizare;
- asigurarea unei înțelegeri comune asupra obiectivelor pedagogice și a rezultatelor urmărite.

S-a creat un grup de WhatsApp destinat coordonatorilor din cadrul fiecărei instituție partenere.

În cadrul primei întâlniri on-line au fost prezentate obiectivele generale și specifice ale proiectului, structura pachetelor de lucru, rezultatele estimate și calendarul activităților. Au fost stabilite întâlniri periodice online și responsabilitățile fiecărui partener privind implementarea activităților.

În perioada 16-19 februarie 2026 - a avut loc prima mobilitate transnațională în Polonia, organizată de către Alcedo Adult Education Centre Spółka Z Ograniczoną Odpowiedzialnością, Siedlce

Participarea echipei instituției la activitatea transnațională desfășurată în Polonia a contribuit în mod semnificativ la atingerea obiectivelor Pachetului de lucru nr. 2 - WP2– Project Preparations and Readiness, prin consolidarea competențelor profesionale ale participanților și prin pregătirea eficientă a implementării etapelor următoare ale proiectului.

Pe parcursul mobilității, participanții au beneficiat de sesiuni de formare privind educația pentru mediu, dezvoltarea competențelor verzi, integrarea conceptelor de sustenabilitate în activitățile educaționale și adaptarea acestora la nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale. Au fost prezentate exemple de bune practici privind organizarea activităților ecologice în școli, utilizarea metodelor interactive și aplicarea unor instrumente digitale moderne în procesul instructiv-educativ.

Un rezultat important al mobilității a fost elaborarea unui cadru comun de implementare a programului de educație ecologică în toate instituțiile partenere. Participanții au analizat modalitățile de aplicare a strategiilor Eco-School.

Anterior acestei întâlniri – s-au stabilit instrumentelor comune de colectare și analiză a datelor privind nivelul competențelor cadrelor didactice și al comportamentelor ecologice ale elevilor. Echipa din Turcia a creat un Google Forms – ce a fost administrat elevilor și cadrelor didactice.

Activitatea transnațională a facilitat schimbul de experiență între organizațiile partenere și identificarea unor metode eficiente de integrare a educației pentru mediu în activitățile desfășurate cu elevii cu cerințe educaționale speciale. Au fost discutate soluții privind adaptarea conținuturilor educaționale, utilizarea resurselor digitale, aplicarea instrumentelor Web 2.0 și valorificarea inteligenței artificiale în dezvoltarea materialelor didactice.

De asemenea, mobilitatea a contribuit la îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, a competențelor interculturale și a capacității de lucru în echipe internaționale.

La întoarcerea în instituție, participanții din cadrul celor 3 instituții școlare au organizat activități de diseminare adresate cadrelor didactice și celorlalți membri ai echipei de proiect, prezentând cunoștințele și experiențele dobândite, materialele utilizate în cadrul formării și recomandările pentru integrarea acestora în activitățile educaționale.

Totodată, au fost planificate activități de multiplicare și adaptare a metodelor învățate la specificul beneficiarilor din instituție.

În cadrul proiectului, cele trei școli speciale partenere din România, Croația și Macedonia de Nord au organizat și implementat activități locale de ecologizare, desfășurate în comunitățile din țările lor, având ca obiectiv promovarea responsabilității față de mediu, dezvoltarea competențelor verzi și implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice, părinților și voluntarilor în protejarea mediului înconjurător.

Activitățile au constat în ecologizarea unor spații publice și a zonelor din apropierea unităților de învățământ, precum parcuri, curți școlare, spații verzi și alte zone utilizate frecvent de membrii comunității. Participanții au colectat și sortat deșeurile, au contribuit la igienizarea spațiilor și au desfășurat acțiuni de sensibilizare privind importanța păstrării unui mediu curat și sănătos.

La aceste activități au participat elevi cu cerințe educaționale speciale, cadre didactice, părinți și voluntari din comunitate. Implicarea voluntarilor a consolidat colaborarea dintre școală și comunitatea locală și a oferit participanților oportunitatea de a lucra împreună pentru atingerea unui obiectiv comun, într-un spirit de solidaritate și responsabilitate civică.

Activitatea de ecologizare a avut un impact pozitiv asupra tuturor participanților, contribuind la:

dezvoltarea responsabilității față de protecția mediului;

formarea unor comportamente ecologice și sustenabile;

dezvoltarea spiritului civic și a implicării active în viața comunității;

îmbunătățirea abilităților de cooperare și lucru în echipă;

creșterea încrederii în propriile capacități, în special în rândul elevilor cu cerințe educaționale speciale;

consolidarea relațiilor dintre elevi, profesori, părinți și voluntari.

Participarea directă la activitățile practice a permis elevilor să înțeleagă mai bine importanța protejării mediului și rolul fiecărei persoane în menținerea unui spațiu curat și sănătos.

Activitățile au generat efecte benefice și la nivelul comunității locale, prin:

îmbunătățirea aspectului și a gradului de curățenie al spațiilor ecologizate;

creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului;

promovarea voluntariatului și a implicării civice;

consolidarea parteneriatului dintre școală, autoritățile locale și organizațiile comunitare;

încurajarea adoptării unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

Prezența voluntarilor și implicarea activă a comunității au transmis un mesaj puternic privind importanța colaborării în realizarea unor acțiuni cu impact pozitiv asupra mediului și asupra calității vieții.

În cadrul Pachetului de lucru nr. 3 al proiectului „Save the Earth with ARTS (Earth)”, reprezentanții instituțiilor partenere au participat la activitatea transnațională organizată în Turcia, având tema „Doğada Olun – MOVE (Hareket, Gözlem, Çevreye Değer Ver)”. Mobilitatea a avut ca scop

dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea activităților educaționale desfășurate în natură și în aplicarea metodelor inovatoare de învățare prin experiență și gamificare, pentru a stimula interesul elevilor față de protecția mediului.

În perioada 29 iunie – 2 iulie 2026 – a avut loc cea de-a doua mobilitate transnațională în Turcia, organizată de către Yenilikçi Fikirler Kültür, Sanat ve Spor Derneği, Nazilli, Türkiye.

Activitatea transnațională a urmărit:

dezvoltarea competențelor profesorilor în organizarea activităților educaționale în aer liber;
promovarea educației pentru mediu prin observarea directă a naturii și explorarea ecosistemelor locale;
dobândirea de cunoștințe și experiență privind utilizarea metodei de gamificare în procesul educațional;
identificarea unor metode atractive de motivare a elevilor pentru implicarea în activități ecologice;
schimbul de bune practici între organizațiile partenere privind educația incluzivă și dezvoltarea competențelor verzi.

Programul mobilității a inclus activități teoretice și practice desfășurate în mediul natural, coordonate de educatori specializați. Participanții au luat parte la:

sesiuni de formare privind importanța educației în natură și beneficiile învățării experiențiale;
activități de observare a biodiversității și identificare a elementelor specifice mediului natural;
exerciții practice de explorare și orientare în natură;
atelieri privind proiectarea activităților outdoor adaptate elevilor cu cerințe educaționale speciale;
demonstrații și aplicații privind utilizarea gamificării în educația pentru mediu;
activități de grup bazate pe jocuri educaționale, provocări și rezolvarea de sarcini colaborative în aer liber;
sesiuni de reflecție și schimb de experiență între partenerii internaționali.

Participarea la mobilitate a condus la obținerea unor rezultate importante:

dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în proiectarea și implementarea activităților outdoor;
însușirea principiilor și tehnicilor de gamificare pentru creșterea motivației și implicării elevilor;
elaborarea unor modele de activități practice care vor fi adaptate și implementate în școlile partenere;
îmbunătățirea capacității profesorilor de a utiliza mediul natural ca spațiu de învățare;
dezvoltarea unor metode incluzive care facilitează participarea elevilor cu cerințe educaționale speciale la activități desfășurate în aer liber;

consolidarea cooperării și schimbului de bune practici între organizațiile partenere.

Cunoștințele și competențele dobândite în cadrul mobilității vor fi valorificate prin:

organizarea de activități outdoor cu elevii în spații naturale și în curtea școlii;
integrarea elementelor de gamificare în activitățile didactice și extracurriculare;
realizarea unor trasee educaționale și jocuri tematice dedicate protecției mediului;
diseminarea bunelor practici în cadrul consiliilor profesionale și al activităților metodice;
dezvoltarea unor resurse educaționale comune care vor fi utilizate de toate organizațiile partenere.

Participarea la activitatea transnațională organizată în Turcia a reprezentat o etapă importantă în implementarea Pachetului de lucru nr. 3. Mobilitatea a oferit participanților oportunitatea de a învăța metode de educație în natură și de a dobândi experiență în utilizarea gamificării ca instrument pedagogic pentru stimularea participării active a elevilor.

Rezultatele obținute vor contribui la diversificarea activităților educaționale desfășurate în cadrul proiectului, la dezvoltarea competențelor verzi ale elevilor și profesorilor și la promovarea unei atitudini responsabile față de natură și mediul înconjurător. Totodată, mobilitatea a consolidat colaborarea dintre



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Maria Montessori” Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227

Telefon 0241-691731, Fax 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com

Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

partenerii europeni și a creat premisele implementării unor activități inovatoare, incluzive și sustenabile în toate instituțiile participante.

Anexa 13. Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCD)

Nr. 1633/15/20.06.2026

RAPORT FINAL AL COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ (CFDCD) AN ȘCOLAR 2025 – 2026

Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică funcționează conform deciziei **Nr. 980/02.09.2025** componența fiind alcătuită din:

Prof. SOLOMON SIMONA PATRICEA – responsabil comisie

Prof.: REGEP NIDA NERMIN – membru

Prof. PURCĂREAȚĂ ADRIANA – membru

Prof. CURTA COSMINA IULIANA – membru

și își desfășoară activitatea conform Planului managerial **Nr. 1633/01/01.09.2025** realizat cu respectarea legislației în vigoare, dar și a ROFUI al instituției aprobat în **C.A. și C.P. în data de 05.09.2025.**

Conform Planului managerial al comisiei, cu Nr. 1633/01/01.09.2025 stabilit la începutul anului școlar 2025 – 2026, membrii componenți ai comisiei au realizat toate activitățile stabilite conform țințelor propuse.

Activități realizate în anul școlar 2025 – 2026:

- Realizarea/ verificarea Procedurii operaționale a comisiei CFDCD;
- Întocmirea Planului managerial;
- Asigurarea legislației școlare la nivelul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică;
- Identificarea opiniei personalului școlii cu privire la cursurile de formare la care aceștia doresc să participe;
- Realizarea și interpretarea de chestionarului de nevoi;
- Echivalarea și recunoașterea creditelor profesionale transferabile obținute prin perfecționare continuă (grade didactice, master în specialitate);
- Echivalarea în credite a participării la activități de abilitare funcțională;
- Echivalare, recunoaștere și certificare a personalului didactic care a încheiat perioada de cinci ani consecutivi și a îndeplinit condiția de formare (90 CPT);
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic;
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic auxiliar;
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului nedidactic
- Monitorizarea și evaluarea activităților de formare și dezvoltare profesională;
- Realizarea Planului de activități metodice și înregistrarea acestora în procese verbale;
- Realizarea evidenței numărului de CPT acumulate pentru fiecare cadru didactic și perioadele de valabilitate ale acestora;
- Prezentarea în C.P. a tuturor informațiilor specifice;
- Eliberarea de adeverințe pentru personalul didactic în care se specifică numărul total de CPT și perioadă cincinal valabil la data de 19.06.2025;
- Înscrierea la cursuri de perfecționare a personalului didactic al instituției;
- Completarea și verificarea periodică a fișelor personale de perfecționare;

- Realizarea unui Registru electronic pentru înregistrarea fiecărui document primit sau eliberat de comisie;
- Asigurarea legăturii permanente cu ISJ Constanța și CCD Constanța;
- Consilierea personalului didactic debutant.
- Revizuirea tuturor documentelor necesare evaluării externe în vederea înregistrării anuale a datelor;
- Monitorizarea cursurilor de perfecționare realizate prin participarea la mobilități externe în cadrul Proiectului Acordare Erasmus+2022-1-RO01-KA120-SCH-000108034 - 2023 – 2027
- Înregistrarea și centralizarea numărului de CPT obținute prin cursuri de formare profesională și abilități funcționale împărțite pe domenii de activitate astfel:

Nr. c	Domeniul de perfecționare din care face parte cursul/ activitatea de formare PERSONAL DIDACTIC	Cursuri de perfecționare	Webinar/ workshop/ simpozion/ conferință
1.	Domeniul specializării și al didacticii specializării core disciplinelor de învățământ și funcției deținute de cadrul d	2 cursuri 5 cadre did.	7 182 ore
2.	Domeniul pedagogiei și psihologiei educației;	2 cursuri 22 cadre did.	9 376 ore
3.	Domeniul managementului educațional și al legislației școlare;	1 curs 2 cadre did.	
4.	Domeniul tehnicilor de informare și de comunicare aplicate în procesele de predare și învățare, în managementul instituțional și gestionarea datelor;	1 curs 50 cadre did.	10 113 ore
5.	Domenii inter-trans-disciplinare și cross-curriculare vizând strategiile alternative și complementare de instruire, cercetarea și inovarea, comunicarea și parteneriatele cu mediul social etc. (Prim ajutor)	2 53 cadre did.	3 340 ore
6.	Total activități	8 cursuri	29
	Total participanți Total nr.ore	132 cadre	1.011 ore
Nr. crt.	Domeniul de perfecționare din care face parte cursul/ activitatea de formare PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	Cursuri de perfecționare	Webinar/ workshop/ simpozion/ conferință
1.	Domeniul ASISTENȚĂ SOCIALĂ	1	
2.	Domeniul REGES /SECRETARIAT	1	
3.	Domeniul managementului ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU;	1	
6.	Total activități	3	

În urma analizei activităților de perfecționare în anul școlar 2025 – 2026 tot personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic a participat la un număr de cursuri de perfecționare, webinarii, workshop-uri, simpozioane, conferințe care au însumat CPT și ore de participare astfel:

Nr. c	Cursuri de perfecționare Credite profesionale transferabile CPT perfecționare	Abilități funcționale Credite profesionale transferabile CPT / ore de perfecționare
1.	CPT – 500 ORE 3.500	Ore perf.- 1.011

Cursuri de perfecționare,

webinarii/ workshop-uri/ simpozioane/ conferințe pe domenii de formare

Domeniul de perfecționare face parte cursul/ activitatea de formare	Denumire curs de perfecționare	Denumire webinar/ workshop/ simpozion/ conferință
Domeniul specializării și al specializării corespunzător disciplinelor de învățământ și funcției deținute de cadrul didactic;	”Consiliere și Orientare Constanța - 4 ”Evaluarea clinică, psihodiagnostic și intervenție la copil și adolescent”- CHATARSIS - 1	✓ Workshop O școală pentru comunitate – PROFEDU 10 h ✓ Conferința națională Asumarea riscului la adolescenți o provocare pentru părinți și profesori Mentorat Litera - 1 h ✓ Conferința Montessori elementary teacher Istitute Praga 5 h ✓ Webinar Fapte și opinii EDUMI 1 h ✓ Webinar Diagnosticele copiilor cu CES _ GO AHEAD 3 h ✓ Conferința națională Rolul povestilor în învățare și dezvoltarea emoțională LITERA 1 h

Domeniul pedagogiei și psihologiei educației;	”Parenting eficient în educațional”, predat de ASOCIAȚIA CENTRUL NAȚIONAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE EUROSTUDY - 19 Grade didactice – 3 ”Strategii eficiente în managementul crizei” ASOCIAȚIA CENTRUL NAȚIONAL DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE EUROSTUDY - 2	✓ Conferința Teatru vienez 2 h ✓ Conferința națională Edumagic 2 h ✓ Simpozion Internațional Școala din pădure - UMC Constanța 5 h ✓ Curs Parenting IAA Bucuresti 30 h ✓ Conferinta 68 Digital Education Primera 1.5 h ✓ Conferinta 69 Digital Education Primera 1.5 h ✓ Webinar Cum ne conectăm cu copii prin story telling 1.5 h ✓ Webinar Tehnici de animație și mănuierea păpușilor 1.5 h ✓ Webinar Modelul de inteligență emoțională 1.5 h ✓ Atelier Leadership în educație Educația este putere 25 h ✓ Webinar Fenomenul bullying în școală ADLittera 4 h ✓ Curs formare Integrarea copiilor cu tulburări de învățare ReCreation 30 h ✓ Curs formare ABCul drepturilor copiilor CCD Ialomița 25 h
Domeniul managementului educațional și al legislației școlare;	Noul sistem european de acumulare și transfer a creditelor ECTS – Comisia CFDCD - 2	
Domeniul tehnicilor de informare și de comunicare aplicate în procesele de predare și învățare, în managementul instituțional și gestionarea datelor;	Curs dezvoltare profesională ”Proiect Teach Hub Educational - 50	✓ Webinar Pregătim copii pentru oportunitățile viitorului - EDUMI 1 h ✓ Webinar AI în educație ADFABER 3 h ✓ Curs REI platforma Learningapps 10 h ✓ Conferința națională Erasmus Story 1.5 h ✓ Webinar Erasmus Empowering Sen voices CȘEI Delfinul 1 h ✓ Atelier etiwining 2 h ✓ Atelier Cyberbullying prevention 15 h

Domenii inter-trans-disciplinare vizând alternative și complementare instruire, cercetarea și comunicarea și parteneriatele sociale etc.	✓ Curs Prim Ajutor – Succes Servicii integrate SRL – 52 ✓ ”Elaborarea și implementarea proiectelor educaționale” -1	✓ Curs ”Art therapy”, mobilitate Italia Acreditare Erasmus în domeniul educației școlare ✓ Job Shadowing Bursa, Turcia – Acreditare Erasmus în domeniul educației școlare – 20 h ✓ Mobilitate curs Erasmus ”Zero waste school”– Acreditare Erasmus în domeniul educației școlare - 30 h ✓ Curs Boosting attention Tomatis Academy 2 h ✓ Curs Cerebral palsy and tomatitis 2 h ✓ Curs Exploring the full potential of connection Tomatis Academy 2 h ✓ Curs Dialog cu părinții Alianța consultantilor educaționali inovatori 28 h ✓ Curs Cum sprijinim părinții copiilor cu CES Alianța consultantilor educaționali inovatori 28 h ✓ Curs De la ședință la parteneriat Alianța consultantilor educaționali inovatori 28 h
Total activități	7 cursuri/ 130 participanți	29 activități/ 50 participanți

Registrul documentelor-sursă integrate

Nr.	Structură / proiect	Fișier-sursă
1.	Comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială	Raport Comisie PPS 2025-2026.docx
2.	Comisia metodică a profesorilor-educatori	Raport de activitate Comisie prof.-ed.docx
3.	Comisia de consiliere și orientare / dirigenți	Raport Final Dirigenți 2025-2026.docx
4.	Catedra de Terapii Specifice și de Compensare	Raport 2025-2026 CTSC(1).docx
5.	Compartiment administrativ-patrimoniu	Raport S M 2025(1).docx
6.	Compartiment financiar-contabil	CȘEI_MM_Pindic_Carmen_Raport de activitate- 2025_2026.docx
7.	Compartiment asistență socială	Raport de activitate 2025-2026.docx
8.	Compartiment secretariat	Raport de activitate secretariat 2025_2026.docx
9.	Compartiment informatică	Raport de activitate ZCC.docx
10.	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)	Raport_activitate_CEAC_CȘEI_Maria_Montessori_2025-2026_.docx
11.	Acreditarea Erasmus+ în domeniul educației școlare – anul III	Raport Acreditare anul III.docx
12.	Erasmus+ KA220-SCH „Save the Earth with ARTS (Earth)”	Raport narativ_iulie 2026_EarthH.docx
13.	Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică (CFDCCD)	Raport final al CFDCCD 2025-2026 ok.docx

Anexa 14. Coordonarea proiectelor și programelor educative (CPPE)

Nr. 1638/144/19.06.2026

RAPORT DE ACTIVITATE FINAL AN ȘCOLAR 2025 – 2026

NUME ȘI PRENUME CPPE: PROF. GHEORGHE-NEACȘU ELENA-MONICA

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	Fiecare anotimp are farmecul lui	Toamna anotimpul recoltelor Crăiasa Iarnă Renașterea naturii Lumea prin ochii de copil Ediția VIII	Toamna anotimpul recoltelor! Sep –oct 2025 Crăiasa Iarnă Dec 2025- feb 2026 Renașterea naturii Martie – Aprilie 2026 Lumea prin ochii de copil Iunie 2026 CȘEI „Maria Montessori”, C-ța	Toate cadrele didactice împreună cu elevii claselor pe care le coordonează (50 cadre didactice) Toate cadrele didactice împreună cu elevii claselor pe care le coordonează (170 elevi)

2.	Lume, lume, hai la târg!	Ediția VIII Târgul florilor de primăvară!	Martie 2026 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Toate cadrele didactice împreună cu elevii claselor pe care le coordonează (170 elevi)
3.	Împreună pentru educație și sănătate	Ediția V Educație pentru sănătate Fii și tu Moș Crăciun!	Decembrie 2025 Martie – Aprilie 2026 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof: Crețu R., Vlahopol L., Gheorghe-Neacșu M., Pricop Alexandru
4.	Logopedia astăzi	Ediția VI	Mai 2025 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof: Rencu D., Crețu R., Vlahopol L.
5.	Școala mea fără bullying	Ediția IV Ziua Toleranței – 16 Noiembrie Acceptare, nu discriminare!	Noiembrie 2025 Mai 2026 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof. Vlahopol Ștefania Luiza, Prof. Crețu Roxana, Prof. Gheorghe-Neacșu Elena-Monica, Prof. Borcea Laura, Prof. Regep Nida Nermin, Prof. Tănase Manuela

6.	Lasă violența, fă diferența!	Ediția II Concurs de creații plastice	Ian-Feb 2025 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof: Rencu Denisa, Prof: Boantă Mihaela, Prof. Giubertea Roxana Prof. Regep Nida
7.	Dinți sănătoși, zâmbet frumos	Mă spăl corect pe dinți? La stomatolog	Februarie 2026 Mai 2026 CȘEI „Maria Montessori”	Prof: Pocovnicu Veronica Prof: Roșu Roxana Mădălina Colaborator: Dr. Bortș Andrei
8.	Clubul de terapie	Atelier de gătit Atelier de creație	Noiembrie 2025 Februarie 2026 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof: Crețu R., Vlahopol L., Rencu D., Purcăreața A
9.	Să fim mereu sănătoși	Alimentele și sănătatea Viață ordonată – sănătate!	Decembrie 2025 Aprilie 2026 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof: Pocovnicu Veronica Prof: Roșu Roxana Mădălina Asistent medical: Ilie Victorina
10.	Cercul de modelaj- Lutul un material magic	Ediția II Amprente în lut	Decembrie 2025 Iunie 2026 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof. Borcea Laura Prof. Regep Neda Prof. Solomon Simona

11.	Redion	Ediția III	Pe tot parcursul anului CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof. Boantă Mihaela Prof. Pricop Alexandru Prof. Giubernea Roxana
12.	Dăruind vei dobândi	Ediția IV Hristos se naște – primiți-l cu bucurie! Hristos a înviat – primiți-l în lumină! Cu Hristos pe cărările vacanței	Decembrie 2025 Aprilie 2026 Iunie 2026 CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Prof. Lungu Nicoleta Colaborator, Preot Minea Vasile
13.	Antrenăm mintea și corpul	Ediția I Mișcare și voie bună Sprint, sari, zâmbește	Noiembrie 2025 Mai 2026 CȘEI „Maria Montessori” Cta	Prof. Bucur Emanuela Prof. Crucianu Mihai Prof. Petrescu Cossac Doru
14.	Incluziune prin sport	Ediția I Campioni în mișcare Ștafeta prieteniei Incluziune prin Baschet	Martie 2026 Aprilie 2026 Iunie 2026	Prof. Giubernea Roxana Prof. Borcea Laura Magdalena Prof. Bucur Emanuela Prof. Petrescu Cossac Doru

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CPEEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premii speciale
----------	---	--------------------	------------------------------------	---	--	---------------------------	--------------------	---------------------	----------------------	--



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Maria Montessori” Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227

Telefon 0241-691731, Fax 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com

Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

1.	CȘEI „Maria Montessori” Constanța	Magia caligrafiei Ediția IX	Poziția 53, Nr.7768/16.1 2.2025	Boantă Mihaela	Cuvinte pictate Atelier de caligrafie	350	25	43	52	152
----	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	----------------	--	-----	----	----	----	-----

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției*

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CCPEEJ/CAER

Nr. crt .	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii i II	Nr. Premii III	Nr. Mentuni /premii speciale
-----------	---	--------------------	---------------------------------	---	--	---------------------------	-----------------	--------------------------	----------------------	---------------------------------------

1.	C.Ș.E.I. Nr. 5 București	„România mea iubită”	CAER poziția 387/2025	Terente Mihaela Mîrlăneanu Claudia Ghimici Elena Rotea Rodica Dobrenoiu Valerica Sasu Petronela Curta Cosmina Stangă Alina Boantă Mihaela Iordache Liliana Teodor Andra Popa Oana Popa Edvica Mironeanu Luminița Preduț Raluca Stancu Maria Gheorghe-Neacșu Neagu Corina Tănase Manuela Boantă Mihaela Mareș Panait Rencu Denisa Duță Daniela Răduțoiu Ramona Regep Nida Mangalagiu Anica Boboc Daniela Bădălache A Pană Eugenia Purcăreață Adriana Neagu Mihaela	Arte	1 2 2 1 1 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 3 1 2 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1 3 1 1	În așteptare			
----	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------	--	------	---	-----------------	--	--	--

2.	C.Ș.E.I. Nr. 5 București	„De la Moși Strămoși adunate”	Concurs Regional	Terente Mihaela Mîrlăneanu Claudia Ghimici Elena Rotea Rodica Dobrenoiu Valerica Neagu Corina Sasu Petronela Stancu Mirabela Boantă Mihaela Iordache Liliana Mares Cornelia Popa Oana Popa Edvica Mironeanu Luminița Curta Cosmina Stangă Alina Teodor Andra Preduț Raluca Stancu Mirabela Bucur Emanuela Tănase Manuela Gheorghe-Neacșu Mangalagiu Anica Boboc Daniela Neagu Mihaela Boantă Mihaela Bădălache Alexandra Pană Eugenia	Arte	1 3 3 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 5 3 3	În așteptare					
					78							

3.	Școala Gimnazială "Constantin Brâncuși" Medgidia	„Chip de copil”	Concurs Internațional Ediția a XIV a C.P.E.E.N.I, poziția 34/2026	Crucianu Mihai Bucur Emanuela Boantă Mihaela Petrescu Doru	Arte	2 4 3	În așteptare			
4.	Complexul Muzeal de Științe ale Naturii, Constanța	“Cercetași la Delfinarius” Ediția IV	Concurs Județean	Paraschiv Eliza Teodor Andra Boantă Mihaela Epure Mihai Tănase Manuela Gheorghe-Neacșu Monica Mareș Panait Cornelia Staângă Alina Preduț Raluca Răduțoiu Ramona Agache Raluca Dobrenoiu Valerica Rotea Costina Terente Mihaela Mironeanu Luminița Iordache Liliana Neagu Corina	Arte	29	1	1		

5.	Școala Gimnazială Sfântul Andrei Mangalia	“Unde curge apa, egalitatea crește”	Concurs local, ediția I	Popa Edvica	Arte	1			1	
6.	C.Ș.E.I. A L Roșca, Lugos	“LogoPedArt”	Concurs județean, C.P.E.E.R.I poz 209	Rencu Denisa	Arte	2	În așteptare			
7.	Școala Gimnazială Limanu	„Scoica de argint,,	CPEEJ 7786A/16.12. 2025 Poz.13-6527A/19/	Popa Edvica	Arte	1				
8.	Școala Gimnazială Prof. Paul Bănică Târgoviște	„Tezaurul Toamnei,,	Concurs regional CAER Nr.24380/22. 01.2025, poziția nr. 825	Popa Edvica	Creații literare	1	1			
9.	Liceul Tehnologic pentru Copii cu Deficiențe auditive Buzău	Abordări ale cerințelor educaționale speciale	Concurs interjudețean CPEEI 25.312/Poz 477	Purcăreața Adriana	Arte	2	În așteptare			

10.	CȘEI Miron Ionescu Cluj Napoca	” Acționez responsabil în era digitală”	Concurs interjudețean C.P.E.E,R.I, Poziția 723/2025	Rencu Denisa	Arte	3			1	1
11.	CȘEI ”Maria Montessori” Constanța	“Fiecare anotimp are farmecul lui “	Ediția VIII	Toate cadrele didactice	Arte	405	72	73	76	74
12.	Liceul cu Program Sportiv “Nicolae Rotaru” Constanța	“Iubim arta, iubim frumosul”	Concurs local	Bădălache Alexandra	Muzica și joc	2	1		1	
13.	CȘEI Maria Montessori	Concurs local,,Lasă violența, fă diferența”	Ediția I Proiect local	Duță Daniela Gheorghe-Neacșu Tănase Manuela Vlahopol Luiza Dobrenoiu Valeria Stancu Mirabela Rotea Costina Răduțoiu Ramona Preduț Raluca Teodor Andra Sasu Petronela Neagu Corina Stangă Alina Agache Raluca Popa Edvica	Arte Creație	23	15	6	2	

14.	Grădinița cu PP Tinca, Bihor	“Emoții de toamnă”	Proiect Județean	Duță Daniela	Arte	3				3
15.	Concurs județean	”Supraputerea lui NU”	Proiect SAVE	Boantă Mihaela Gheorghe-Neacșu Rencu Denisa	Arte	3				1
16.	Concurs național, Măneciu Prahova	” Modalități și mijloace de incluție ap problemelor de mediului”	Proiect național, Ediția XIV	Boantă Mihaela	Arte	1	În așteptare			
17.	Școala Gimnazială nr 2, Hunedoara	”Despre pădure prin arte vizuale”	CPEERI, poziția 1039, ed VIII, 2025	Vlahopol Luiza Mironeanu Luminița	Ecologie	2 2		1 1		

18.	Concurs județean Ialomița	Terra prin ochii de copil	Concurs județean , ed III 16176 /02.12.2025	Boantă Mihaela Epure Mihai Preduț Raluca Neagu Corina Curta Cosmina Sasu Petronela Mereuță Nela Stancu Mirabela Teodor Andra Popa Oana Boboc Daniela Stan Maria Rotea Costina Saiz Isabela Dobrenoiu Valeria Celnicu Maria	Arte	3 3 1 6 4 6 2 1 1 1 2 6 2 3 2 2	1 2 2 1 1 2 2 1 1 1		1 1 2 2 1 1	2 1 1 1 1	
19.	Școala Gimnazială Traian Săvulescu, Izvoarele, Prahova	“Mărțișor cu dor “	CPEEJ, poziția 42, ed IV	Vlahopol Luiza Mironeanu Luminița	Arte	2 1					1
20.	Colegiul Național Octavian Goga, Sibiu	“Familia- Ecoul iubirii care dainuie”	Concurs național	Popescu Ioana Celnicu Maria	Arte	2 2	1	1 1	1		

21.	Școala Gimnazială Dr.Ioan Mihalylide Apșa, Sighetul Marmației	Un fir de mărțișor	Concurs regional	Mironeanu Luminița	Arte	1	În așteptare			
-----	--	--------------------	---------------------	-----------------------	------	---	-----------------	--	--	--

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2015 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2016 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2016).*

5. ANALIZA SWOT

Puncte tari

- ☐ Implicarea activă a cadrelor didactice în identificarea și selectarea concursurilor potrivite pentru nevoile elevilor cu CES.
- ☐ Creșterea stimei de sine și a motivației elevilor în urma participării și obținerii unor premii sau mențiuni.
- ☐ Diversitatea concursurilor (artistice, sportive, educaționale) care oferă oportunități multiple de exprimare.
- ☐ Colaborare eficientă între cadrele didactice și părinți în pregătirea elevilor.
- ☐ Adaptarea materialelor de concurs în funcție de nivelul de dezvoltare al elevilor.

Puncte slabe:

- ☐ Gradul scăzut de autonomie al elevilor necesită un efort suplimentar din partea cadrelor didactice.
- ☐ Dificultăți în identificarea unor concursuri cu adevărat accesibile și adaptate pentru elevii cu CES.
- ☐ Participare inegală: unii elevi sunt sprijiniți mai activ de familie, în timp ce alții nu beneficiază de același suport acasă.

Depășirea termenului de trimitere a diplomelor de participare la concursuri din partea partenerilor (la multe concursuri diplomele sunt în așteptare)

Oportunități:

- ☐ Crearea de parteneriate cu ONG-uri, centre culturale sau instituții care organizează concursuri incluzive.
- ☐ Posibilitatea de a promova imaginea școlii prin rezultatele obținute la concursuri.
- ☐ Accesarea de proiecte cu finanțare externă pentru promovarea participării elevilor CES la activități extrașcolare.
- ☐ Organizarea de concursuri la nivelul școlii sau în rețea, adaptate pentru nevoile speciale, ceea ce crește șansele de participare.
- ☐ Dezvoltarea de competențe transversale (sociale, emoționale, artistice) la copii prin implicarea în astfel de activități.



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Maria Montessori” Constanța

Loc. Constanța, Str. Nicolae Măndoi nr. 17, cod poștal 900227

Telefon 0241-691731, Fax 0341-440473, E-mail: scsp2cta@yahoo.com

Web-site: www.cseimontessori.eu/wp

Amenințări:

- ☐ Lipsa de formare specifică a unor cadre didactice în privința adaptării activităților de concurs pentru copii cu CES.
- ☐ Riscul de demotivare a elevilor în cazul în care concursurile nu sunt adaptate realităților lor cognitive și emoționale.
- ☐ Posibila etichetare sau stigmatizare în concursuri unde nu sunt înțelese particularitățile copiilor cu CES.
- ☐ Birocrația și dificultatea de înscriere în unele concursuri naționale, care presupun cerințe neadaptate.