

A Humanistic Approach to AI: Tailored Solutions for Emotional Support and Personal Growth

LOCAȚIA

Dublin, Irlanda

PARTICIPANȚI

2 cadre didactice

FORMATOR

Robert Sweeney

INSTITUȚIA GAZDĂ

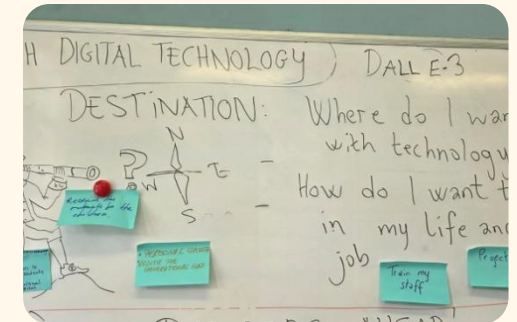
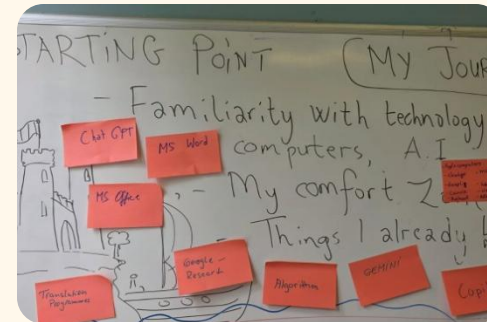
Europass Teacher Academy –
Dublin



Ideea centrală a cursului:
Inteligența Artificială (A.I.) nu înlocuiește relația umană, ci este un instrument care sprijină profesorul și creează oportunități pentru dezvoltarea emoțională și personală a elevilor.

Prezentarea participanților - experiența profesională, instituția pe care o reprezintă, categoria de beneficiari educaționali

Așteptările participanților
Contextul în care dorim să utilizăm A.I.
Limitele și dezavantajele utilizării A.I.



European Food Fairy

Gusturi • tradiții • diversitate europeană



Tur ghidat al oraşului Dublin

Céad míle fáilte!



Tehnologia are sens când amplifică empatia profesorului



A diagram illustrating the concept of personalized learning. It features the letters 'AI' in green, followed by an orange plus sign, then 'OM' in blue, followed by an orange equals sign, and finally the words 'ÎNVĂȚARE PERSONALIZATĂ' in green. The entire diagram is set against a light yellow background within a rounded rectangle.

$$\text{AI} + \text{OM} = \text{ÎNVĂȚARE PERSONALIZATĂ}$$

Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice pentru utilizarea responsabilă a AI, cu accent pe empatie, sprijin emoțional și adaptarea învățării pentru elevii cu CES.

„Empathy first”: nevoia elevului vine înaintea instrumentului

01

Pornim de la nevoia reală

02

Definim obiectivul educațional

03

Alegem AI doar dacă aduce valoare

AI poate adapta forma
mesajului.

Profesorul păstrează
sensul, contextul și
autenticitatea relației.

PROVOCAREA ECHIPEI

1 proiect – max.10 activitati – folosind simultan mai multe aplicatii A.I.
Alegerea unei singure aplicatii. Justificare de ce am ales această aplicație



EcoBridge:

From the Baltic to the Black Sea



Learning Together.
Acting for a Sustainable Future.
Building a Better Tomorrow.

OUR AIM
To connect schools and communities from the Baltic to the Black Sea through environmental education, creativity and cooperation. Together we build a sustainable bridge for our future.

OUR PARTNERS



Together for a sustainable Europe across seas and borders.

- ✓ Environmental education
- ✓ Outdoor learning
- ✓ Green skills & digital tools
- ✓ Creative and collaborative activities
- ✓ For students, teachers and communities

Small actions.
Big impact.
Stronger future.

TWO COUNTRIES. ONE VISION. A SUSTAINABLE FUTURE.

ROMANIA | SWEDEN

Be the bridge. Be the change. ♥

Co-funded by
the European Union

1 Music and Sound Vibrations
A practical activity for children

2 What do we see in the picture?

- The children are sitting in a circle and taking part in a musical activity.
- They use simple instruments, classroom objects, and their own bodies to create sounds.
- The adults guide the activity and encourage the children to listen, experiment, and work together.

3 What are vibrations?

Sound is produced when an object vibrates.

When we hit, shake, pluck, or touch an instrument, it begins to move very quickly. These movements are called vibrations, and our ears perceive them as sounds.

- a drum vibrates when it is hit;
- a bell vibrates when it is moved;
- the string of an instrument vibrates when it is plucked;
- beans inside a container produce sounds when they are shaken.

4 The Children's Orchestra Activity

Each child can have a role in the orchestra:

- one group claps the rhythm;
- one group uses drums or boxes;
- one group shakes containers filled with beans;
- one group plays bells or a xylophone;
- one child can be the conductor.

Through this activity, children learn to follow signals, respect pauses, and make music together.

5 Exploring Sounds

Children can discover several types of sounds:

Type of sound	Example
Loud sound	Hitting a drum
Soft sound	Gently touching a bell
Low sound	A large drum or large box
High sound	A bell or xylophone
Fast rhythm	Clapping quickly
Slow rhythm	Clapping slowly

6 Musical Game: "Listen and Repeat"

The adult creates a simple rhythm, for example:

clap - clap - pause - clap

The children listen and repeat it. Then, one by one, each child can create a rhythm for the group.

This game develops attention, auditory memory, coordination, and self-confidence.

7 Learning Through Cooperation

Musical activities help children to:

- cooperate with their classmates;
- wait for their turn;
- follow group rules;
- express their emotions through music;
- discover new sounds;
- develop their creativity.

8 Conclusion

Music is a joyful and accessible way for children to explore the world of sounds.

Through play, simple instruments, and movement, children discover that sound is produced by vibrations and that, together, they can create a real orchestra.

"Let's listen, feel the vibrations, and make music together!"

Instrumente pentru proiectarea și adaptarea învățării

Google AI Studio

- testează și compară prompturi conversaționale
- generează idei, explicații, exerciții și scenarii
- adaptează tonul, vocabularul și nivelul de dificultate
- lucrează cu text, imagini, audio sau video, în funcție de model
- permite reglarea instrucțiunilor și a setărilor de siguranță

Brisk Teaching

- creează și adaptează materiale direct din pagini sau documente
- simplifică texte și diferențiază conținutul pe niveluri
- propune planuri de lecție, întrebări și activități
- sprijină feedback-ul pe lucrările elevilor
- reduce timpul de pregătire, păstrând controlul profesorului

Instrumente pentru video, animație și suport vizual

HeyGen

Creează prezentatori virtuali și videoclipuri din text; transformă PPT/PDF în video; adaugă voice-over, subtitrări, traducere și sincronizare labială. Util: explicații scurte, reguli sociale, instrucțiuni vizuale și materiale multilingve.

Hailuo AI

Transformă instrucțiuni sau imagini în secvențe video animate. Util: animarea personajelor din povești sociale, ilustrarea emoțiilor, anticiparea unei situații și realizarea unor introduceri atractive pentru lecții.

Krea.ai

Generează și modifică imagini, variații stilistice și conținut vizual în timp real; poate îmbunătăți și redimensiona imagini. Util: pictograme, decoruri, personaje coerente, fișe vizuale și materiale adaptate intereselor elevului.

Instrumente pentru colaborare, organizare și expresivitate

Miro

- hărți mentale și organizarea vizuală a ideilor
- brainstorming sincron sau asincron
- planificarea poveștilor și a proiectelor
- colectarea răspunsurilor într-un spațiu comun
- șabloane vizuale pentru colaborare și reflecție

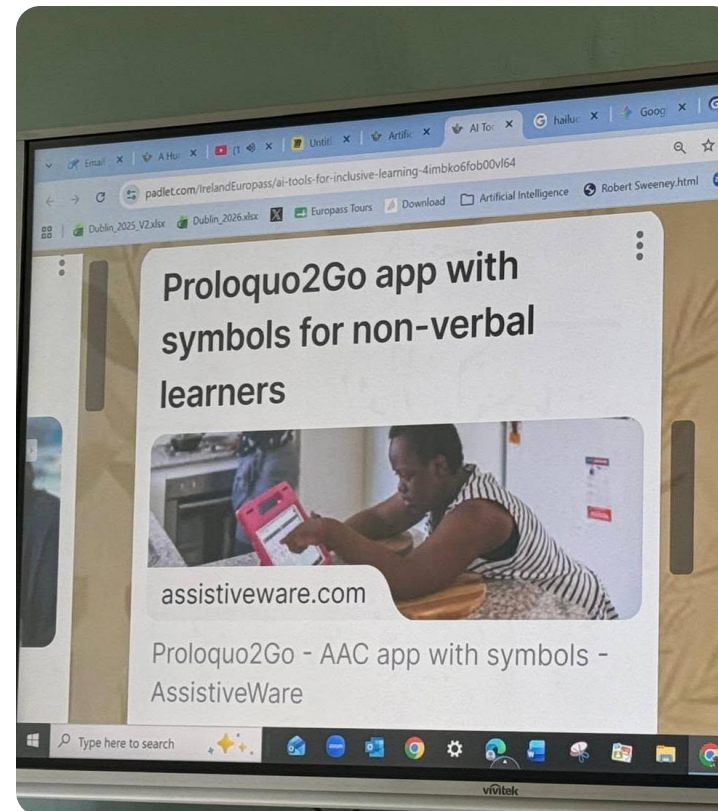
Suno

- generează cântece pornind de la o temă și instrucțiuni
- creează variante de stil, ritm și atmosferă
- susține memorarea prin versuri și repetiție
- poate însoți povești, rutine și exerciții emoționale
- stimulează participarea și exprimarea creativă

În educația specială, alegerea aplicației pornește întotdeauna de la nevoia elevului, accesibilitate, protecția datelor și obiectivul educațional.

Pentru elevii cu CES, AI poate face învățarea mai accesibilă

- 1 Povești sociale adaptate
- 2 Recunoașterea și exprimarea emoțiilor
- 3 Suport vizual personalizat
- 4 Scenarii pentru abilități sociale
- 5 Texte și sarcini simplificate
- 6 Feedback pozitiv și accesibil



Adaptare la nivelul, ritmul și interesele fiecărui elev

Aiko & Egor – Animation 4 Autism

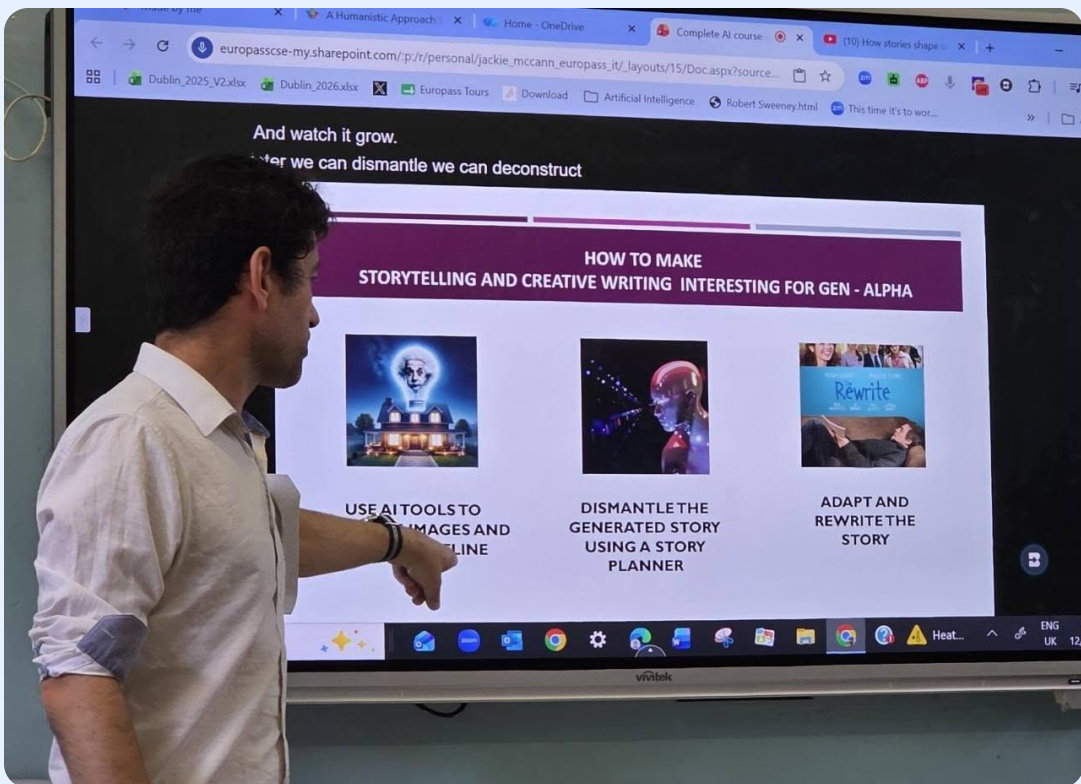


Ce oferă aplicația?

- **Animații simplificate** Personaje subacvatice, limbaj clar și povești vizuale concepute pentru a menține atenția copiilor cu autism.
- **Învățare prin joc** Jocuri interactive pentru exersarea comunicării sociale, imitației, jocului adecvat și recunoașterii emoțiilor.
- **Vizionare împreună** Copilul și adultul folosesc aplicația împreună, pentru interacțiune, modelare și transferul abilităților în situații reale.
- **Monitorizarea progresului** Funcția Learn Together permite ghidarea activităților, înregistrarea răspunsurilor și urmărirea progresului în timp.

Aplicația sprijină învățarea, completează intervenția educational terapeutică, dar nu înlocuiește relația cu profesorul, terapeutul sau familia.

Învățare practică, colaborativă și reflexivă



- learning by doing
- brainstorming și cooperare
- studii de caz
- storytelling asistat de AI
- experimentarea aplicațiilor
- feedback și autoevaluare

Schimbul internațional de bune practici a transformat instrumentele în idei aplicabile.

Utilizarea responsabilă protejează elevul și calitatea educației

OPORTUNITĂȚI

- adaptare rapidă
- variante multiple
- accesibilitate vizuală
- mai mult timp pentru relația educațională

RESPONSABILITĂȚI

- verificarea conținutului
- protecția datelor și GDPR
- evitarea dependenței tehnologice
- decizia finală aparține profesorului

Tehnologia completează intervenția umană — nu o înlocuiește.

Viitorul educației nu înseamnă AI sau oameni. Înseamnă AI alături de oameni.



Russborough House și Glendalough

Patrimoniu • natură • experiență culturală

